

आचार्य कल्प प० टोडरमलजी रचित

मैं हों जीव द्रव्य नित्य चेतना स्वरूप मेरो ।

लग्यो है अनादित कल्क कर्म मल को ॥

साही को निमित्त पाय रागादिक भाव भये ।

भयो है शरीर का मिलाप जैसे रत्न को ॥

रागादिक भावनिको पायक निमित्त पुति ।

होत कर्मबन्ध ऐसी है बनाय कलको ॥

ऐसे ही भ्रमत भयो मानुष शरीर जोग ।

बने तो बने यहाँ उपाय निज थलको ॥

तिस पर्याय विष जो कोय, देखन जानन हारो सोय ।

मैं जीव द्रव्य गुण भूप, एष अनादि अनन्त अरूप ॥

कर्म उदय को कारणपाय रागादिक हो है दुखदाय ।

ते मेरे औपाधिक भाव इनको बिनशैं मैं शिवराव ॥





श्री बीतरामाय नमः ।

आचार्य कल्प श्री प० टोडरमलजी द्वारा विरचित
मोक्षमार्ग प्रकाशक के ७ वें अधिकार से संगृहीत

मोक्षमार्गकी वास्तविक दृष्टि

सम्रहकर्ता —

पूज्य श्री भगत सुमेरुचन्दजी वर्णी ए० श्री ज्ञानवागी चादमलजी
जयपुर निवासी के प्रवचनों से प्रभावित होकर
श्री वृक्षलक्ष्णिर पर्यं के उपलक्ष्य से धर्मपरायण
नित्य स्वाध्याय प्रेमिका श्रीमती भूमीदाइजी
पूज्य मातेश्वरी श्री सेठ कन्हैयालालजी काला की
ओर से सादर उपहार रूप से समर्पित ।

संशोधक तथा प्रस्तावना लेखक—

श्री प० कमलकुमारजी जैन शास्त्री गोइल
न्यायव्याकरण, कायतीर्थ, साहित्य धर्मशास्त्री,
केलकच्छ ।

प्रकाशक —

श्रीमान् सेठ लालचन्द्र कन्हैयालाल काला

जियागज (मुर्शिदाबाद) बंगाल

प्रतिमा
२५ }

वी नि संग्रह
२४८२

{ मूल्य
५ पाँच बार स्वाथ्य
की प्रतिमा

अवाहिर प्रेष
१६१११ हरीमन रोड,
कलकत्ता ७

विषय-सूची

क्र०	विषय	पृष्ठ
१	जीवन परिज्ञय	—
२	प्रश्नायना	क
३	मङ्गलाचरण	ध
४	एकांत निश्चयायलची जैनाभास	१
५	केवलज्ञान निषध	२
६	कथंचित आत्मा ही रागादिक का करता है	५
७	अतरंग बाह्य निमित्त मिलने मिलानेपर ही कार्य की मिट्टि होती है	८
८	बन्ध का सद्भाव	९
९	द्रव्य दृष्टिसे शुद्धता का वर्णन	१२
१०	शास्त्राम्याम की निरर्थकता का प्रतिषेध	१४
११	बुद्धि की निर्मलता आत्म स्वरूप की स्थिरता में है	१६
१२	रत्नत्रय की पूर्णता ही मोक्षका मार्ग है	१७
१३	प्रतिष्ठा की उपादेयता का वर्णन	२१
१४	शुभापयोग सर्वथा हेय नहीं है	२२
१५	केवल निश्चयायलची जीवों की प्रवृत्ति	२४
१६	स्वद्रव्यपर द्रव्य चिंतन द्वारा निर्जरा, आस्रव और बंधका प्रतिषेध	३०

• *****
अनादिर प्रेस
१६१११ हरोशन रोड,
कल्याण ७
***** •

विषय-सूची

क्र०	विषय	पृष्ठ
१	जावन परिचय	—
२	प्रस्तावना	क
३	मङ्गलाचरण	५
४	एकांत निश्चयावलची जैनामास	१
५	केवलज्ञान निषेध	२
६	कथंचित आत्मा ही रागादिक का करता है	५
७	अतरंग बाह्य निमित्त मिलने मिलानेपर ही कार्य की सिद्धि होती है	८
८	धन्ध का सद्भाव	६
९	द्रव्य दृष्टिसे शुद्धता का वर्णन	१२
१०	शास्त्राभ्यास की निरर्थकता का प्रतिपक्ष	१४
११	बुद्धि की निर्मलता आत्म स्वरूप की स्थिरता में है	१६
१२	रत्नत्रय की पूर्णता ही मोक्षका मार्ग है	१७
१३	प्रतिष्ठा की उपादेयता का वर्णन	२१
१४	शुभापयोग सर्वथा हेय नहीं है	२२
१५	केवल निश्चयावलची जीवों की प्रवृत्ति	२४
१६	स्वद्रव्य पर द्रव्य चिंतन द्वारा निर्जरा, आस्रव और बंधका प्रतिषेध	३०

न०	विषय	पृष्ठ
७	निर्विकल्प दशा विचार	३१
८	एकांतपथी व्यवहारावलम्बी जैनाभास	३६
९	कुल अपेक्षा धर्म विचार	३७
२०	परीक्षा रहित आह्वानुमारी जैनत्व का प्रतिषेध	३९
२१	आजीविकादि प्रयोजनार्थ धर्म साधनका प्रतिषेध	४६
२२	अरहत भक्तिका अथवा रूप	५०
२३	गुरु भक्तिका अन्यथा रूप	५३
२४	शास्त्र भक्तिका अन्यथा रूप	५४
२५	एक भक्ति मात्र से आसन्नमय मन्त्र निर्जरा की सिद्धि	६१
२६	सम्पग्वान का अन्यथा स्वरूप	७३
२७	सम्यक् चारित्र्य का अन्यथा स्वरूप	७८
२८	निश्चयन्यवहारावलम्बी जैनाभास	८६
२९	सम्यक्त्वके मन्त्र मिथ्यादृष्टि	११२
३०	पञ्च लक्ष्या का स्वरूप	११८





आचार्यकल्प अनल्प ज्ञान जल निधि जल्प प० प्रवर टोडरमह जी
— जैन पुस्तक भवन कलकत्ता के सौजन्य से

जीवन परिचय

हिन्दी साहित्यके दिगम्बर जैन विद्वानार्जुन पण्डित टोडरमल जीका नाम यास्तोरसे उल्लेखनीय है। आप हिन्दीके गद्य-लेखक ज्ञानमें प्रथम कोटिके विद्वान् हैं। विद्वत्ताके अनुसूप आपका स्वभाव भी यत्न और दयालु था और स्वाभाविक कोमलता सदाचारिता आपका जीवन सहचर थी। अहंकार तो आपको छूट कर भी गयी गया था। आंतरिक भद्रता और यास्तोरके परिचय आपकी शैव्य आकृतिको देखकर सहज ही हो जाता था। आपका रहन-सहन बहुत ही सादा था। आप्यात्मिकताका तो आपके जीवनके साथ घनिष्ठ सम्बन्ध था। भी पुनर्-पुनर्-महान् आचार्योंके आध्यात्मिक-ग्रन्थोंके अध्ययन, मनन एवं परितोषनसे आपके जीवन पर अच्छा प्रभाव पड़ा हुआ था। आप्यात्मकी चर्चा करते हुए आप आनन्द विभोर हो उठते थे, और श्रोता-जन भी आपकी वाणी को सुनकर मग्न हो जाते थे। संस्कृत और प्राकृत दोनों भाषाओं के आप अपने समयके अद्वितीय एवं सुयोग्य विद्वान् थे। आपका श्रयोपशम आश्चर्यकारी था, और यस्तु तत्वके विश्लेषणमें आप बहुत ही दक्ष थे। आपका आचार एवं व्यवहार विषयमुक्त और मृदु था।

यद्यपि पण्डितजीने अपना और अपने माता पिता एवं कुटुम्बी-जनोका कोई परिचय नहीं दिया और न अपने लौकिक जीवन पर ही प्रकाश डाला है, फिर भी लेखिसार ग्रन्थकी टीका प्रशस्ति आदि

मामपी परसे बनये लौकिक और आध्यात्मिक जीवनका बहुत कुछ
पता चल जाता है । 'प्रशस्तिके' व पद्य इस प्रकार हैं —

‘मैं हूँ जीव-द्रव्य नियमोंवत्ना स्वरूप मेरयो, लम्बो है अनादि
कठक कमलको । तादिको विभिन्न पाय रागादिक भाव भये, भयो
है शरीरको मिलाप भेसो गलको । रागादिक भावनिको पायके विभिन्न
भुति, होत कर्मपाय ठसो है बनाव कलको । जैसे ही भ्रमत् भयो मानुष
शरीर जोग बनें तो बनें यही उपाय निज चलको ॥३६॥

दोहा—रमायति स्तुत गुण जाय जाको योगी दास ।

माई मेरो मान है धारें प्रकट प्रकाश ॥३७॥

मैं आत्म अरु पुद्गल रूप, मिलूँ भयो परस्पर बंध ।
को असाधारण ताति पयाय, उपज्यो मानुष नाम कहाय ॥३८॥
माता गर्भमं सो पयाय, करिके पूरण अग सुभाय ।
माहुर निकमि प्रकट जय भयो, तब सुन्मुखो भेसो भयो ॥३९॥
नाम घरयो विन हर्षित होय, दोहरमात्र कहे सब कोय ।
तेसो यहू मानुष पर्याय, वयत भयो निज काल गमाय ॥४०॥
देरा दुहादुहा माहि महान, नगर सवाई जयपुर यान ।
तामैं ताको रहनी बनो, मोरो रहनी जोई बनो ॥४१॥
तिस पर्याय विषे सो कोय, देखत जाननहारो सोय ।
मैं हूँ जीव द्रव्य गुणभूष, एक अनादि अनन्त अरूप ॥४२॥
कम सद्वचो कारण पाय, रागादिक होई दुखदाय ।
ते मेरे औषाधिक भाव, इतको विनरो मैं शिषराय ॥४३॥
वननादिक छित्तादिक प्रिया, वर्णादिक अरु इन्द्रिय दिया ।
ये सब हैं पुद्गलका खेळ, इतमें ताहि हमारी खेल ॥४४॥

। इन पर्या परसे जहा पण्डितजीके आध्यात्मिक जीवनकी मांकी का दिग्दर्शन होता है वहाँ यह भी ज्ञात होता है कि उनके लौकिक जीवनका नाम टोहरमल था और पिताका नाम जागीदास था और माताका नाम था र मा देवी। दूसरे भोक्तसे यह भी स्पष्ट है कि आप मण्डलवाल जानिके भूषण थे और आपका गोत्र 'गोदिका' था, जो मोसा और बडनाहवा नामक गोत्रका ही नामान्तर जान पड़ता है। तथा आपके बरान साहूकार कहलाते थे—साहूकारी ही आपके जीवन यापनका एक मात्र साधन था—और घर भी सम्पन्न था। इन्हासे कोई आर्थिक कठिनाई नहीं थी।

। आपके गुरुका नाम बशीधरक था इन्हींसे पंडितजीने प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त की थी, आप अपनी अयोध्यामकी विशेषताके कारण पदाथ और उसके अथका शीघ्र ही अवधारण कर लेते थे। कलत कुर्याम मुद्रि होनेसे थोड़े ही समयमें जैन मित्रातके मियाय व्याकरण, काव्य, छन्द, अलंकार, कोष आदि विविध विषयोंमें दक्षता प्राप्त कर ली थी।

* यह पं० बशीधर वहाँ जान पड़ते हैं जिनका उल्लेख ब्रह्मवारी राय मन्त्रजीने अपनी जीवन परिचय पत्रिकामें तीस वषकी भरपाके लगभग उदयपुरसे पं० दीनारामजीक पाससे जयपुर पं० टोहरमलजीसे मिलने आए थे और वे वहाँ नहीं मिले थे सिर्फ पं० बशीधरजी मिले थे, यथा—

‘पीठे कानाक दिन रहि पं० टोहरमल जैपुरक साहूकारका पुत्र ताकै विनोद ज्ञान जानि बापु मिलनके जगि जैपुर नगरी आए। सो वहाँ एक बशीधर किधित् संघमका धारक विनोद व्याकरणादि जैनमनके शास्त्रोंका पाठी सो पचास रुइका पुण्य पायां जानमैं व्याकरण, छंद, अलंकार, काव्य, चरचा पढ़ै तासु मिले। बीरवाणी वर्ष अकर १।

यहां यह बात भी ध्यानमें रखने लायक है कि पण्डितजीके पूर्वज श्रीसर्पथ आम्नायके माननेवाले थे, परन्तु पण्डितजीने वस्तुस्वरूप और मटारकीय प्रवृत्तियाँका अवलोकन कर तेरह पथका अनुसरण किया और जनकी शिथिलताको दूर करनेका भी प्रयत्न किया। परन्तु इस जनमें सुधार होना न देखा किन्तु बल्लटा विकृत परिणामन एवं कपायकी तीव्रता देखी, तब अपने परिणामोंको समझकर तेरा पथकी शुद्ध प्रवृत्तियाँको प्रोत्साहन देते हुए जननाम सच्ची धार्मिक भावना एवं स्वाध्यायके प्रचारको बढ़ाया जिससे जाता जनधर्मके समको समझने में समर्थ हुए और फलतः अनेक सज्जन और स्त्रियो आध्यात्मिक चर्चाके साथ गोमटसारादि ग्रन्थाँपर जानकार बन गये। यह सब उनके और राममलजीके प्रयत्नका ही फल था।

आप विद्याहित थे और आपके दो पुत्र थे जिनमें एकका नाम हरिचन्द और दूसरेका नाम गुमानीराम था। हरिचन्दकी अपेक्षा गुमानीराम का क्षयोपराम विशेष था और यह प्रायः अपने पिताके समान ही प्रतिभासम्पन्न था और इसलिये पिताके अध्ययन तथा तत्त्व चर्चादि कार्योंमें यथायावत् सहायता भी देने लगा था।

गुमानीराम स्पष्ट बच्चा* थे और आताजन उनसे गूढ़ सन्तुष्ट रहते थे। इन्होंने अपने पिताके स्वर्गगमनके दश बारह वर्ष बाद

* तथा उनके पाठ टीकरात्रके वह पुत्र हरिचन्दभी तिनके छोटे गुमानीरामकी महानुद्विग्न बच्चाके लक्षणकू धार तिनके पास रहस्य किनेक सुनिश्चर कहु जान पना भया। —विद्वान्तसार टीका प्रशस्ति।

लगभग स० १८३७ में 'गुमान पथ' की स्थापना की थी। गुमान-पथकी स्थापनाका मुख्य उद्देश्य उस समयकी धार्मिक शिथिलता एवं प्रमादको दूर करते हुए धार्मिक स्थानोंमें पवित्रता पूर्वक ८४ आसादनाओं को बचाते हुए धर्मसाधनकी प्रवृत्तिको सुलभ बनाना था उस समय चूकि भट्टारकाका साम्राज्य था, और जनता मोली भाली थी इसीसे उनमें जो अधिक शिथिलता आ गई थी उसे दूर कर शुद्ध मार्गकी प्रवृत्तिके लिये उन्हें 'गुमान पथ' की स्थापना का कार्य करना आवश्यक था और जिसका प्रचार शुद्धान्तायके रूपमें आजभी मौजूद है। और हमसे उस शैथिल्यादिको दूर करनेमें बहुत कुछ सहायता मिली है जयपुरमें श्रीवान वधीचन्दके मन्दिरमें गुमान पथकी स्थापना का कार्य सम्पन्न हुआ था। उसीमें उनकी स्वहस्त लिखित ग्रन्थोंकी कुछ प्रतिया मोक्षभाग प्रकाशक और गोम्मटसारादि की—मिली है।
अस्तु—

विषय परिचय

सातव अधिहारम जैन मिथ्यादृष्टीका सांगोपांग विवेचन करते हुए एकान्त निश्चयावलम्बी जैनाभास और सर्वथा एकान्त व्यवहारावलम्बी जैनाभासका सुक्षिप्त कथन किया गया है जिसे पढ़ते ही जैन दृष्टिका वह सत्य स्वरूप सामने आजाता है और उसकी वह

। चुनाचे श्वेताम्बरी मुनि शांति विजयजीने अपनी मानवधर्म संहिता (शान्त सुधानिधि) नामक पुस्तक के पृष्ठ १९७ में लिखते हैं कि—भीस पथर्म से फूटकर सन् १७२५ में ये अलग हुये। जयपुरके तेरापथियोंमें से प० टोहरमलके पुत्र गुमानोरामजीने सन् १८३७ में गुमान पथ निकाला।”

विपरीत कल्पना जो वस्तु स्थितिहो अधवा व्यवहार निश्चयनयोंकी
 नष्टि न समझेनेके कारण हुड भी दूर हो जाती है । इस महत्वपूर्ण
 प्रकरणमे मल्लजीने जेनियाके आध्यन्तर मिथ्यात्वके निरमनका बहुत
 रोचक और सैद्धान्तिक विवेचन किया है और उभयनयाकी सापेक्ष
 नष्टिको स्पष्ट करते हुए देव शास्त्र और गुरुभक्तिकी अन्यथा प्रवृत्तिक
 निराकरण किया है और सम्यक्त्वके मन्मुख मिथ्यानष्टिकों स्वरूप
 तथा क्षयोपशम, विशुद्धि, देशान्ता, प्रायोग्य और कुरण रूप पञ्चलक्षि-
 योंका निर्देश करते हुए उक्त अधिकारको पूरा किया गया है ।

1. 1579
 2. 11
 3. 11

प्रस्तावना

यह तो सर्व विदित ही है कि भगवान् कुन्दकुन्द स्वामीके समय-सार आदि उत्तमोत्तम तथा मेहशम ग्रन्थोंमें अध्यात्म तत्त्व प्रतिपादन परक समयसार प्रवचनसार पचास्तिनाय प्रभृति ग्रन्थ राजाका विवेचन इधर कुछ वर्षोंसे परम आध्यात्मिक सन्त पूज्यश्री १७५ शुक्लक ५० गंगेश प्रसादजी वर्णीनी महाराज एव पूज्यश्री १०५ अ० मनोहरलालजी वर्णीजी महाराज एव पूज्यश्री कानजी स्वामी द्वारा विशदतया एव पर्याप्त रूपसे बड़े पैमाने पर बड़े ही सुन्दर ढंगसे रोचकता तथा आकर्षकताके साथ होता चला आ रहा है जिससे समाजमें आध्यात्मिकताकी नवीन ज्योतिर्नई रोशनी पर्याप्त रूपसे—काफी तीव्रतर प्रसारित हो रही है, फैलायी जा रही है। उस नव ज्योतिर्नई रोशनीमें हम लोगोंमें कुछ ऐसे लोग भी रोशन हो रहे हैं जो आध्यात्मिकताकी प्राण प्रतिष्ठा या आधारशिला भूत निश्चयनय तथा व्यवहारनयकी दृष्टिसे भ्रष्ट हो किसी एक तथा निरपेक्षनयके अधीन हो सन्मार्गसे हटकर उन्मार्गका अवलम्बन कर रहे हैं।

उक्त पूज्य प्रवक्ताओं द्वारा जो तत्त्वका विश्लेषणात्मक प्रतिपादन होता है उसमें निश्चय एव व्यवहार दोनों दृष्टियाँ सन्निहित रहती हैं। उनमें स्वाश्रितो निश्चय अर्थात् मुख्य रूपसे विवक्षित कहनेके लिये दृष्ट आत्मद्रव्यके अधीन बशको जो जाने वह निश्चयनय है। पराश्रितो व्यवहार अर्थात् मुख्य रूपसे विव

क्षित पहुँचनेके लिये दृष्टपर द्रव्यके अशक्तो निमित्त रूपसे आत्म द्रव्यमें जो आरोपितकर जाने वह ध्यवहारनय है।

इनमेसे जो किसी एकको छोड़कर अध्यात्म तत्त्वसे बहिर्मुख हो रहे हैं, - उन महानुभावोंको अध्यात्म तत्त्वके अभिमुख होनेमें दोनों नयदृष्टियोंको गौण मुख्य न्यायसे मध्य दृष्टि (महेनजग) रखते हुए तत्त्व जिज्ञासुताके साथ तत्त्वज्ञान प्राप्त करना चाहिये। इसी लक्ष्यको लेकर निम्न पक्षियाँ लिखी जा रही हैं। आशा ही नहीं प्रत्युत पूर्ण विश्वास है कि आध्यात्मिक रमिक महाशय निम्न पक्षियोंको आद्योपान्त—प्रारम्भसे अन्त तक पढ़कर हृद्य-लाभ होंगे।

अध्यात्मतत्त्व मीमांसा

अध्यात्म तत्त्वकी ग्राह्यता उपादेयता तथा उपयोगिता वसकी मीमांसा परीक्षा पर निर्भर है। अतः अध्यात्म तत्त्वकी मीमांसाके सम्बन्धमें ही हम यहाँ कुछ आत्मिक विचार व्यक्त करते हैं। अध्यात्म तत्त्वकी मीमांसाका अर्थ है आत्मासे भिन्न समस्त द्रव्य एवं उनके समस्त गुण पर्यायसे भिन्न केवल आत्मतत्त्वका ही पर्यवेक्षण तथा परिशीलन जिसमें क्या जाय।

दूसरे शब्दोंमें एक मात्र सिर्फ 'स्वात्मि' आत्माके ही स्वरूपका निरीक्षण एवं परीक्षण करना अध्यात्म तत्त्व मीमांसा है।

जैसा कि 'भगवान् कुन्द कुन्दा स्वामीके' समयमात्रकी छठवीं गोथा की व्याख्या करते हुए भगवान् अमृतचन्द्र स्वामीने कहा है।

एव एवाशेष द्रव्यान्तर भावेभ्यो भिन्नत्वेनो वास्यमानः शुद्ध इत्यमिलप्यते ।

प्रकारान्तरसे शुद्धताका अर्थ है—समस्त कर्तृ कर्म, करण सम्प्रदान अपाग्नान् अधिवर्ण रूप पद कारकोके समुदायकी विभिन्न प्रक्रियायोंसे प्रथक एकमात्र निर्मल आत्मानुभवका नामही शुद्ध अध्यात्म तत्त्व है । जैसाकि वन्ही भगवान् कुन्द कुन्दस्वामीके समय सारकी ७३वीं गाथाकी व्याख्याके अवसर पर वन्ही भगवान् अमृत चन्द्र स्वामीने कहा है,

“ममस्त कारक चक्र प्रक्रियोत्तीर्ण निर्मलानुभूति मात्रत्वा-
शुद्ध ।”

उक्त प्रकारसे प्रत्येक आत्मा शुद्धही है चाहे वह ससारी हो या सिद्ध ।

आत्म स्वभावकी दृष्टिसे दोनों प्रकारकी आत्माएँ शुद्धही हैं । स्वभावतः अर्थात् पारिणामिक भाव रूप जो जीवतम भाव है जिसमें कर्मकी चतुर्विधि चार प्रकारकी अवस्थाओंमें से किसीभी अवस्थाकी अपेक्षा न हो अर्थात् जो कर्मके उदय, उपशम, क्षय तथा श्रयापशम इन चारोंमें से किसीभी अवस्थाकी अपेक्षा न रखते हुए केवल सिर्फ एकमात्र आत्ममापेक्ष भावही है और जो चैतन्यमय है उसे जीवतम नामके पारिणामिक भावको ही उद्देश्य करके अध्यात्मतत्त्वकी भीमासा धी गई है जो उभयत्र दोनों ससारी एवं मुक्त जीवोंमें सामान्यरूपसे उपलब्ध होती है । अन्तर पूर्व-केवल

क्षित पहनेके गिये दृष्टपर दृश्यके अशक्तो निमित्त रूपसे आत्म द्रव्यमें जो आरोपितकर जाने वह व्यवहारनय है ।

इनमेंसे जो किसी एकको छोड़कर अध्यात्म तत्त्वसे वञ्चित हो रहे हैं, उन मानुषमात्रोंको अध्यात्म तत्त्वके अभिमुख होनेमें दोनों नयदृष्टियोंको गौण मुख्य न्यायसे मध्य दृष्टि (महानजर) रखते हुए तत्त्व जिज्ञासुताके साथ तत्त्वज्ञान प्राप्त करना चाहिए । इसी उद्देश्यको लेकर निम्न पक्तियाँ लिखी जा रही हैं । आशा ही नहीं प्रत्युत पूर्ण विश्वास है कि आध्यात्मिक रमिक महाशय-निम्न पक्तियोंको आशीर्वात्—प्राग्भूतसे अन्त तक पहकर स्पष्ट-छात्र होंगे ।

अध्यात्मतत्त्व पर मीमांसा

अध्यात्म तत्त्वकी प्राप्ति उपादेयता तथा उपयोगिता वसकी मीमांसा-परीक्षा पर निर्भर है । अतः अध्यात्म तत्त्वकी मीमांसामें सम्बन्धमें ही हम-यहाँ बह्यः आत्मिक-विचार व्यक्त करते हैं । अध्यात्म तत्त्वकी मीमांसाका अर्थ है आत्मासे भिन्न-समस्त द्रव्य एवं उनके समस्त गुण पर्यायसे भिन्न केवल आत्मतत्त्वका ही पर्यवेक्षण तथा परिशीलन जिममें किया जाय ।

हमारे शब्दोंमें एक मात्र सिफ ग्यालिस आत्माके ही स्वतत्त्वका निरीक्षण एवं परीक्षण करना अध्यात्म तत्त्व मीमांसा है ।

जैसा कि भगवान् कुन्द-कुन्द स्वामीके समयसारकी छठवीं गाथा की व्याख्या करते हुए भगवान् अमृतचन्द्र स्वामीने कहा है ।

एष एवाशेष द्रव्यान्तर मावेभ्यो भिन्नत्वेनो वास्यमानः शुद्ध
इत्यमिलप्यते ।

प्रकार-तरसे शुद्धताका अर्थ है—ममस्तं कर्तुं कर्म, करण, सम्प्र-
दान अवाप्तान अधिकरण रूप पद कारकोके समुदायकी विभिन्न
प्रक्रियार्यासे प्रत्येक एकमात्र निर्मल आत्मानुभवका नामही शुद्ध
अध्यात्म तत्त्व है । जैसाकि उन्ही भगवान् शुद्ध कुन्दस्वामीके समय
सारकी ७३वां गाथाकी व्याख्याके अवसर पर उन्ही भगवान् अमृत
चन्द्र स्वामीने कहा है,

“ममस्तं कारकं चक्रं प्रक्रियोत्तीर्णं निर्मलानुभूतिं मात्रत्वा-
च्छुद्धः ।”

उक्त प्रकारसे प्रत्येक आत्मा शुद्धही है चाहे वह ससारी हो
या सिद्ध ।

‘आत्म स्वभावकी दृष्टिसे दोनों प्रकारकी आत्मा शुद्धही हैं ।
स्वभावतः अर्थात् पारिणामिक भाव रूप जो जीवत्व भाव है
निसमें कर्मकी चतुर्विधि-चार प्रकारकी अवस्थाओंमें से किसीभी
अवस्थाकी अपेक्षा न हो अर्थात् जो कर्मके उदय, उपशम, क्षय तथा
श्रयोपशम इन चारोंमें से किसीभी अवस्थाकी अपेक्षा न रखते । हुए
केवल ‘मिर्च’ एकमात्र आत्ममापेक्ष मापही है और जो चैतन्यमय
है उसे जीवत्व नामके पारिणामिक भावको ही दृश्य करके
अध्यात्मनस्वकी भीमांसा की गई है जो स्वभावतः दोनों ससारी
एव मुक्त जीवोंमें सामान्यरूपसे उपलब्ध होती है । अन्तर फर्क-केबल

विशेषगुणांकी पूर्णता तथा अपूर्णतासे है । अर्थात् जिन्होंने ज्ञान चेतनाके प्रबल बलसे अपने ज्ञातृत्व ज्ञातापन तथा द्रष्टृत्व-द्रष्टापन स्वभावका दृढ निश्चय कर बाह्य एवं आभ्यन्तर चारित्रिके द्वारा अपने आत्माको अन्तरात्मासे परमात्मपदमें प्रतिष्ठित किया है ऐसा परमात्मपदही अभ्यात्म तत्त्व द्वारा साध्यरूपसे लक्षित है परन्तु अनादित आत्मा अनात्म भूत जड़ पुद्गलोसे सम्बद्ध है । अतएव विभाव भावसे परिणमित परिणमन करना हुआ चला औरहा है जिना आत्माआने अपनी आत्मिक ज्ञान शक्तिके द्वारा अनादि सम्बद्ध होना द्रव्यावि स्वभावगत पृथक् पृथक् भावोंका ज्ञान प्राप्त किया है उन्होंने ही परसे भिन्न अपने आत्म द्रव्यको पृथक् करनेका सफल प्रयास किया औरवे अपने प्रयासमें पूर्णतया सफल हुए । उनकी उक्त सफलता का नामही सिद्ध अवस्था है जो आत्माके समस्त गुणांक परिपूर्ण विकास रूप है । इससे भिन्न ससार अवस्थामे अवस्थित प्रत्येक आत्माके समस्तगुण पूर्णरूपेण अविकसित हैं । उनके अविकसित रहनेका एकमात्र कारण आत्माका विभाव परिणमन है । जिसका निमित्त कारण कामण पुद्गलोंका आत्माके साथ एक क्षेत्रावगाह रूप सम्बन्ध है । जो दूध और पानीके समान एकमेक हो रहा है । ऐसी अशुद्धिका दूरकर पूर्ण आत्म शुद्धिका ही लक्ष्यमे रखकर प्रत्येक मुमुक्षु अशुद्धिताके कारणभूत विभाव भावों, एवं उनके बाह्य साधनभूत देह गेह आदि परपदार्थों को हेय समझकर ही उन्हें त्यागनेका उपक्रम करता है क्योंकि वह निम्न प्रकारसे आत्म-शुद्धि परही लक्ष्य

मे मर्वदा वस्तुतः एक है अद्वितीय है, शुद्ध है परमावासे शून्य है, ज्ञान तथा दर्शनरूप है, अमूर्त्तिक है, —स्पर्श रसगन्धवर्णसे रहित है, मेरे स्वरूपमें अथ द्रव्यका परमाणुभी नहीं है मैं तो 'एकत्रैकालिक' टकोत्कीर्ण क्षायक स्वभाव है, असाकि भगवान् शुद्ध शुद्ध स्वामीके नियमसारकी निम्नगाथासे स्पष्टतया प्रकट है—

“अहमिको खलु सुदोषाण दशणमयी ये। मदारुणी
गवा अस्थि मज्झि किंचिदो अण्ण परमाणु मित्थं पी।

औरभी-मेरा आत्मा एक है। नित्य है, अधिपति है ज्ञान
द्वारा लक्षण युक्त है। इससे भिन्न जितनेभी भाव हैं वे सबके सब पर
पुद्गलक मयोंग सम्बन्धित उत्पन्न हुए हैं। अतएव परभाव है। वास्तविक
भाव है मेरे स्वभाव भाव नहीं है। किन्तु विभाव भाव है। औपचारिक
भाव है। असाकि जन्ही भगवान् शुद्ध शुद्ध स्वामीकी निम्न गाथा
से स्पष्ट है।

“एगा मे सासदो आदा गाण दसण, लक्खणो
शैमा मे बाहिरा भावा सत्ते सज्जोग लक्खणा।”

“और भी शुद्ध द्रव्यके निरूपणमें सलग्न मुद्रिवाला तत्त्वज्ञानी, अंतरात्म्य
जैसे आत्म स्वरूपका अवलोकन करता है तब यही देवता है नि
किसी भी द्रव्यमें अन्य-दूसरे द्रव्यका परमाणु प्रमाने अश भी नहीं
है। ज्ञान चक्षु से जो कुछ भी अवलोकित है यह एक मात्र अद्वितीय
आत्म द्रव्य ही है। अन्य कुछ भी नहीं है। और न था। और
न होगा।

सयोगनभाय जो हेय त्याज्य कीटिमै स्वीकृत हुए हैं स्वैत हा अभाष को प्राप्त हो जायगे और फिर आत्माकी शुद्धिमै अन्त काल तक अनुपलब्ध ही रहेंगे ।

अत आत्मिक शुद्धिकी परिपूर्णताके हेतु एव परद्रव्यके मवधा मूलोच्छेदके लिये बाह्य एव आभ्यन्तर दोनों प्रकारके चारित्रिका धारण-पालन और आचरण नितांत आवश्यक निहायत जरूरी हैं । बिना चारित्रिके परद्रव्यके सयोगका पूण वियोग अमम्भव ही है । केवल आत्मिक शुद्धिकी श्रद्धा प्रतीतिमात्र आत्माको अनादि कालसे सम्यग् परद्रव्यसे वन्मुक्त करनेमें ममथ महो हो सकती, किन्तु वह अन्तरंग और घहिरंग दोनों प्रकारके परिपूर्ण चारित्रिकी अपेक्षा रखती है तभी तो वह श्रद्धा सत् श्रद्धा है अन्यथा नहीं । अत श्रद्धावान दृष्टिको चारित्रिकी ओर प्रवृत्त होना चाहिये ।

इस प्रकारसे स्वभावतः शुद्ध-स्वच्छ-निर्मल निरञ्जन यह आत्म परद्रव्यके सयोगसे ही नाना प्रकारके चतुर्गतिमें दुःखोंका पात्र बन रहा है । पञ्च परायर्तन रूप ससारमें ससरण कर रहा है अतएव उक्त प्रकारके ससारका मूल पर द्रव्यका सयोग है उस सयोगसे वियोग प्राप्त करनेके हेतु अन्तरात्मा सम्यग्दृष्टि जो बाह्य तत्त्वसे सर्वथा भिन्न आत्म तत्त्वमें दृष्टिको स्थिरकर रहा है वह अचिरत सम्यग्दृष्टि विरत बनने अर्थात् चारित्र धारण करनेकी ओर अभिमुख हो रहा है । ऐसी स्थितिमें उसे अनशन आदि बाह्य तथा प्रायश्चित्त आदि आभ्यतर तपोमें प्रवृत्ति रूप चारित्र धारण करनेकी नितान्त आवश्यकता प्रतीत होती है । बिना तपश्चरणके आत्माकी अनादिकालिक अनुद्धिताफा अभाव

नहीं हो सकता, और बिना उसके शुद्धिवाका प्राप्त होता नितान्त दुःसाध्य ही नहीं प्रत्युत असम्भव है ।

चारित्र्य धारण करनेकी आवश्यकता

अविरत सम्यग्दृष्टि मोक्षमार्गी होते हुए भी देश चारित्र्य एवं सकल चारित्र्य धननेके लिये उद्यमशील रहता है । क्योंकि आचार्योंने मोक्षमार्गीता रत्नत्रयकी परिपूर्णतामें स्वीकार की है । हा, यह ठीक है कि सम्यग्दर्शन एवं सम्यग्ज्ञानकी परिपूर्णता केवली भगवानके तेरहवेंगुण स्थानमें ही सम्पन्न हो जाती है परन्तु चारित्र्यकी अपूर्णता होनेसे वहा मोक्षका अलाभ ही है । उसका लाभ तो यथारथात् चारित्र्यके पूर्ण होते ही होता है । अतः सम्यग्दृष्टिको चारित्र्यका आराधन मोक्ष प्राप्ति के हेतु अति ही अनिवार्य है ।

चारित्र्यके भेद और स्वरूप

१ वह चारित्र्य सकल चारित्र्य एवं विकल चारित्र्यके भेदसे आचार्या द्वारा द्विविध रूपसे वर्णित है । अतः चारित्र्यकी ओरसे उपेक्षाका होता सम्यग्दृष्टिके नितान्त असम्भव है । वह सम्यग्दृष्टि चारित्र्यका निरोधक या विरोधक होही नहीं सकता । क्योंकि सम्यग्दृष्टि स्वच्छन्द अनर्गल प्रवृत्ति कर ही नहीं सकता । इसी बातकी पुष्टि मोक्षमार्ग प्रकाशकके सातवें अधिकारमें अविकल रूपसे की गई है । निश्चय चारित्र्य आत्म-स्वरूपकी स्थिरतारूप है जो सर्वथा मोहके एवं योगके अभाव होनेपर ही प्रादुर्भूत होता है । और समस्त अशुभ क्रियाओं अर्थात् हिंसा मऽ चोरी, कुशील एवं परिग्रह रूप समस्त पाप

(२) द्वितीय आध्यात्मिक सन्त पूज्य श्री १०६ भु० पण्डित मनोहर-
लालजी वर्णी जी महाराज हैं जो जैन समाज में छोटे वर्णीजी के नाम
से विख्यात हैं। आप तो यथानाम तथा गुण हैं आपने अपने वर्तमान
स्वल्प जीवनमें जो अनल्प तत्त्वज्ञानका उपार्जन किया है वह आपकी
अप्रतिम प्रतिभा का परिचायक है। आपके अगाध आध्यात्मिक
तत्त्वज्ञान ने तो जैन समाज में अद्वितीय एवं अमूर्तपूर्व जागृति उत्पन्न
कर दी है। आपने अपने ज्ञान भण्डार को जन साधारण में विविध
मन्थोंकी रचना द्वारा प्रचारित एवं प्रसारित किया है। अतएव आप
द्वितीय आध्यात्मिक सन्त हैं। हम आपके सुदीर्घजीवी होने की हार्दिक
कामना करते हैं। तथा श्रीमज्जिनेन्द्र देवसे एतदर्थ बहुशः प्रार्थना
करते हैं।

“ ”

(३) तृतीय आध्यात्मिक सन्त पूज्यश्री कानजी स्वामी हैं।
जिन्होंने प्रातः स्मरणीय पूज्यपादनिर्मल आचार्यवर्ग्य भगवान् कुन्द
कुन्द स्वामीके समयसार, प्रवचनसार, प्रवास्तिकाय, नियमसार आदि
महान्तम ग्रन्थोंका अध्ययन, मनन एवं चिन्तन कर उनसे सत्यार्थ
रहस्य को प्रकट कर (खोलकर) जनताके समक्ष प्रस्तुत किया है।

। आप तो वर्तमान में विशेष रूपसे गुजरात-काठियावाड़ प्रान्तके
सर्वोपरि दिगम्बर जैन धर्मानुयायी परम आध्यात्मिक तत्त्वज्ञान सन्त
हैं। आपके द्वारा जो आध्यात्मिक तत्त्वज्ञानकी सरिता अविच्छिन्न रूप
से प्रवाहित हो रही है वह अनुपम, अतुल्य एवं अवगनाय तथा अकथ-
नीय है। आपकी वाणीमें ओज है, अलौकिक भाष्य है। एवं है औदार्य
एवं गाम्भीर्य। आपने बहुधा भगवान् कुन्द कुन्द स्वामी के पूर्वाक्त

समस्त आध्यात्मिक ग्रन्थों पर सुनोध एवं सरल तथा भावपूर्ण तत्त्व
 तत्परशी मार्मिक विवेचनात्मक टीकाय की है। आपसी व्याख्यान
 पद्धति असदृश रेनोड है तत्त्व को ओताओके मानस पटल पर अङ्कित
 कर देना आप ही जैसे असाधारण यत्ना की वचन-रचना चातुरी
 पर निर्भर है। आजका सोनगढ़ परम आध्यात्मिकता एवं तत्त्वज्ञानका
 सुगढ हो रहा है। जैनसमाज ही नहीं परन्तु जैनैतर समाज भी आपकी
 आध्यात्मिक तात्त्विक विवेचनाओंसे पूर्णतया प्रभावित है। आपका
 तात्त्विक रहस्य बहुभाषन मत्स्यता एवं तथ्यता से ओतप्रोत है। आपके
 सान्निध्यसे गुजरात प्रांत में दिगम्बर धर्म का जो प्रचार एवं प्रसार
 हो रहा है वह इस बीसवीं सदीका एक अद्वितीय अनोखा एवं असा-
 धारण कार्य है। आपकी अघाघ अक्षुण्ण अलौकिक एवं अनुपम क्षायोप-
 शान्तिक ज्ञानकी प्रगल्भ प्रतिभा ने महत्तम श्रेष्ठतम एवं उत्तमोत्तम
 शिक्षितों के चेत'पट [पर आध्यात्मिक तत्त्वज्ञानकी सभी अनिर्बचनीय
 छाया (छाप) स्थापित कर दी है जो सदियों तक अविच्छिन्न सतति
 के रूपमें संचालित होती रहेगी। अतएव हम आपके सुग्राह्य समुपादेय
 आध्यात्मिक तत्त्वज्ञानकी सुराराध्यता एवं समुपास्यता की आन्तरिक
 मद्भावना पूर्णश्रद्धा से नतमस्तक होते हुए आपके चिरायु होने की
 भी मन्त्रिनेन्द्र प्रभु से भावना भाते हैं।



कर उसे अचला बनाया है 'हम उन चिनवाणीके उपासकोंकी हृदयसे प्रशंसा करते हैं और अध्यात्म ॥ मियाँसे पुन पुन प्रार्थना करते हैं कि वृद्ध अधिकारके इस पृथक् प्रकाशनसे अधिकसे अधिक लाभ उठाकर मिथ्यामार्गसे सन्मार्गमें आकर अपना ग्व जगतका कल्याण कर।

१,



अन्तिम प्रार्थना

यद्यपि इस परम हितकारी अधिकारके पूणतया शुद्धरूपसे प्रकाशित करनेके हेतु हमने भूफ सशोधनमे पूर्ण सावधानीसे काम लिया है तथापि क्वि दोषसे यत्र तत्र अशुद्धियाँ का रह जाना सम्भव है। अतः स्वाध्याय प्रेमी सचन शुद्ध करके लाभ उठाव और अग्रिम संस्करणमें उन अशुद्धियोंको दूर करनेके हेतु हम आदेशित कर गेसी हमारी अन्तिम प्रार्थना है।

आध्यात्मिक सर्जनोंका विनम्र सेवक

कमल कुमार जैन गोइल

शास्त्री न्याय शास्त्र काव्यगीत साहित्यमहाशय

C/o दानधीर, रायबहादुर जैन रज, सेठ गजराज गगवाल :

न० ४, थियेटर रोड, बलुक्ता ।

आकार विन्दु मयुक्त नित्यध्यायन्ति योगिनः

कामद मोक्षद चैव आकाराय नमानमः

अविरल शब्द धनौष, प्रभालित मकर भूतल कलङ्का ।

११ मुनि मिरुपासित तीर्था, सरस्वती इत्यु नोदुगितम् ॥

अज्ञान तिमिरान्धानां, ज्ञानाञ्जन क्षलाकषा ।

१ चतुर्भुजमीलित येन, तस्मै धी गुरवे नमः ॥

श्रीपरम गुरवेनम श्री परम्पराचार्यगुरवेनम सकल कलुष
विच्छेदक श्रेयसाम्परिवर्धक धर्ममन्त्रधर मय जीवमन प्रति-
बोधक पुण्यप्रकाशक पापप्रणाशकमिदं शास्त्र मोक्षमार्ग
प्रकाशकी वास्तविकदृष्टि नाम धर्मग्रन्थ मूलग्रन्थ कर्तार
श्री सर्वज्ञदेवास्तदुत्तरमथ कर्तारः श्रीगणधर देवा प्रतिगण धर
देवाश्च तेषावचनानुसारतामासाद्य श्रीमतीभगवत कुन्द
कुन्दाचार्यस्य आम्नाये श्रीमता आचार्यकल्पेन विद्वद्वरण पण्डित
टाडरमल्लेन निरचितमिदं शास्त्रम् ।

मंगल भगवान् धीरा मंगल गीतमागता

मंगल कुन्दकुन्दायो जैन धर्मोऽस्तु मंगलम्

मंगलमय मंगल करण वातराग विज्ञान

नर्मा ताहि जात मय अग्रदन्तादिमहान

करि मंगल करिहो महाग्रन्थ करनका काज

जात मिल ममाज मय पाँ निजपादराज

म। आतार साधनतया शृणुतु

ॐ नमः सिद्धेभ्यः

आचार्यकल्प प० टोडरमलजीकृत

मोक्षमार्ग प्रकाशक

सातवां अधिकार

[जैनमिथ्यादृष्टिका विवरण]

दोहा ।

इस भवतरुको मूल इरु, जानहु मिथ्याभाव ।

ताको करि निर्मूल अउ, करिए मोक्ष उपाव ॥१॥

अर्थ—जे जीव जैनी है, जिन आज्ञाकाँ माने हैं, अर तिनके भी मिथ्यात्व रहै है ताका वर्णन कीजिए है जाते इस मिथ्या स्वरुपका अर्थ भी बुरा है, ताते सूक्ष्ममिथ्यात्व भी त्यागने योग्य है । तहाँ जिन आगमनिर्णय निश्चय व्यवहाररुप वर्णन है । तिननिर्णय यथार्थका नाम निश्चय है । उपचारका नाम व्यवहार है । सो इनका स्वरुपकाँ न जानते अन्यथा प्रवर्तते हैं, सोई कहिए है

[एकान्त निश्चयावलम्बी जैनाभास]

कोई जीव निश्चयकौ न जानते निश्चयामात्रके श्रद्धानी

हो। आपको मोक्षमार्गी मानें हैं। अपने आत्माकी सिद्धसमान अनुभवें हैं। सो आप प्रत्यक्षमसारी हैं। भ्रमकरि आपको सिद्ध मानें सोई मिथ्यादृष्टी शास्त्रनिर्विषं जो सिद्धसमान आत्माको कदा है, सो द्रव्यदृष्टिपरि कदा है, पर्याय अपेक्षा समान नाही हैं। जैम राजा भर रक्ष मनुष्यपनेकी अपेक्षा समान है, राजापना रक्षपनाकी अपेक्षा सो समान नाही। तैम सिद्ध अर सतारी जीवजपनेकी अपेक्षा समान हैं, सिद्धपना समारोपनाकी अपेक्षा सो समान नाही। यह जैम सिद्ध शुद्ध है, तैम ही आत्माको शुद्ध मानें। सो शुद्ध अशुद्ध अवस्था पर्याय है। इम पर्यायअपेक्षा समानता मानिण, सो यह मिथ्यादृष्टि है। बहुति आपको केवलज्ञानादिकका सद्भाव मानें, सो आपको सो क्षयोपशमरूप भविष्यतादिज्ञानका सद्भाव है। धायिकभाव सो कर्मका क्षय भए होइ है। यह अमर्त कर्मका क्षय भए बिना ही धायिकभाव मानें। सो यह मिथ्यादृष्टी है। शास्त्र-विषं सयजीवनिका केवलज्ञानस्वभाव कदा है, सो शक्तिअपेक्षा कदा है। सर्वजीवनिर्विषं केवलज्ञानादिरूप होनेकी शक्ति है। वर्तमान व्यक्तता सो व्यक्त भए ही कहिए।

[केवलज्ञान निषेध]

कोऊ ऐसा माने है, आत्माके प्रदशनिर्विषं सो केवलज्ञान ही है, उपरि आनरणत प्रगट न हो है। सो यह अम है। जो

केवलज्ञान होइ तौ वज्रपटलादि आडे होतैं मी वस्तुकों जानैं ।
 कर्मकों आड आए कर्म अटकै । ततैं कर्मके निमित्ततैं केवल-
 ज्ञानका अभाव ही है । जो याका सर्वदा सद्भाव रहै है, तौ
 याकों पारिणामिकभाव कहते, सो यहू तौ शायिकभाव है ।
 जो मर्वभेद जाये गर्भित ऐमा चैतन्यभाव सो पारिणामिक
 भाव है । याकी अनेकअवस्था मतिज्ञानादिरूप वा केवलज्ञानादि-
 रूप हैं, सो ए पारिणामिकभाव नाहीं । ततैं केवलज्ञानका सर्वदा
 सद्भाव न मानता । बहुरि जो शास्त्रनिर्णिपै सूर्यका दृष्टान्त
 दिया है, ताका इतना ही भाव लेना, जैमैं मेघवटल होत सूर्य-
 प्रकाश प्रगट न हो है, तसैं कर्मउदय होतैं केवलज्ञान न हो है
 बहुरि अैसा भाव न लेना, जसैं सूर्यनिपै प्रकाश रहै है, तसैं
 आत्मविपै केवलज्ञान रहै है । जातैं दृष्टात सर्वप्रकार मिलै नाहीं ।
 जैसैं पुद्गलनिपै वर्णगुण है, ताको हरित पीतादि अवस्था है ।
 सो वर्तमानविपै कोई अवस्था होतैं अन्य अवस्थाका अभाव ही
 है । तसैं आत्मनिपै चैतन्यगुण है, ताकी मतिज्ञानादिरूप अवस्था
 है । सो वर्तमान कोई अवस्था होत अन्य अवस्थाका अभाव है ।

बहुरिकोऊकहै, कि आवरण नाम तौ वस्तुके आच्छादनेका
 है, केवलज्ञानका सद्भाव नाहीं है, तौ केवलज्ञानावरण काहेकों
 कहौ ही ?

ताका उत्तर—यहां शक्ति है ताकों व्यक्त न होने दे, इस
 अपेक्षा आवरण कहा है । जैसैं देशचरित्रका अभाव होत शक्ति

घातनेकी अपेक्षा अप्रत्याख्यानावरण कपाय कथा, तैस जानना ।
 बहुरि अँस जाना—वस्तुविषे जो परनिमित्तर्त भाव होय, ताका
 नाम औपाधिकभाव है। अर परनिमित्तप्रिना जो भाव होय, सो
 ताका नाम स्वभावभाव है । सो जँस जलक अग्निका निमित्तताते
 उष्णपनो भयो, तहां शीतलपनाका अभाव ही है। परन्तु अग्निका
 निमित्त मिटे शीतलताही होय जाय ताँत सदाकाल जलका स्वभाव
 शीतल कहिए। जाँत ऐसी शक्तिसदा पाईए है बहुरि व्यक्त भए स्वभाव
 व्यक्त भया कहिए । कदाचित व्यक्तरूप हो है । तँस आत्माकै
 कर्मका निमित्त होत अन्यरूप भयो, तहा केवलज्ञानका अभाव
 ही हैं । परन्तु कर्मका निमित्त मिट मर्वदा केवलज्ञान होय
 जाय । ताँत सदाकाल आत्माका स्वभाव केवलज्ञान कहिए है ।
 जाँत ऐसी शक्ति सदा पाईए है । व्यक्त भए स्वभाव व्यक्त
 भया रहिए । बहुरि जँस शीतलस्वभावकरि उष्ण जलको
 शीतल मानि पानादि करै, तौ दासना ही होय । तँस केवल
 ज्ञानस्वभावकरि अशुद्धआत्माको केवलज्ञानी मानि अनुभव, तौ
 दुखी ही होय । अँस जे केवलज्ञानादिकरूप आत्माको अनुभव
 हैं, ते मिथ्यादृष्टि हैं । बहुरि रागादिक भाव आपकै प्रत्यक्ष होत
 भ्रमकरि आत्माका रागादिरहित मान, सो पूछिए हैं ए रागा-
 दिक तौ होते देखिए है, ए किस द्रव्यक अस्तित्वविषे है । जो
 शरीर वा कर्मरूपपुद्गलक अस्तित्वविषे होय तौ ए भाव अचतन
 वा मूर्च्छाक कहो । सो तौ ए रागादिक प्रत्यक्ष चतनता लिए

अमूर्त्तिकमात्र भासै हैं । तार्त्तै ए मात्र आत्माहीके हैं । सोई समयमारके कलशविषै कह्या है—

[कथंचित् आत्मा ही रागादिकका करता है]

कार्यत्वादकृतं न कर्म न च तज्जीवप्रकृत्योर्द्वयो-
रज्ञाया प्रकृते स्वकार्यनुभवाभावान्न चेय कृति ।
नैकस्या प्रकृतेरचित्वलसनाज्जीवस्य कर्त्ता ततो
जीवस्यैव च कर्म तच्चिदनुग ज्ञाता नवै पुद्गल ॥१॥

[संवेदि० ११]

याका अर्थ यह—रागादिरूप भावकर्म है, सो काहूकरि
फिया नाही है । जातै यह कार्यभूत है । बहुरि जीव अर
कर्मप्रकृति इनि दौऊनिका भी कर्त्तव्य नाहीं । जातै अँसै
होयसो अचेतनकर्म प्रकृति के मी तिस भावकर्मका फल सुखदुख
चाका भोगना होइ, सो असमय है । बहुरि एकली कर्म
प्रकृति का भी यह कर्त्तव्य नाहीं । जातै वारै अचेतनपनी
प्रगट है । तार्त्तै इम रागादिकका जीव ही कर्त्ता है । अर सो
रागादिक जीवहीका कर्म है । जातै भावकर्म सो चेतनाका
अनुसारी है, चेतना बिना न होइ । अर पुद्गल ज्ञाता है
नाहीं । अँसै रागादिकमात्र जीवके अस्तित्वविषै हैं । जो रागा
दिक भावनिका निमित्त कर्महीको मानि आपका रागादिकका

अकृता माने हैं, सो कृता तो आप अर आपका निरयमी होय
प्रमादी रहना, ताँत कर्महीका दोष ठहराये ॥ मा यह दुः-
दायक भय है । साइ समयसारका कलशविष कथा है
रागजन्मनि निमित्तता परद्रव्यमेव कलयन्ति ये तु ते ।
उत्तरन्ति नहि मोहवाहिनीं शुद्धबोधविधुरान्धबुद्धयः ॥

[सर्व वि० २८]

ज जीव रागादिकको उत्पत्तिविषय परद्रव्यहीका निमित्त-
पनी माने हैं, ते जीव भी शुद्धज्ञानकरि रहित हैं अधबुद्धि
जिनकी ऐसे होते सगे मोहनदीका नाही उठै हैं । यहुरि
समयसारका 'सर्वविशुद्धि अधिकार' विषय जो, आत्माका
अकृता माने है, अर यह कहै है--कर्म ही जगत् सुचारु है,
परपात कर्मसे हिंसा है, वेद कर्मसे अमल है, ताँत कर्म ही
कृता है, तिस जेनीकी सांख्यमती कथा है । जैसे सांख्यमती
आत्माका शुद्ध मानि स्वच्छन्द हो है, तैसे ही यह भया ।
यहुरि इस भ्रष्टान्त यह दोष भया, जो रागादिक अपने न
जाने, आपका अकृता मान्या, तब रागादिक होनेका भय रक्षा
नाही, वा रागादिक भेटनेका उपाय करना रह्या नाहीं, सब
स्वच्छ द होय छोटे कर्म बांधि अनतमसारविषय रहै है ।

[कथञ्चित् पुद्गलही रागादिकका करता है]

यदा प्रश्न जो समयसारविषय ही ऐसा कह्या है

वर्णाद्या वा रागमोहादयो वा
भिन्ना भावा सर्व एवास्य पु स ० ।

याका अर्थ—वर्णादिक वा रागादिक भाव है, ते सर्व ही हम आत्माके भिन्न है। वहुनि तहां ही रागादिकको पुद्गल-मय कहे हैं। वहुनि अन्य शास्त्रनिर्णय भी रागादिकसे भिन्न आत्माको कहया है, सो यहु कैम है ?

ताका उत्तर रागादिकमात्र परद्रव्यके निमित्तत औषाधिकमात्र हो हैं। अर यहु जीव तिनिको स्वभाव जानै हैं। जाको स्वभाव जान, ताको नुरा कैम मानै, वा ताके नाशका उद्यम काहेको करै। सो यहु श्रद्धान भी विपरीत है। ताके छुड़ावनेको स्वभावकी अपेक्षा रागादिकको भिन्न कहे हैं। अर निमित्तकी मुरपताकरि पुद्गलमय कहे हैं। जैसे वैद्य रोग भेट्या चाहै हैं। जो शीतका आधिक्य देखै, तो उष्ण औषधि बतारै अर आतापका आधिक्य देखै, तो शीतल औषधि बतारै। तैसे श्री गुरु रागादिक छुड़ाया चाहै हैं। जो रागादिक परका भानि स्वच्छन्द होय, निरुद्यमी होय ताको उपादानका रणकी मुखपताकरि रागादिक आत्माका है ऐसा श्रद्धान कराया।

* वर्णाद्या राग मोहादयो वा भिन्ना भावा सर्व एवास्य पु स
तेनैवान्तस्तत्त्वतः पञ्चमीनां च स्युष्ट मेव पर स्यात् ॥५॥

—जीवाजीवा ॥५॥

बहुरि जो रागादिक आपका स्वभाव मानि तिनिको नाशका उद्यम नाहीं करै है, ताको निमित्तकारणकी मुरपताकरि रागादिक परमार है, ऐसा भ्रद्धान कराया है । दोऊ विपरीत श्रद्धा-नतैं रहित भए मृत्युश्रद्धान होय, तब ऐसा मानै ए रागादिक भाव आत्माका स्वभाव तो नाहीं ई कर्मके निमित्ततैं आत्माके अस्तित्वविषे विभावपर्याय निपजै है । निमित्त मिटे इनका नाश होतैं स्वभाव भाव रहि जाय है । तातैं इनके नाशका उद्यम करना ।

[अतरंग बाह्य निमित्त मिलने मिलाने पर ही कार्यकी सिद्धि होती है ।]

यही प्रश्न—जो कर्मका निमित्ततैं ए हो हैं, तौ कर्मका उदय रहै तावत् विभाव दूर कैसे होय ? तातैं याका उद्यम करना तौ निरर्थक है ।

ताका उत्तर एक कार्य होनेविषे अनेक कारण चाहिए हैं । तिनविषे जे कारण बुद्धिपूर्वक होय, तिनका तौ उद्यम करि मिलान अर अबुद्धिपूर्वक कारण स्वयमेव मिलैं तब कार्यसिद्धि होय । जैसे पुत्र होनेका कारण बुद्धिपूर्वक तौ विवाहादिक करना है, अर अबुद्धि पूर्वक भवितव्य है । तहां पुत्रका अर्थी विवाहादिकका तौ उद्यम करै, अर भवितव्य स्वयमेव होय, तब पुत्र होय । तैं विभाव दूर करनेके कारण बुद्धि पूर्वक तौ तत्त्वविचारादिक

हैं अर अद्विपूर्वक मोहकर्मका उपशमादिक हैं । सो ताका अर्थो तत्त्वविचारादिकका तौ उद्यम करै, अर मोहकर्मका उपशमादिक स्वयमेव होय, तब रागादिक दूरि होय ।

यहां ऐसा कहै हैं कि—जैमैं विवाहादिक भी भवितव्य आधीन हैं, तैसँ तत्त्वविचारादिक भी कर्मका क्षयोपशमादिककै आधीन हैं, तातें उद्यम करना निरर्थक है ।

ताका उत्तर—ज्ञानावरणका तौ क्षयोपशम तत्त्वविचारादि करने योग्य तेरै भया है । याही तैं उपयोगकौ यहां लगावनेका उद्यम कराइए हैं । असही जीवनिष क्षयोपशम नाहीं है, तौ उनकौ काहेकौ उपदेश दीजिए हैं ।

बहुरि यह कहै है—होनहार होय, तौ तहा उपयोग लागे, बिना होनहार कर्म लागे ?

ताका उत्तर—जो ऐमा थद्धान है, तौ सर्वत्र कोई ही कार्य का उद्यम मात करै । तू खान पान व्यापारादिकका तौ उद्यम करै, अर यहां होनहार बतावै । सो जानिए है, तेरा अनुराग यहां नाहीं । मानादिककरि ऐसी झूठी बातें बनावै है । या प्रकार जे रागादिकहोतैं तिनिकरि रहित आत्माकौ मानै हैं, ते मिथ्या-दृष्टी जानने ।

[घन्धका सदुभाव]

बहुरि कर्म नोकर्मका मरध होत आत्माकौ निरंध मानै, सो

प्रत्यक्ष इनका बंधन देखिए है । ज्ञानावरणादिकेन ज्ञानादिकका घात दिये है । शरीरकरि ताके अनुसारि अवस्था होती देखिए है । बंधन कैम नाहीं । जो बंधन न होय, तो मोक्षमार्गी इनके नाशका उद्यम काहेको करै ।

यहां कोऊ कहै शास्त्रनिर्विष आत्माको कर्म नो कर्मत भिन्न अवद्ध स्पष्ट कैसे कह्या है ?

ताका उत्तर—सबध अनेक प्रकार हैं । तहां तादात्म्यमबध अपेक्षा आत्माको कर्म नो कर्मत भिन्न कह्या है । तहां द्रव्य पलटकरि एक नाहीं होय जाय हैं अर इस ही अपेक्षा अवद्धस्पष्ट कह्या है । यहुरि निमित्तनैमित्तिकसबध अपेक्षा बंधन है ही । उनके निमित्तत आत्मा अनेक अवस्था धरे ही है । ताते सर्वथा निर्वध आपका मानना मिथ्या दृष्टि है ।

यहां कोऊ कहै—हमका तो बध मुक्तिरा बिकल्प करना नाहीं, जाते शास्त्रनिर्वि ऐसा कह्या है—

“जो बधउ मुक्क मुणइ, सो बधइ विभत्तु ।”

याका अर्थ जो जीव बध्या अर मुक्त भया मानै है, सो निःसंदेह बध है ताको कहिए है—

जे जीव केवल पर्यायदृष्टि होय, बधमुक्त अवस्थाहीको मानै हैं, द्रव्य स्वभावका ग्रहण नाहीं करै हैं, तिनको ऐसा उपदेश दिया है, जो द्रव्यस्वभावको न जानता जीव बध्या मुक्त भया

मानें, सो बंध है । बहुरि जो सर्वथा ही उद्यममुक्ति न होय, तो सो जीव बंधै है, ऐमा काहको कहै । अरु बंधके नाशका मुक्त होनेका उद्यम काहेको करिण है । काहको आत्मानुभव करिये है । ताते द्रव्यदृष्टि करि एकदशा है । पर्यायदृष्टिकरि अनेक अवस्था हो है, ऐमा मानना योग्य है । ऐसैं ही अनेक प्रकारकरि केवल निश्चयनयका अभिप्रायत विरुद्ध श्रद्धानाटिक करै है । जिन-वानीविषैं तो नाना नयअपेक्षा कही कंभा कही कैसा निरूपण किया है । यह अपने अभिप्रायत निश्चयनयकी मुख्यताकरि जो कथन किया होय, ताही कोग्रहिकरि मिथ्यादृष्टिमें धारै है । बहुरि जिनवानीविषैं तो सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी एकता भए मोक्षमार्ग कक्षा है । सो याकै सम्यग्दर्शन ज्ञानविषैं सप्ततत्त्वनिका श्रद्धान वा जानना भया चाहिए । सो तिनका विचार नाहीं । अरु चारित्रविषैं रागादिक दूर किया चाहिए, ताका उद्यम नाहीं । एक अपने आत्माको शुद्ध अनुभवना इसहीको मोक्षमार्ग जानि सतुष्ट भया है । ताका अभ्यास करनेको अतरङ्गविष ऐसा चित्त-वन किया चाहै है मैं सिद्धसमान हों, केवलज्ञानादिसहित हों, द्रव्यकर्म नोकर्म रहित हों, परमानन्दमय हों, जन्ममरणादि दुःख भेरे नाहों, इत्यादि चित्तवन करै है । सो यहां पूछिए हे —यह चित्तवन जो द्रव्यदृष्टिकरि करो हो, तो द्रव्य तो शुद्ध अशुद्ध सर्वपर्यायनिका समुदाय है । तुम शुद्ध ही अनुभव काहेको करी हो । अरु पर्यायदृष्टिकरि करो हो, तो तुम्हारे तो वर्तमान

अशुद्धपर्याय है। तुम आपकी शुद्ध कैसे मानो हो ? बहुतों जो शक्तिअपेक्षा शुद्ध मानो हो, तो मैं ऐसा होने योग्य हो ऐसा मानो। ऐसे काहको मानो हो। तब आपकी शुद्धरूप चित्त-वन करना भ्रम है। काहेतु तुम आपकी मित्रसमान मान्या, तो यह समार अवस्था कौनके है। अर सुन्दार केरलघानादिक है, तो ये मतिज्ञानादिक कौनके है। अर द्रव्यकर्म नो कर्मरहित हो, तो ज्ञानादिककी व्यक्तता क्यों नहीं ? परमानन्दमय हो, तो अब कर्त्तव्य कहा रखा ? जन्ममरणादि दुःख ही नहीं, तो दुखी कैय होत हो ? तब अय अवस्थाविषय अय अवस्था मानना भ्रम है।

[द्रव्य दृष्टिसे शुद्धताका वर्णन]

यहां कोऊ कहै शास्त्रविषय शुद्ध चित्तवन करनेका उपदेश कर्म दिया है।

ताका उत्तर - एक तो द्रव्यअपेक्षा शुद्धपना है, एक पयाय-अपेक्षा शुद्धपना है। तहां द्रव्यअपेक्षा तो परद्रव्यने मिन्नपनो वा अपने भावनिर्त अमिन्नपनो ताका नाम शुद्धपना है। अर पयाय अपेक्षा औपाधिकभावनिका अभाव होना, ताका नाम शुद्धपना है। सो शुद्धचित्तवनविषय द्रव्य अपेक्षा शुद्धपना ग्रहण किया है। साई ममयसारव्याख्याविषय कहा है

एष एवाशेषद्रव्यान्तरभावेभ्यो भिन्नत्वेनोपा
स्यमान शुद्ध इत्यभिलष्यते ।

[गायत्री • ६]

याका अर्थ जो आत्मा प्रमत्त अप्रमत्त नाहीं ह । सो यह
ही समस्त परद्रव्यनिके भावनिते भिन्नपनेकरि सेवा हुआ शुद्ध
ऐसा कहिए है । बहुरि तहां ही ऐसा कहा है ।

समस्तकारकचक्रप्रक्रियोत्तीर्णनिर्मलानुभूति-
मात्रत्वाच्छुद्ध ।

[गायत्री ७३]

याका अर्थ - समस्त ही कृत्ता कर्म आदि कारकनिका
समूहकी प्रक्रियात पारगत ऐसी जो निर्मल अनुभूति जो अमेद-
ज्ञान तन्मात्र है, तात शुद्ध है । तातें ऐस शुद्ध शब्दका अर्थ
जानना । बहुरि ऐस ही केवलशब्दका अर्थ जानना । जो पर
भावतें भिन्न निःकैवल आप ही ताका नाम कैवल है । ऐस ही
अन्य यथार्थ अर्थ अग्रधारना । पर्याय अपक्षा शुद्धपनों मानै ,
वा केवली आपकौ मानै महाविपरीति होय । तातें आपकौ
द्रव्यपर्यायरूप अवलोकना । द्रव्यकरि सामान्यस्वरूप अवलोकना,
पर्यायकरि विशेष अग्रधारना । ऐस ही चितवन किए सम्यग्दृष्टी

अशुद्धपर्याय है। तुम आपाकी शुद्ध कैसे मानो हो ? बहुतों जो शक्तिअपेक्षा शुद्ध मानो हो, तो मैं ऐसा होने योग्य ही ऐसा माना। ऐसे काहेको मानो हो। तब आपकी शुद्धरूप चित्त-वन करना भ्रम है। काहेतें तुम आपकी सिद्धसमान मान्या, तो यह ससार अवस्था कौनके है। अर तुम्हारे केवलज्ञानादिक हैं, तो ये मतिज्ञानादिक कौनके है। अर द्रव्यकर्म नोकर्मरहित हो, तो ज्ञानादिककी व्यक्तता क्यों नहीं ? परमानन्दमय हो, तो अप कर्त्तव्य कहा रहा ? जन्ममरणादि दुःख हो नहीं, तो दुःखी कैसे होत हो ? तब अन्य अवस्थाविष अन्यअवस्था मानना भ्रम है।

[द्रव्य दृष्टिसे शुद्धताका वर्णन]

यहां कोऊ कहै शास्त्रविष शुद्ध चित्तवन करनेका उपदेश कर्म दिया है।

ताका उत्तर एक तो द्रव्यअपेक्षा शुद्धपना है, एक पयाय-अपेक्षा शुद्धपना है। तदा द्रव्यअपेक्षा तो परद्रव्यत भिन्नपत्ती वा अपने भावनिर्त अभिन्नपत्ती ताका नाम शुद्धपना है। अर पयाय अपेक्षा औपाधिकमावनिता अभाव होना, ताका नाम शुद्धपना है। सो शुद्धचित्तवनविष द्रव्य अपेक्षा शुद्धपना ग्रहण किया है। सोई समयसारन्यायविष कहा है।

एष एवाशेषद्रव्यान्तरभावेभ्यो भिन्नत्वेनोपा-
स्यमान शुद्ध इत्यभिलष्यते ।

[गायत्र्या ६]

याका अर्थ - जो आत्मा प्रमत्त अप्रमत्त नाहीं है । तो यह
ही समस्त परद्रव्यनिके भारनिते भिन्नपनेकरि सेपा हुआ शुद्ध
ऐसा कहिए है । चहुरि तहां ही ऐसा कहा है ।

समस्तकारकचक्रप्रक्रियोत्तीर्णनिर्मलानुभूति-
मात्रत्वाच्छुद्ध ।

[गायत्र्या ७३]

याका अर्थ - समस्त ही कृत्ता कर्म आदि कारकनिका
समूहकी प्रक्रियात पारगत ऐसी जो निर्मल अनुभूति जो अमेद-
ज्ञान सन्मात्र है, तांत शुद्ध है । तांत ऐम् शुद्ध शब्दका अर्थ
जानना । चहुरि ऐम् ही केवलशब्दका अर्थ जानना । जो पर
भावतें भिन्न नि केवल आप ही ताका नाम केवल है । ऐस ही
अन्य यथार्थ अर्थ अवधारना । पर्याय अपेक्षा शुद्धपनों माने
वा केवली आपको माने महाविपरीति होय । तांत आपको
द्रव्यपयायरूप अवलोकना । द्रव्यकरि सामा यस्वरूप अवलोकना
पर्यायकरि विशेष अवधारना । ऐस ही चितवन किए सम्यग्दर्श

हो है । ज्ञात साक्षात् अवलोकने बिना सम्पगृह्यती कैमं नाम पति ।
 यद्विदुः साक्षात्प्राप्तं तौ रागादिकं भेदनेका ध्यानं ज्ञान आच-
 रण करना है । सो तौ विचार ही नहीं । भावका शुद्ध अनुम-
 वनत ही आपकी सम्पगृह्यती मानि अन्य मय साधननिका
 निषेध कर है ।

[शास्त्राभ्यासको निरर्थकनाका प्रतिषेध]

शास्त्राभ्यासकरना निरर्थक पतावे है, द्रव्यादिकका वा
 गुणस्थान मार्गणा त्रिलोकादिका विचारकी विकल्प ठहरावे है,
 तपश्चरण करना वृथा व्रतेश करना माने है, मतादिकका धारना
 धनमें परना ठहरावे है, पूजनादि कार्यनिकी शुभास्त्रर जानि
 द्वेष प्ररूप है, इत्यादि मय साधननिका उदाय प्रमादी होय
 परिणम है । सो शास्त्राभ्यास निरर्थक होय, तौ मुनिनिके भी
 तौ ध्यान अध्ययन दोष ही कार्य मुख्य हैं । ध्यानविषय उपयोग
 न लागे, तब अध्ययनहीविषय उपयोग लुगार है, अन्य ठिकाना
 चीचम उपयोग लगाने योग्य है नहीं । यद्विदुः शास्त्रकरि
 तत्त्वनिका विशेष जाननेत सम्पगृह्यती ज्ञान निर्मल होय है ।
 यद्विदुः तदा यावत् उपयोग रहे, तावत् रपाय मद रहे । यद्विदुः
 आगामी धीतरागमायनिकी वृद्धि होय । ऐम कार्यकी निरर्थक
 कैम मानिए ?

यद्विदुः वह कहै जो जिनशास्त्रनिविषय अध्यात्मउपदेश है,

तिनिका अभ्यास करना, अन्य शास्त्रनिका अभ्यासकरि किछु सिद्धि नाही ।

ताकों कहिए है- जो तेरे मांची दृष्टि भई है, तौ सर्वही जैनशास्त्रकार्यकारी है । तहा भी गुरुपनै अध्यात्मशास्त्रनिविषै तौ आत्मस्वरूपका मुख्य कथन है सो सम्यग्दृष्टी भए आत्मस्वरूपका तौ निर्णय होय चुकै, तब तौ ज्ञानकी निर्मलताक अर्थि वा उपयोगकी मद कषायरूप राखनेक अर्थि अन्य शास्त्रनिका अभ्यास गुरुप चाहिए । अर आत्मस्वरूपका निर्णय भया है, ताका स्पष्ट राखनेक अर्थि अध्यात्मशास्त्रनिका भी अभ्यास चाहिए । परन्तु अन्यशास्त्रनिविषै अरुचि तौ न चाहिए । जाँक अन्यशास्त्रनिक अरुचि है, ताँक अध्यात्मकी रुचि साँची नाहीं । जैसे जाँक विषयासक्तपना होय, सो विषयासक्त पुरुषनिकी कथा भी रुचितै सुनै, वा विषयके विशेषकों भी जानै, वा विषयका आचरणविषै जो साधन होय, ताँका भी हितरूप जानै, वा विषयका स्वरूपकों भी पहिचान, तैसे जाँक आत्मरुचि भई होय, सो आत्मरुचिके धारक तीर्थकरादिक तिनका पुराण भी जानै, बहुति आत्माके विशेष जाननेकों गुणस्थानादिककों भी जानै, बहुति आत्मआचरणविषै व्रतादिक साधन हैं, तिनकों भी हितरूप मानै, बहुति आत्माके स्वरूपका भी पहिचान । ताँक च्यार या ही अनुयोग कार्यकारी हैं । बहुति तिनिका नीका ज्ञान होनेक अर्थि शब्दन्यायशास्त्रादिकका भी जानना चाहिए । सो

अपनी शक्तिके अनुसारि सबनिका थोरा वा बहुत अभ्यास करना योग्य है ।

[बुद्धिकी निर्मलता आत्मस्वरूपकी स्थिरता में है]

बहुनि वह कहै हैं, 'पद्मनदिपञ्चीसी' निर्पणैसा कथा है—जो आत्मस्वरूपतः निकसि पादा शास्त्रनिर्धिष्य बुद्धि विचरै है, सो वह बुद्धि व्यभिचारिणी है ।

ताका उत्तर—यहु सत्य कथा है । बुद्धि तौ आत्माकी है, ताको छोरि परद्रव्य शास्त्रनिर्धिष्य अनुरागिणी भई, ताको व्यभिचारिणी ही कहिए । परन्तु जैसे स्त्री शीलवती रहै, तौ योग्य ही है । अर न रखा जाय, तौ उचमपुरुषको छोरि चांडाला दिकका सेवन किए तौ अत्यन्त निंदनीक होइ । तैसे बुद्धि आत्मस्वरूपविषे प्रवर्तै, तौ योग्य हो है । अर न रखा जाय, तौ प्रशस्त शास्त्रादि परद्रव्यको छोरि अप्रशस्त विषयादि विषे लगै तौ महानिंदनीक ही होइ । सो मुनिनिर्क भी स्वरूपविषे बहुत काल बुद्धि रहै नाही, तौ तेरी कैसे रखा करै ? तातें शास्त्राभ्यासविषे बुद्धि लगवाना युक्त है । बहुनि चो द्रव्यादिकका वा गुणस्थानादिकका विचारको विकल्प ठहरावै है, सो विकल्प तौ है, परन्तु निर्विकल्प उपयोग न रहै, तब इनि विकल्पनिको न करै तौ अन्य विकल्प होइ, ते बहुत रागादिगर्भित हो हैं । बहुनि निर्विकल्प दशा सदा रहै नाहीं । जातें छत्रस्थका उपयोग एकस्व उत्कृष्ट रहै, तौ अवर्ण्य हूत रहै । बहुनि तू कहैगा—मैं आत्म-

स्वरूपहोका चितवन अनेक प्रकार किया करूंगा, सो सामान्य चितनविषे तो अनेकप्रकार बनें नाहीं । अर विशेष करेगा, तब द्रव्य गुण पर्याय गुणम्यान मार्गणा शुद्ध अशुद्ध अवस्था इत्यादि विचार होयगा ।

[रत्नत्रयकी पूर्णता ही मोक्षका मार्ग है]

बहुरि सुनि, केवल आत्ममानहीत तो मोक्षमार्ग होइ नाहीं । सप्ततत्त्वनिका श्रद्धान ज्ञान भए, वा रागादिक दूरि किए मोक्षमार्ग होगा । सो सप्ततत्त्वनिका विशेष जाननेको जीव अजीवके विशेष वा कर्मके आस्रव उपादिकका विशेष अवश्य जानना योग्य है, जाते सभ्यदृष्टन ज्ञानकी प्राप्ति होय । बहुरि तहा पीछे रागादिक दूरि करने सा जे रागादिक घटावनेके कारण तिनको छोडि जे रागादिक घटावनेके कारण होय तहा उपयोगको लगावना सो द्रवादिका गुणस्थानादिकका विचार रागादिक घटावनेको कारण है । इनविष कोई रागादिकका निमित्त नाहीं, ताते सभ्यदृष्टी भए पीछे भी इहां ही उपयोग लगावना ।

बहुरि यह कहै है - रागादि मिटावनेको कारण होय तिन विषे तो उपयोग लगावना, परन्तु त्रिलोकवर्ती जीवनिकी गति आदि विचार करना, वा कर्मका बध उदयसत्तादिकका घण विशेष जानना, वा त्रिलोकका आकार प्रमाणादिक जानना इत्यादि विचार कौन कार्यकारी है ।

ताका उत्तर—इनको भी विचारत रागादिक बघते नहीं। जति एहं य याई इष्ट अनिष्टरूप हैं नाहीं। तातें वर्तमान रागादिकको कारण नाहीं। बहुरि इनको विज्ञाप जानै तत्त्वज्ञान निर्मल होय, तातें आगामी रागादिक घटावनेको ही कारण है। तातें कार्यकारी हैं।

बहुरि बह कहै हैं—स्वर्ग नरकादिकको जानै तहां रागद्व प हो है।

ताका समाधान—ज्ञानाकैं तौ असी बुद्धि होइ नाहीं, अज्ञानीकें होय। तहां पाप छोरि पुण्यकार्यनिर्प लागै तहां मिछू रागादिक घटै ही है।

बहुरि बह कहै हैं—शास्त्रविषै ऐमा उपदेश है, प्रयोजनभूत धोरा ही जानना कार्यकारी है। तातें बहुत विफल्य काहेको कीजिए।

ताका उत्तर—जे जीव अन्य बहुत जानै, अर प्रयोजनभूतको न जानै, अथवा जिनकी बहुत जानने की शक्ति नाहीं, तिनको यह उपदेश दिया है। बहुरि जिनको बहुत जानने की शक्ति होय, ताको तौ यह ब्रह्मा नाहीं जा बहुत जाने बुरा हागा। जेता बहुत जानैगा, तितना प्रयोजनभूत जानना निमल होग्य। जातें
ऐमा ब्रह्मा है—

[सामान्यशास्त्रतो नून विशेषो बलवान् भवेत्]

याका अर्थ यन्—मामान्य शास्त्रतें विशेष बलवान् है । विशेषहीतें नीकें निर्णय हो है । तातें विशेष जानना योग्य है । बहुरि वह तपश्चरणकों कृथा क्लेश ठहरावै है । सो मोक्षमार्ग भए तौ समारी जीवनितें उलटी परणति चाहिए । ससारीनिकें इष्ट अनिष्ट सामग्रीतें रागद्वेष हो हैं याकें रागद्वेष न चाहिए । तहां राग छोडनेकें अथि इष्ट सामग्री भोजनादिकका त्यागी हो है । अर द्वेष छोडनेकें अथि अनिष्ट अनशनादिककों अगीकार करै है । स्वाधीनपन ऐमा साधन होय तौ पराधीन इष्ट अनिष्ट सामग्री मिल भी राग द्वेष न होय । सो चाहिए तौ अस अर तेरै अनशनादिकतें द्वेष भया । तातें ताको क्लेश ठहराय । जब यह क्लेश भया, तब भोजन करना सुख स्वयमेव ठहरया । तहां राग आया, तौ ऐसी परिणति तौ ससारीनिकें पाईए ही है । तें मोक्षमार्गी होय, कहा किया ।

बहुरि जो तू कहैगा, केई सम्पगृष्टी भो तपश्चरण नाहीं करै है ।

ताका उत्तर—यहु कारणविशेषतें तप न होय सकै है । परन्तु श्रद्धानविषे तौ तपकों भला जानै है । ताके ॥ धनका उद्यम राखै है । तेर तौ श्रद्धान यहु है तप करना क्लेश है । बहुरि तपका तेरै उद्यम नाहीं । तातें तेरै सम्पगृष्टि कैवें होय ?

ताका उत्तर—इनको भी विचारतें रागादिक बधते नहीं । जार्त एतु य यावै इष्ट अनिष्टरूप हैं नाहीं । तार्त वर्तमान रागादिकों कारण नाहीं । गहुरि इनको विशेष जानें तत्त्वज्ञान निर्मल होय, तात आगामी रागादिक घटावनेकी ही कारण है । तार्त कार्यकारी हैं ।

गहुरि वह कहै हैं—स्वर्ग नरकादिकों जानें तहां रागद्वय हो है ।

ताका समाधान—छान्नीकें तौ असी सुद्धि होइ नाहीं, अछान्नीकें होय । तहां पाप छोरि पुण्यकार्यविषैं लागैं तहां किछू रागादिक घटे ही है ।

गहुरि वह कहै है—शास्त्रविषैं ऐमा उपदेश है, प्रयोजनभूत घोरा ही जानना कार्यकारी है । तार्त बहुत विकल्प काहेको कीजिए ।

ताका उत्तर—जे जीव अन्य बहुत जानैं, अर प्रयोजनभूतकों न जानैं, अथवा जिनकी बहुत जानने की शक्ति नाहीं, तिनकों यह उपदेश दिया है । गहुरि जिनकें बहुत जानने की शक्ति होय, ताकों तौ यह कक्षा नाहीं जो बहुत जाने घुरा हागा । जेता बहुत जानैगा, तितना प्रयोजनभूत जानना निमल होगा । जार्त शास्त्रविषैं ऐमा कक्षा है—

[सामान्यशास्त्रतो नून विशेषो बलवान् भवेत्]

याका अर्थ यहू—सामान्य शास्त्रतें विशेष बलवान् है । विशेषदीत नीकै निर्णय हो है । तातें विशेष जानना योग्य है । बहुरि बह तपश्चरणकों ब्रूया क्लेश ठहरावै है । सो मोक्षमार्ग भए तौ ससारी जीवनिंत उलटी परणति चाहिए । ससारीनिकै इष्ट अनिष्ट सामग्रीतें रागद्वेष हो है याकै रागद्वेष न चाहिए । तहां राग छोडनेकें अथि इष्ट सामग्री भोजनादिकका त्यागी हो है । अर द्वेष छोडनेकें अथि अनिष्ट अनशनादिककों अगीकार करै है । स्वाधीनपनै असा साधन होय तौ पराधीन इष्ट अनिष्ट सामग्री मिल भी राग द्वेष न होय । सो चाहिए तौ अस अर तेरै अनशनादिकतें द्वेष भया । तातें ताकों क्लेश ठहराय । जय यहू क्लेश भया, तब भोजन करना सुख स्वयमेव ठहराय । तहां राग आया, तौ ऐसी परिणति तौ ससारीनिकै पाईए ही है । तें मोक्षमार्गी होय, कहा किया ।

बहुरि जो तू कहैगा, केई सम्पदष्टी भी तपश्चरण नाहीं करै है ।

ताका उत्तर—यहू कारणविशेषतें तप न होय सकै है । परन्तु थद्दानविषे तौ तपका मला जान है । ताके साधनका उद्यम राखै है । तेरै तौ थद्दान यहू है तप करना क्लेश है । बहुरि तपका तेरै उद्यम नाहा । तातें तेरै सम्पदष्टि कैयें होय ?

बहुरि वह कहै है—शास्त्रविषे ऐसा कहा है, तप आदिका वलेश करे हँ, तौ करौ ज्ञानविना सिद्धि नाहीं ।

ताका उत्तर—यहु जे जीव तत्त्वज्ञानत तौ पराट्मुख हैं तप हार्त माक्ष मानै हैं, तिनको ऐसा उपदेश दिया है । तत्त्वज्ञानविना केवल तपदातैं मोक्षमार्ग न होय । बहुरि तत्त्वज्ञान भए रागादिक मेटनेके अर्थ तपकरनेका तौ निषध है नाहा । जा निषध होय तौ गणधरादिक तप काहका करें । तातैं अपनी शक्तिअनुसारि तप करना योग्य है । बहुरि वह अतादिकका बधन मानै है । सो स्वच्छन्दवृत्ति तौ अज्ञानअवस्थाहीनिषे थी । ज्ञान पाए सो परिणतिको राकै हीहै । बहुरि तिस परिणति रोकनेके अर्थ बाह्य हिंसादिक कारणनिका त्यागी भया चाहिए ।

बहुरि वह कहै है—हमारै परिणाम तौ शुद्ध हैं बाह्य त्याग न किया तौ न किया ।

ताका उत्तर—जे ए हिंसादिकार्यतेरे परिणाम विना स्वयमेव होते होय, तौ हम जैसे मानै । बहुरि तू जो अपना परिणामकरि कार्य करै, तहां तेरे परिणाम शुद्ध कैसे कहिए । विषयसेवनादि क्रिया वा प्रमादगमनादि क्रिया परिणामविना कैसे होय । सो क्रिया तौ आप टघमी होय तू करै, अर तहां हिंसादिक होय ताका तू गिने नाहीं, परिणाम शुद्ध मानै । सो ऐसी मानित तेरे परिणाम अशुद्ध ही रहैग ।

[प्रतिज्ञाकी उपादेयताका वर्णन]

यदुरि बह कहै है—परिणामनिकों रोकै न बाध हिंसादिक
भी घटाईए । परन्तु प्रतिज्ञा करनेमें बधन हो है, तब प्रतिज्ञा
रूप मत नहीं अंगीकार करना ।

ताका समाधान—जिम कार्य करनेकी आशा रहै है, ताकी
प्रतिज्ञा न लीजिए है । अर आशा रहै तिमतेँ राग रहै है । तिम
रागमावत बिना काये किए भी अवरतिरत कर्मका बध हुआ करै ।
तब प्रतिज्ञा अवश्य करनी युक्त है । यदुरि कार्य करनेका बधन
मए बिना परिणाम कर्म रुकोगे । प्रयोजन पडे सद्रूप परिणाम होय
ही होय वा बिना प्रयोजन पडे भी ताकी आशा रहै । तब
प्रतिज्ञा करनी युक्त है ।

यदुरि बह कहै है—न जानिए कसा उदय आये, पीछे
प्रतिज्ञाभंग होय, तो महापाप लागै । तब प्रारब्ध अनुसारि
कार्य पने, मो घनी, प्रतिज्ञाया विरुद्ध न करना ।

ताका समाधान—प्रतिज्ञा ग्रहण करत जाका निबाह होता
न जानै, तिम प्रतिज्ञाकीं तो करै नाही । प्रतिज्ञा लेते ही यदु
अभिप्राय रहै, प्रयोजन पडे छोड़ि द्यागा, तो बह प्रतिज्ञा कौन
कार्यकारी भई । अर प्रतिज्ञा ग्रहण करत तो यदु परिणाम है,
मरणाव मए भा न छाडोगा तो ऐसी प्रतिज्ञाकरनी युक्त ही
है । बिना प्रतिज्ञा किए अवरित सगधी बध भिई नाही

आगामी उदयकामयकरि प्रतिज्ञा न लीजिए मो उदयको विचारें
 मर ही कर्त्तव्यकानाश होय । जैसे आपको पचाता जान जितना,
 तितना भोजन करें । कदाचित् काहुँ भोजनते अजीर्ण भया
 होय, तो तिस भयते माजन करना छाँड़ें तो मरण ही होय ।
 तैसे आपको निवाह होता जान, तितनी प्रतिज्ञा करें । कदाचित्
 काहुँ प्रतिज्ञाते भ्रष्टपना भया होय, तो तिस भयते प्रतिज्ञा
 करनी छाँड़ें तो असयम ही होय । ताँत बँन सो प्रतिज्ञा लेनी
 युक्त है । बहुरि प्रारब्ध अनुसारि तो कार्यबन ही है, तू उद्यमी
 होय भोजनादि काहेको करें है । जो तहा उद्यम करें है, तो
 त्याग करनेका भी उद्यम करना युक्त ही है । जब प्रतिमावत्
 तेरी दशा होय जायगी, तब हम प्रारब्ध ही मानेंगे तेरा कर्त्तव्य
 न मानेंगे । ताँत काहुँ स्वच्छद होनेकी युक्ति बनावै है ।
 बने सो प्रतिज्ञा करि मत धारता योग्य ही है ।

[शुभोपयोग सर्वथा हेय नहीं है]

बहुरि यह पूजनादि कार्यको शुभाशुभ जानि हेय मानें हैं ।
 सो यह सत्य है । परन्तु जो इनि कार्यानि को छोड़ि शुद्धोपयोग-
 रूप होय तो भले ही हैं । अरु विषय कषायरूप अशुभरूप प्रवर्त्तें,
 तो अपना बुरा ही किया । शुभोपयोगतैं स्वर्गादि होय वा भली
 वासनातैं वा भला निमित्ततैं कर्मका स्थिति अनुमाग घटि जाय,
 तो सम्यक्तादिकी भी प्राप्ति हो जाय । बहुरि अशुभोपयोगतैं

नरक निगौदादि होय, वा चुरी वासनात वा घुरा निमित्ततैं कर्मका स्थिति अनुभाग बध जाय, तौ मम्यक्तादिक महा दुर्लभ होय जाय । बहुरि शुभोपयोगहोत कषाय मद हो है । अशुभोपयोगहोत तीव्र हो है । सो मदकषायका कारण छोरि तीव्र कषायका कार्य करना तौ ऐसा है, जैसे कड़वी वस्तु न खानी अर विष खाना । सो यह अज्ञानता है ।

बहुरि बह कहै हैं—शास्त्रविष शुभ अशुभको समान कहा है, तातैं हमको तौ विशेष जानना युक्त नाही ।

ताका समाधान—जे जीव शुभोपयोगको मोक्षका कारण मानि उपादेय मानैं हैं, शुद्धोपयोगको नाही पहिचानैं हैं, तिनको शुभ अशुभ दौऊनिको अशुद्धताकी अपेक्षा वा बधकारणकी अपेक्षा समान दिखाए हैं बहुरि शुभ अशुभनिका परस्पर विचार कीजिए, तौ शुभमात्रनिके विष कषायमद हो है, तातैं बध हीन हो है । अशुभमात्रनिके विष कषायतीव्र हो है, तातैं बध बहुत हो है । ऐसे विचार किए अशुभकी अपेक्षा सिद्धांतविष शुभको भला भी कहिए है । जैसे रोग तौ धोरा वा बहुत घुरा ही है । परन्तु बहुत रोगकी अपेक्षा धोरा रोगको भला भी कहिए । तातैं शुद्धोपयोग नाही हाय, तब अशुभतैं छुटि शुभविष प्रवर्त्तना युक्त है । शुभको छारि अशुभविष प्रवर्त्तना युक्त नाही ।

बहुरि बह कहै हैं—जो कामादिक वा क्षुधादिक मिटावनेको अशुभरूप प्रवृत्ति तौ भए बिना रहती नाही, अर शुभप्रवृत्ति

चाहिकरि करनीपै है । ज्ञानीकें चाहि चाहिए नहीं । ततें शुभका उद्यम नाहीं करना ।

ताका उत्तर—शुभप्रवृत्तिरिषे उपयोग लागनेकरि या तकि निमित्ततें विरागता बधनेकरि कामादिक हीन हो है । अर क्षुधा दिकविषे भी सन्तेश थोरा हो है । ततें शुभोपयोगका अभ्यास करना । उद्यम किए सो जो कामादिक या क्षुधादिक पीठ रहै हैं सो तकि अर्थि जैसे थोरा पाप लागै, मो करना । बहुरि शुभोपयोगको छोडि निश्चक पापरूप प्रवर्त्तना सो युक्त नाहीं । बहुरि तू कहै है—ज्ञानीकें चाहि नाहीं अर शुभोपयोग चाहि किण हो है सो जैसे पुरुष किंचिन्मात्र भी अपना धन दिया चाहे नाहीं, परन्तु जहां बहुत द्रव्य जाता जानै, तहां चाहिकरि स्तोक द्रव्य देनेका उपाय करै है । तैसे ज्ञानी किंचिन्मात्र भी कषायरूप कार्य किया चाहे नाहीं । परन्तु जहां बहुत कषायरूप अशुभ कार्य होजा जानै तहां चाहिकरि स्तोक कषायरूप शुभकार्य करनेका उद्यम करै है । ऐसे यहु बात सिद्ध भई—जहां शुभोपयोग होता जानै, तहां सो शुभकार्यका निषेध हो है अर जहां अशुभापयोग हाता जानै, तहां शुभको उपायकरि अंगीकार करना युक्त है । या प्रकार अनेक व्यवहारकार्यकों उपाधि स्वच्छदपनाकों स्थापै है, ताका निषेध किया ।

[केवलनिश्चयावलम्बी जीवकी प्रवृत्ति]

अब तिस ही केवल निश्चयावलम्बी जीवकी प्रवृत्ति दिखाइए है—

एक शुद्धात्माकों जानें ज्ञानी हो है—अन्य कुछ चाहिए नहीं, ऐसा जानि बबहु एकांत तिष्ठकरि ध्यानमुद्रा धारि मैं सर्वकर्मउपाधिरहित सिद्धसमान आत्मा हौं, इत्यादि विचारकरि मतुष्ट हो है । सो ए विशेषण कैसँ समवै हैं । ऐसा विचार नाही । अथवा अचल अरुड अनौपम्यादि विशेषण करि आत्माकों ध्यावै हैं, सो ए विशेषण अन्य द्रव्यनिविर्षे भी समवै हैं । बहुरि ए विशेषण किस अपेक्षा है, सो विचार नाही । बहुरि कदाचित् सत्ता बैठ्या तिस तिस अवस्थाविषे ऐसा विचार राखि आपकों ज्ञानी मानै हैं । बहुरि ज्ञानीकै आसब बध नाही, ऐसा आगम-विषे बधा है । ताँत कदाचित् विषयकषायरूप हो है । तहाँ बध होनेका भय नाही है । स्वरूढ भया रागादिरूप प्रवर्त्तै हैं । सो आषा परकों जाननेका तौ बिन्दु वैराग्यभाव है, सो समय-सारविषे बधा है—

“सम्यग्दृष्टेर्भवति नियत ज्ञानवैराग्यशक्ति ।”

याका अर्थ—यः सम्यग्दृष्टीक निश्चयसँ ज्ञानवैराग्यशक्ति होय । बहुरि बधा है—

सम्यग्दृष्टि स्वयमयमह जातु बन्धो न मे स्या—
दित्युत्तानोत्पुलकवदना रागिणोत्याचरन्तु ।

१ सम्यग्दृष्टेर्भवति नियतं ज्ञानवैराग्यशक्तिः, एव वस्तुत्व कलयितुमय स्वान्य रूपातिमुक्तया । यस्माज्ज्ञात्वा व्यतिकरमिदं तत्त्वत एव परं च, एवस्मिन्नास्ते, विरमति परात्सर्वता रागयोगात् ॥ निर्जरा-४ कलश ॥

आलम्ब्यन्तां समितिपरतां ते यतोद्यापि पापा

आत्मानात्मावगमविरहात्सन्ति सम्यक्त्वं शून्या ७॥५॥

याका अर्थ—स्वयमेव यहू में सम्यग्दृष्टी हो, मेरे कदाचित् बंध नाहीं, ऐसैं ऊँचा फुलाया है मुख जिनमें ऐसैं रागी वैराग्य शक्ति रहित भी आचरण करै हैं, तौ क्यों, बहुत पक्ष-समितिकी साधनाकीको अवलर्नैं हं, तौ अवलर्नो, जातैं वैराग्यज्ञान-शक्ति बिना अजहू पापी ही हैं। ए दाँऊ आत्मा अनात्माका ज्ञानरहितपनार्तें सम्पक्तरहित ही हैं।

बहुति पूछिएहं—परको पर जान्या, तौ परद्रवविषय रागादि करनेका कहा प्रयोजन रहा ? तहा वह कहै है—मोहके उदयतें रागादि हो हैं। पूर्व भरतादिक ज्ञानी भण, तिनके भी विषय कषायरूप कार्य भया सुनिह है।

ताका उत्तर—ज्ञानीके भी मोहके उदयतें रागादिक हो हैं यहू सत्य, परन्तु बुद्धिपूर्वक रागादिक होते नाहीं। मो विशेष वर्णन आग करैगे। बहुति जाके रागादि होनेका बिछु विषाद नाहीं, तिनके नाशका उपाय नाहीं ताके रागादिक घुरै है ऐसा श्रद्धान भी नाहीं समवैं हैं। ऐसैं श्रद्धानबिना सम्यग्दृष्टी कैसैं होय ? जीवाजीवादि तत्त्वनिके श्रद्धान करनेका प्रयोजनतौ इतना ही श्रद्धान हैं। बहुति भरतादिक सम्यग्दृष्टीनिके विषय कषाय-

निकी प्रवृत्ति जैसँ हो हँ, सो भी विशेष आगँ कहँगे । तू उनका उदाहरणकरि स्वच्छन्द हागा, तौ तेरँ तीव्र आम्रन बध होगा । सोई कथा है—

मग्ना ज्ञाननयैपिणोपि यदि ते स्वच्छन्दमन्दोद्यमा ५

याका अर्थ—यहु ज्ञाननयक अवलोकनहार भी ज स्वच्छन्द मद उद्यमी हो हँ, ते समारविष डूब और भी तहां “मानिन कर्म न जातु कर्तुं मुचित” —इत्यादि कलशाविष वा “तथापि न निरर्गल चरितुमिष्यते मानिन ” इत्यादि कलशाविषँ स्वच्छन्द होना निषङ्गा है । बिना चाहि जो कार्य होय, सो कर्मभयका कारण नाहीं । अभिप्रायतँ चर्त्ता होय करँ अरँ ज्ञाता रहै, यहु तौ बनै नाहीं, इत्यादि निरूपण किया है तातँ रागादिक घुर अहितकारी जानि तिनका नाशकँ अघि उद्यम राखना । तहा अनुक्रमविषँ पहलँ तीव्ररागादि छोड़नेकै अघि अशुभ कार्य छोड़ि शुभकार्यविषँ लागना, पीछँ मदरागादि भी छोड़नेकँ अघि शुभकाँ भी छोड़ि शुद्धोपयोगरूप होना । बहुति केई जीव अशुभविष बलेश मानि व्यापारादि कार्य वा स्त्रीसेवनादि कार्यनिकाँ भी

१ मग्ना कर्मनयावत्प्रवृत्तिरपि ज्ञानं न जानन्ति ये ।

मग्ना ज्ञाननयैपिणोपि यदि ते स्वच्छन्दमन्दोद्यमा ॥

विषयोपरि ते तरति सततं शिव मयन् स्वयं ।

ये दुर्जनि न कर्म जातु न ज्ञानं यान्ति प्रमादस्य ॥

—जायक मन्दमार ।

घटावै हैं। अहुरि शुभकों हेय आनि शास्त्राभ्यासादि कार्यनिर्विषं नहीं प्रवर्त्तें हैं। बीतरागमाधर्म्य शुद्धोपयोगको प्राप्त भण नहीं, ते जीव अर्थ काम धर्म मोक्षरूप पुरुषार्थतें रहित होते-मते आलसी निरुद्यमी हो हैं। तिनकी निंदा पनाम्निकायकी व्याख्याविषं कीनी है। तिनको दृष्टान्त दिया है—जैसे पशुत गौर खांड खाय पुरुष आलसी हो है, वा जैसे घृत् निरुद्यमी हैं, तैसे ते जीव आलसी निरुद्यमी भए हैं।

अब इनको पूछिए है—तुम वाद्य तौ शुभ अशुभ कार्य-निकौ घटाया, परन्तु उपयोग तौ आलबनविना रहता नहीं, सो तुम्हारा उपयोग कहा रहे है, सो कहो। जो यह कहै—आत्माका चितवन करै है, तो शास्त्रादिकरि अनेक प्रकारका आत्माका विचारको तौ तुम विरुल्य ठहराया अरकोई विनोपण आत्माका जाननेमें बहुत काल लागै नहीं, बारबार एकरूप चितवनविषं छत्रस्थर उपयोग लगता नहीं। गणघरादिकका भी उपयोग ऐसे न रहि सकै, ताते वै भी शास्त्रादि कार्यनिर्विषं प्रवर्त्तें हैं। तेरा उपयोग गणघरादिकतें भी कैसें शुद्ध भया मानिए। ताते तेरा कहना प्रमाण नहीं। जैसे कोठ व्यापारादिविषं निरुद्यमी होय ठाला जैसे तैसे काल गमायें, तैसे तू धर्मविषं निरुद्यमी होइ प्रमादी यूँ ही काल गमायें है। कयहँ किठु चितवनसा करै, कयहँ पातें पनायें, कयहँ भोजनादि करै, अपना उपयोग निर्मल करनेको शास्त्राभ्यास तपश्चरण भक्तिआदि कार्यनिर्विषं प्रवर्त्तता

नार्ही । सुनासा होय प्रमादी होनेका नाम शुद्धोपयोग ठहराय,
 तहा क्लेश थोरा होनेतैं जैसे कोई आलसी होय परया रहनेमें
 सुख मानै, तैमें आनन्द मानै हैं । अथवा जैसे सुपनैविषैं आपको
 राजा मानि सुखी होय, तैसैं आपको अमर्त सिद्ध समान शुद्ध
 मानि आप ही आनदित हो है । अथवा जैसे कही रति मानि
 सुखी हो है, तैसैं क्लिष्ट विचार करनेविषैं रति मानि सुखी होय,
 ताका अनुभरजनित आनद कहै है । बहुरि जैसे कही अरति
 मानि उदाम होय, तैसैं व्यापारिक पुत्रादिकका खेदका कारण
 जानि तिनतैं उदास रहै है, ताका वैराग्य मानै हैं । सो ऐसा
 ज्ञान वैराग्य सो कपायगमित है । जो बीतरागरूप उदामीन
 दशविषैं निराकुलता होय, सो साचा आनद ज्ञान वैराग्य ज्ञानी
 जीवनिके चारित्रमोहकी हीनता भए प्रकट हो है । बहुरि वह
 व्यापारादि क्लेश छोडि यथेष्ट भोजनादिकरि सुखी हुवा प्रवृत्त
 हैं । आपको तहां कपायरहित मानै हैं, सो ऐसैं आनन्दरूप भए
 तो रौद्रध्यान हो है । जहां सुखमामग्री छोडि दुखसामग्रीका
 सयोग भए सक्लेश न होय, रागद्वेष न उपजै, तहा निःकपाय-
 भाव हो है । ऐसैं अमरूप तिनकी प्रवृत्ति पाईए है । या प्रकार
 जे जीव केवल निश्चयाभासके अवलंबा हैं, ते मिथ्यादृष्टी जानै ।
 जैसे वेदाती वा सार्वभूतवाले जीव केवल शुद्धात्माके श्रद्धानी
 हैं, तैसैं ए भी जानै । जार्त श्रद्धानकी समानताकरि उनका
 उपदेश इनको इष्ट लागै है, इनका उपदेश उनको इष्ट लागै है ।

घटावे हैं। बहुरि शुभकों हेय जानि शास्त्रा
 नाहीं प्रवर्धे हैं। वीतरागमाधरूप शुद्ध
 नाहीं, ते जीव अर्थ काम धर्म मोक्षरूप
 मतै आलसी निरुद्यमी हो हैं। तिनकी वि
 व्याख्याविषे कीनी है। तिनकों दृष्टान्त
 खीर खांड गाय पुरुष आलसी हो है, पा
 तैसैं ते जीव आलसी निरुद्यमी भए हैं।

अर इनकों पूछिए है—तुम बाधा
 निकों घटाया, परन्तु उपयोग तौ आलस
 तुम्हारा उपयोग कहा रहे है, मो कहो।
 धितवन करै है, तो शास्त्रादिकरि अनेक
 विचारकों तौ तुम विरुद्ध ठहराया अर
 जाननेमें बहुत काल लागे नाहीं, बारबार
 छद्मस्थका उपयोग लगता नाहीं। गण
 धर्म न रहि सके, तातैं वै भी शास्त्रादि
 तेरा उपयोग गणधरादिकत भी कैसे तु
 तेरा कहना प्रमाण नाहीं। जेमें कोल
 होय ठाला जेसैं तैसैं काल गमावै, तेम
 होइ प्रमादी य ही माल गमावै है। कब
 कबहुँ बातें बनावै, कबहुँ भोजनादि करै

चितवनतें निर्जरा वध नाही । रागादिकके घटे निर्जरा है, रागादिक मए वध है । ताका रागादिकके स्वरूपका यथार्थ ज्ञान नाही, तातें अन्यथा मानै हैं ।

[निर्विकल्प दशा विचार]

तहां वह पूछै हैं कि ऐस है तां निर्विकल्प अनुभव दशाविषय नयप्रमाण निक्षेपादिकका वा दर्शन ज्ञानादिकका भी विकल्प-करनेका निषेध किया है, सो कैसे हैं ?

ताका उत्तर—जे जीव इनही विकल्पनिर्षे लगि रहे हैं, जमेदरूप एक आपाका अनुभव नाही हैं, तिनका ऐसा उपदेश दिया है, जो ए सबेविकल्प वस्तुका निश्चयकरनेका कारण हैं । वस्तुका निश्चय मये इनका प्रयोजन किछू रहता नाही । तातें इन निरुत्तरनिका भी छोडि जमेदरूप एक आत्माका अनुभव करना । इनके विचाररूप विकल्पनिही विषे कैसे रहना योग्य नाही । बहुत वस्तुका निश्चय मए पोछै ऐसा नाही, जो सामान्यरूप स्वद्रव्यहीका चितवन रसा कर । स्वद्रव्यका वा परद्रव्यका सामान्यरूप वा विशयरूप जानना होय, परन्तु भीतरागता लिए होय, विसहीका नाम निर्विकल्प दशा है ।

तहां वह पूछै है—यहां तो बहुत विकल्प मए, निर्विकल्प-संज्ञा कैसे समये ?

ताका उत्तर—निर्विचार होने का नाम निर्विकल्प नाही

[२२ द्रव्य पर-द्रव्य चिन्तन द्वारा निर्जरा, आसन्न और घंधका प्रतिषेध]

बहुतेरे तिन जीवनि के ऐसा श्रद्धान हैं—जो कल शुद्धा-
त्माका चितवनत तो सपर निज्जेरा होतें, वा मुक्तात्माका सुखका
अस तहा प्रकट होत है । बहुतेरे जीवके गुणस्थानादि अशुद्ध भाव-
निका वा आप बिना अन्य जीव पुद्गलादिकका चितवन किए
आसन्न बध होत है । तार्त अन्य विचारत पण्डितपुरा हैं । सो
यहु भी सत्य श्रद्धान नाहीं, जातें शुद्ध स्वद्रव्यका चितवन करौ,
वा अन्य चितवन करी । जो बीतरागता लिए भाव होय, तो
तहां सपर निर्जरा ही है । अर जहां रागादिक भाव, होय, तहां
आसन्न बध ही हैं । जो परद्रव्यके जाननेहोत आसन्न बध होय
तो कैपली तो समस्त परद्रव्यको जानै हैं, तिनके भी आसन्न बध
होय बहुतेरे यह कहै हैं—जो छद्मस्थके परद्रव्य चितवन होतें
आसन्न बध होत है । सो भी नाहीं, जातें शुक्लस्थानविषे भी
मुनिनके छहों द्रव्यनिका द्रव्यगुणपर्यायनिका चितवन होना
निरूपण किया है वा अवधिमत पर्यायादिविषे परद्रव्यके जान-
नेहीकी विशेषता होत है । बहुतेरे चौथा गुणस्थानविषे कोई अपने
स्वरूपका चितवन करै हैं, ताके भी आसन्न बध अधिक है, वा
[गुणश्रेणी निर्जरा नाहीं है । पंचम पष्ठ गुणस्थानविषे आहार
विहारादि क्रिया होतें परद्रव्य चितवनतें भा आसन्न बध थोरा
होत है वा गुणश्रेणी निर्जरा हुवा करै हैं । तार्त स्वद्रव्य परद्रव्यको

चितवनतें निर्जरा बंध नाही । रागादिकके घटे निर्जरा है, रागादिक भए बंध है । तार्ता रागादिकके स्वरूपका यथार्थ ज्ञान नाही, तातें अन्यथा मानै हैं ।

[निर्विकल्प दशा विचार]

तहां वह पूछै है कि ऐस है तौ निर्विकल्प अनुभव दशाविषे नयप्रमाण निक्षेपादिकका वा दर्शन ज्ञानादिकका भी विकल्प करनेका निषेध किया है, सो कैसे हैं ?

ताका उत्तर—जे जीव इनही विकल्पनिषिद्ध लगि रहे हैं, अमेदरूप एक आपाका अनुभवे नाही हैं, तिनका ऐसा उपदेश दिया है, जो ए सचेविकल्प वस्तुका निश्चयकरनेका कारण हैं । वस्तुका निश्चय भये इनका प्रयोजन किछू रहता नाही । तातें इन विकल्पनिका भी छोड़ि अमेदरूप एक आत्माका अनुभव करना । इनके विचाररूप विकल्पनिही विषे फँसि रहना योग्य नाही । बहुदि वस्तुका निश्चय भए पोछै ऐसा नाही, जो सामान्यरूप स्वद्रव्यहीका चितवनरक्षा करै । स्वद्रव्यका वा परद्रव्यका सामान्यरूप वा विशयरूप जानना होय, परन्तु भीतरागता लिए होय, तिमहीका नाम निर्विकल्प दशा है ।

तहां वह पूछै है—यहां तौ बहुत विकल्प भए, निर्विकल्प-संज्ञा कैसे समझे ?

ताका उत्तर—निर्विचार होने का नाम निर्विकल्प नाही

है। जाँते छत्रस्थकै जानना विचार लिए है। ताका आभाव मानै ज्ञानका अभाव होय, तब जडपना भया सो आत्माकै होता नाहीं। ताँते विचार तौ रहै। यहुरि जो कहिए, एक सामान्यका ही विचार रहता है, विशेषका नाहीं। तौ सामान्यका विचार तौ बहुतकाल रहता नाहीं वा विशेषकी अपेक्षाबिना सामान्यका स्वरूप भासता नाहीं। यहुरि कहिए—आपहीका विचार रहता है, परका नाहीं, तौ परपिंप परबुद्धि भए बिना आपविषै निजबुद्धि कैमे आउँ ? तहां यह कहै है, ममयमारविषै ऐसा कथा है—

[सवराधिकार कलश]

भावयेदुभेदविज्ञानमिदमच्छिन्नधारया ।

तावद्यावत्पराच्छ्रुत्वा ज्ञान ज्ञाने प्रतिष्ठित ॥५१॥

याका अर्थ यह—भेदविज्ञान तावत् निरंतर भावना, यावत् परत छूटै ज्ञान है सो ज्ञानविषै स्थित होय। ताँते भेद विज्ञान छूटै परका जानना भिटि जाय है। कल आपहीकौ आप जान्या करै है।

सो यहां ता यह कह्या है—पूरा आपा परका एक जानै था, पीछे जुदा जाननेकौ—भेदविज्ञानकौ तावत् भावना ही योग्य है, यावत् ज्ञान पररूपकौ भिन्न जानि अपन ज्ञानस्वरूपहीविषै निश्चित होय। पीछे भेदविज्ञान करनेका प्रयोजन रखा नाहीं।

स्वयमेव परको पररूप आपको आपरूप जाया करै है। ऐसा नहीं, जो परद्रव्यका जानना हो मिटि जाय है। तब परद्रव्यका जानना व स्वद्रव्यका विशेष जानने का नाम विकल्प नहीं है। तो कैसे है ? सो कहिये है—राग द्वेषके वशत किमी ज्ञेयके जाननेतें छुड़ाना ऐम बारबार उपयोगका भ्रमाना, ताका नाम विकल्प है। बहुति जहां भीतरागरूप होय जाको जानै है, ताका यथार्थ जानै है। अन्य अ य ज्ञयके जाननेके अर्थ उपयोगको नाही भ्रमाय है। तहा निर्विकल्पदशा जाननी।

यहां कोऊ कहै—उभयका उपयोग तो नाना संघर्षे भ्रमै हो भ्रमै। तहा निर्विकल्पता कैम समरै है ?

ताका उत्तर—जेत काल एरु जाननेरूप रहै, तासु निर्विकल्पनामपावै। सिद्धान्तविषयध्यानका लक्षण ऐसा ही किया है।
 “एकाम्रचिन्तानिरोधो ध्यानम् ७”

[तत्त्वा सू. ९—२७]

एकरा मुख्य चिंतन होय अर अन्य चिंता रुकै, ताका नाम ध्यान है। सर्वार्थसिद्धि यत्रकी टीकाविषे बहुत विशेष कहा है—जो सर्व चिंता रुकनेका नाम ध्यान होय, तो अचेतनपना होय जाय। बहुति ऐसी भी विरक्षा है—जो सतान अपेक्षा नानाज्ञेयका भी जानना होय। परन्तु यासु भीतरागता

* उक्तम सहननस्य कामचिंता निरोधो ध्यानमान्तमुद्भूतात्' ऐसा पूरा सूत्र है।

रहे, रागादिकरि आप उपयोगको अभाव नहीं, तावत् निर्विकल्पदशा कहिए है ।

बहुरि वह कहें ऐंम है, तौ परद्रव्यत छुडाय स्वरूपविषे उपयोग लगानेका उपदेश काहेको दिया है ?

ताका समाधान—जो शुभ अशुभ भावनिर्का कारण पर द्रव्य हैं, तिनविषे उपयोग लगे जिनके राग द्वेष होइ ओरें है, अर स्वरूपचितवन करे तौ राग द्वेष घटै ह, एंस नीचली अवस्थानारे जीवनिर्का पृथोक्त उपदेश है । जैसे कोऊ स्त्री विकार भावकरि काहुँके घर जाय थी, ताको मने करी—परघर मति जाय, घरमें बैठि रहौ। बहुरि जो स्त्री निर्विकार भावकरि काहुँके घर जाय, यथायोग्य प्रवर्त्तै तौ किलू दोष है नाहीं । तैस उपयोगरूप परणति रागद्वेषभावकरि परद्रव्यनिविषे प्रवर्त्तै थी, ताको मने करी परद्रव्यनिविषे मति प्रवर्त्तै, स्वरूपविषे मग्न रहौ। बहुरि जो उपयोगरूप परणति वीतरागभावकरि परद्रव्यको जानि यथायोग्य प्रवर्त्तै, तौ किलू दोष है नाहीं ।

बहुरि वह कहें है—जैसे है, तौ महामुनि परिग्रहादिक चितवनका त्याग काहेको करें हैं ।

ताका समाधान—जैसे विकारहित स्त्री कुशीलके कारण परधरनिका त्याग करै, तैसे वीतरागपरणति राग द्वेषके कारण परद्रव्यनिका त्याग करै है, बहुरि जो न्यमिचारके कारण नाहीं,

ऐसे परधर जानका त्याग है नाहीं । तैस ज राग द्वेषको कारण नाहीं ऐसे परद्रव्य जाननेका त्याग है नाहीं ।

बहुरि यह कहै ह—जैस जो स्त्री प्रयोजन जानि पिता दिकरुं घरि जायतौ जाओ, बिना प्रयोजन जिस तिसरुं घर जाना तौ योग्य नाहीं । तैस परणतिकी प्रयोजन जानि सप्ततत्त्वनिका विचार करना । बिना प्रयोजन गुणस्थानादिकका विचार करना योग्य नाहीं ।

ताका समाधान—जैस स्त्री प्रयोजन जानि पितादिक वा मित्रादिकरुं भी घर जाय, तैस परणति तत्त्वनिका विशेष जाननेका कारण गुणस्थानादिक इन्मादिकरुं भी जान । बहुरि यह ऐसा जानना जैस शीलवती स्त्री उद्यमकरि तौ त्रिटपुरुष निकरुं स्थान न जाय, जो परवश तहां जाना बनि जाय, तहां कुशोल न सैव, तौ स्त्री शीलवती ही है । तैस बीतराग परणति उपायकरि तौ रागादिकके कारण परद्रव्यनिर्निर्प न लागै । जो स्वयमेव तिनका जानना होय जाय तहां रागादि न करै तौ परणति शुद्ध ही है, तात स्त्री आदिकी परीपह सुनीनके होय, तिनिकी जान ही नाहीं, अपने स्वरूपहीका जानना रहै है, ऐसा मानना मिथ्या है । उनका जानै तौ है, परन्तु रागादिक नाहीं करै है । या प्रकार परद्रव्यको जानत भी बीतरागभाव हो है, ऐसा श्रद्धान करना ।

बहुरि यह कहै—ऐस है तौ शास्त्रविनै ऐस कैसे कहा है,

जो आत्माका भ्रद्धान ज्ञान आचरण सम्पगदर्शन ज्ञान चारित्र्य है।

ताका समाधान—अनादित परद्रव्यविषय आपका भ्रद्धान ज्ञान आचरण था, ताके छुड़ावनेकी यह उपदश है। आपही विषय आपका भ्रद्धान ज्ञान आचरण मात्र परद्रव्यविषय रागादिका दिपरणति करनेका भ्रद्धान वा ज्ञान वा आचरण मिटि जाय, तब सम्पगदर्शनादि हो है। जो परद्रव्यका परद्रव्यरूप भ्रद्धानादि करनेसे सम्पगदर्शनादि न होत होय, तो केशलीके भी तिनका अमार होय। जहाँ परद्रव्यको पुरा जानना, निजद्रव्यको मला जानना तहाँसे राग द्वेष सहन हो भया। जहाँ आपको आपरूप परकी पररूप यथार्थ जान्या कर, तैसे ही भ्रद्धानादि रूप प्रवर्त्त, तब ही सम्पगदर्शनादि हो है। ऐसे जानना। ताते बहुत कहा कहिए, जैसे गंगादि मिटावनेका भ्रद्धान होय, सो ही भ्रद्धान सम्पगदर्शन है। बहुत जैसे रागादि मिटावनेका जानना होय, सो ही जानना सम्पगज्ञान है। बहुत जैसे रागादि मिट, सो ही आचरण सम्पकृचारित्र्य है। ऐसा ही मोक्षमार्ग मानना योग्य है। या प्रसार निदचयनयका आशाम लिए एकान्तपक्षके धारो जेनामाम तिनके मिथ्यात्वका निरूपन किया।

[एकान्तपक्षी व्यवहारावलम्बी जेनाभास]

अत्र व्यवहारामास पक्षक जेनामासनिके मिथ्यात्वका निरूपण कीजिए है—जिन आगनायके जहाँ व्यवहारकी घुसपताकरि

उपदेश है, ताका मानि बापसाधनादिकहीका थढ़ानादिक करै है, तिनके सर्वे वर्मके अग अन्यथारूप होय मिथ्याभावकों प्राप्त होय है मो विशेष कहिए हैं । यहां ऐसा जानि लैना— यनहार धर्मकी प्रवृत्ति पुण्यवध होय है, तार्त पापप्रवृत्ति अपेक्षा तौ याका निषेध है नाहीं । परन्तु इहां जो जीव व्यग्रहार प्रवृत्तिही-करि सन्तुष्ट हाय, सांचा मोक्षमार्गविषे उद्यमी न होय है, ताका मोक्षमार्गविषे मन्मुरा करनेका तिस शुभरूप मिथ्या प्रवृत्तिका भी निषधरूप निरूपण कीजिए है । जो यह कथन कीजिए है, ताका सुनि जो शुभप्रवृत्ति छोडि अशुभविष प्रवृत्ति करीगे, तौ तुम्हारा नुरा होगा, और जो यथाथ श्रद्धानकरि मोक्षमार्गविषे प्रयत्नो गे, तौ तुम्हारा मला होगा । जैसे कोऊ रोगी निर्गुण औषधिका निषेध सुनि औषधि साधन छोडि कुपथ्य करेगा, तौ वह मरेगा, वैद्यका कडू दोष है नाहीं । तैसे ही कोऊ समारी पुण्यरूप धर्मका निषेध सुनि धर्मसाधन छोडि विषय कषायरूप प्रयत्नो गा तौ वह ही नरकादिविषे दुख पावेगा । उपदेश दाताका तौ दोष नाहीं । उपदेश देनेवालेका तौ अभिप्राय असंय श्रद्धानादि छुड़ाय मोक्षमार्गविषे लगानेका जानना । सो ऐसा अभिप्रायत इहां निरूपण कीजिए है ।

[कुल अपेक्षा धर्म विचार]

इहां कोई जीव तौ कुलकर्मकरि ही जैनी है, जैनधर्मका स्वरूप जानते नाहीं । परन्तु कुलविषे जैमी प्रवृत्ति चली आई,

तैस प्रवर्त्त है । मो जैसे अन्यमती अपने कुलधर्मविषे प्रवर्त्त है, तैस ही यहू प्रवर्त्त है । जो कुलधर्महीत धर्म होय, तौ मुसलमान आदि सर्व ही धर्मात्मा दीय । जैनधर्मका विशेष कहा रया ? सोई क्या है—

लोयस्मि रायणीई णाय कुलकस्मि कट्टयाणि ।
किं पुण तिलोयपट्टणो जिणदधम्महिगारस्मि ॥१॥

[उप० सि २० वा० ७]

याका अर्थ—लोकविषे यहू राजनीति है—कदाचित् कुलधर्म-
करि न्याय नाहीं होय है । जाका कुल चार होय, तार्ता चोरी
करता पकर, तौ याका कुलधर्म जानि छाडे नाहा, दड ही द ।
तौ त्रिलोकप्रभु जिनेन्द्रदेवके धर्मका अधिगारविषे कहा कुलधर्म
अनुसारि न्याय समरे । बहुरि जो पिता दरिद्र होय आप धन-
वान होय, तहां तौ कुलधर्म विचारि आप दरिद्री रहता ही
नाहीं । तौ धर्मविषे कुलका कहा प्रयोजन है बहुरि पिता नरकि
जाय पुत्र मोक्ष जाय, तहां कुलधर्म कैसे रया ? जो कुल ऊपरि
दृष्टि होय, तौ पुत्र भी नरकगामी होय । तार्त धर्मविषे कुलधर्म-
का मिछ प्रयोजन नाहीं । शास्त्रनिका अर्थ विचारि जो काल-
दीय तै जिनधर्मविषे भी पापी पुण्यनिकरि वदेव गुगुरु बुधर्म
सेवनादिरूप वा विषयकषायपोषणादिरूप विपरीत प्रवृत्ति चलाइ
होइ, ताका त्याग करि जिनआज्ञा अनुमारी प्रवर्तना योग्य है ।

इहाँ कोऊ कहै—परपरा छोडि नवीन मार्ग बिष प्रवर्तना योग्य नाहीं । ताँको कहिए है—

जौ अपनी बुद्धिकरि नवीन मार्ग पकरै, तौ युक्त नाहीं । जो परपरा अनादिनिधन जैनधमका स्वरूप शास्त्रनिर्दिष्ट लिख्या है, ताको प्रवृत्ति भेटि बीचिम पापीपुरुषा अन्यथा प्रवृत्ति चलाई, तौ ताँको परपरायमार्ग कैस कहिए । बहुरि ताँको छोडि पुरातन जैनशास्त्रनिविष्ट जैमा धर्म लिख्या था, तँस प्रवर्तै, तौ ताँको नवीन मार्ग कैस कहिए । बहुरि जो कुलत्रिष जैसे जिन-देवकी आज्ञा है, तँमे हो धर्मकी प्रवृत्ति है, तौ आपको भी तँस ही प्रवर्तना योग्य है । परन्तु ताँको कुलाचार न जानना, धर्म जानि ताके स्वरूप फलादिकमा निश्चय करि अगीकार करना । जो साचा भी धमको कुलाचार जानि प्रवर्तै है, तौ पाँको धर्मात्मा न कहिए । जात सँ कुलके उस आचरणको छोडै तौ आर भी छोडि दे । बहुरि जा वह आचरण करै है, सो कुलका भयकरि करै है । किछु धर्मनुद्विष्ट नाहीं करै है, ताँत वह धर्मात्मा नाहीं । ताँत विग्रहादि कुलसमधी कार्यनिविष्ट तौ कुलक्रमका विचार करना और धमममधी कार्यनिषे कुलका विचार न करना । जैस धर्ममार्ग साचा है, तँस प्रवर्तना योग्य है ।

[परीक्षा रहित आज्ञानुसारी जैनत्वका प्रतिषेध]

बहुरि येई आज्ञा अनुसारि जैनी हो हैं । जँस शास्त्रविषे आता है, तँस मानै हैं । पर तु आज्ञाकी परीक्षा —

सो आज्ञा ही मानना धर्म होय, तो सर्व मतवाले अपने २ शास्त्र की आज्ञा मानि धर्मात्मा होय । तार्ते परीक्षाकरि जिनवचननिकों सत्यपनो पहिचानि जिनआज्ञा माननी योग्य है । बिना परीक्षा किए सत्य असत्यका निर्णय कैसे होय ? अर बिना निर्णय किए जैम अन्यमती अपने २ शास्त्रनिकी आज्ञा मानें है, तैसे धार्ते जैनशास्त्रनिकी आज्ञा मानी । यहु तो पक्षरुति आज्ञा मानना है ।

फोऊ कहै—शास्त्रविषे दश प्रकार सम्यक्त्वविषे आज्ञा-सम्यक्त्व कया है, वा आज्ञाविचयधर्मध्यानका भेद कया है, वा निःशक्ति अगविषे जिनवचनविषे सशय करना निषेध्या है, सो कैसे है ?

ताजा समाधान—शास्त्रनिर्णय कथन केई तो ऐसे हैं, जिनकी प्रत्यक्ष अनुमानादिकरि परीक्षा करि सधिण है । बहुति केई कथन ऐसे हैं, जो प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर नाहीं । तार्ते आज्ञाहीकारि प्रमाण होय है । तहो नाना शास्त्रनिर्णय जो कथन समान होय, तिनकी तो परीक्षा करनेका प्रयोनन ही नाही । बहुति जो कथन परस्परविरुद्ध होइ, तिनविषे जो कथन प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर होय, तिनकी तो परीक्षा करनी । तहो जिन शास्त्रके कथनकी प्रमाणता ठहरै, तिनि शास्त्रविषे जो प्रत्यक्ष अनुमानगोचर नाही, ऐसे कथन किए होय, तिनकी भी प्रमाणता करनी । बहुति जिन शास्त्रनिके कथनकी प्रमाणता न ठहरै, तिनके सर्व हू कथनकी अप्रमाणता माननी ।

इहां कोऊ कहै—परीक्षा किए काई कथन कोई शास्त्रविषे प्रमाण भाँसे, कोई कथन कोई शास्त्रविषे अप्रमाण भाँसे तो कहा करिए !

ताका समाधान—नो आश्रमे भाँसे शास्त्र हैं, तिनविषे कोई ही कथन प्रमाण विरुद्ध न होय । ज्ञाते क तौ जानवना ही न होय, ऊँ गगडपे होय, तो असत्य कहै । सो आश्रम ऐसा होय नाहीं, ताते परीक्षा नीकी नाहीं करी है, ताते भ्रम है ।

बहुनि वह कहै है—छत्रस्थके अन्यथा परीक्षा होय जाय, तो कहा करै !

ताका समाधान—माची झूठो दोऊ वस्तुनिकौं मीढे अर प्रमाद छोडि परीक्षा किए तो माँची ही परीक्षा होय । जहां पक्षशतरुनि नीके परीक्षा न करै, तहां ही अन्यथा परीक्षा हो है ।

बहुनि वह कहै है, जो शास्त्रानिविषे परस्पर विरुद्ध कथन तो कथन कौन कौनका परीक्षा करिए ।

ताका समाधान—मोक्षमार्गविषे देव गुरु धर्म वा जीवादि तत्त्व वा मधमोक्षमार्ग प्रयोजनभूत है, सो इनकी परीक्षा करि लैनी । जिन शास्त्रनिविषे ए माँच कहै, तिनकी मर्ष आज्ञा माननी । जिनविषे ए अन्यथा प्ररूपे, तिनकी आज्ञा न माननी । जैसे लोखविषे जो पुरुष प्रयोजनभूत कार्यनिविषे झूठ न बोलै, सो प्रयोजनरहितकार्यनिविषे ऊँ झूठ बोलैगा । तैसें जिन शास्त्रविषे प्रयोजनभूत देवादिकका स्वरूप अन्यथा न कहा,

तिमरिष प्रयोजन रहित द्वीप समुद्रादिकका कथन अन्यथा कैम होय ? जात देवादिकका कथन अन्यथा त्रिष वक्ताक रिषय कपाय पोषे जांग हें ।

इहां प्रश्न—इवादिमका कथन तो अन्यथा रिषयरूपायत किया तिन ही शास्त्रनिर्णय अ य ऊचन अन्यथा काहेको किया ?

ताका समाधान—जो एक ही कथन अन्यथा कहै, वाका अन्यथापना शीघ्र ही प्रगट होय जाय । जुदी पद्धति ठहर नाही । तात घने पथन अन्यथा करनत जुदी पद्धति ठहर । तहां तुच्छबुद्धिभ्रममें पडिनाय—यहु भा मत है । तात प्रयोजनभूतका अ यथावनाका मेलनेके अर्थि अप्रयोजनभूत भी अन्यथा कथन घन किए । बहुरि प्रतीति अनावनेक अर्थि कोई २ साचा भी कथन किया । परन्तु स्थाना होय मो भ्रम में पर नाही । प्रयोजनभूत कथनकी परीक्षाकरि जहां साच भासै, तिस मतकी सर्व आना मानै, मा परीक्षा किए जैनमत ही साचा भासै है । जात याका वक्ता सबज वीतराग है, सो सुठ काहेको कहै एस जिन आज्ञा मानै, सो साना अद्वान होय, ताका नाम आज्ञासम्यक्त्व है । बहुरि तहां एकाग्र चिन्तवा होय, ताहीका नाम आज्ञाविचय धमध्यान है । जो ऐस न मानिए अर बिना परीक्षा किए ही आज्ञा माने सम्यक्त्व वा धर्मध्यान होय जाय, तो जो द्रव्यनिर्गमी आज्ञा मानि मुनि भया, आनाअनुमारि

साधनकरि ग्रंथेयिक पर्यन्त प्राप्त होय, तार्किक मिथ्यादृष्टिपना
कर्म रखा ! तार्किक विद्वत् परीक्षाकरि आज्ञा माने ही सम्यक्त्व वा
धर्मध्यान होय है । लोकविषय भी काई प्रकार परीक्षा भए ही
पुरुषकी प्रतीति कीजिए है । बहुरि त कहा—जिनरचनविषय
संशय करनेत सम्यक्त्वका शका नामा दोष हो है, सो 'न जानै
यह कर्म है, ऐसा मानि निर्णय न कीजिए, तदा शका नाम दोष
हो है । बहुरि जा निर्णय करनेको विचार करत हो सम्यक्त्वको
दोष लागै, तौ अष्टमहस्योक्ति आज्ञाप्रधानत परीक्षाप्रधानको
उत्तम काहेको कहा ! पृच्छना आदि स्वाध्यायके जगत्से कहे।
प्रमाण नयत पदार्थनिरा निर्णय करनेका उपदेश काहेको दिया।
तार्किक परीक्षाकरि आज्ञा माननी योग्य है । बहुरि देखै पापी
पुरुष अपना कल्पित कथन किया है अरु तिनका जिनरचन
ठहराया है, तिनका जैनमतका शास्त्र जानि प्रमाण न करना।
तहां भी प्रमाणादिकत परीक्षाकरि वा परस्पर शास्त्रनत विधि
मिलाप वा ऐसै समर्थ है कि नाही, ऐसा विचारकरि विरुद्ध
अर्थका मिथ्या ही मानना । जैसे ठिग आप पत्र लिखि तामें
लिखनेवालेका नाम किसी साहूकारका धरया, तिस नामके भ्रमत
धनको ठिगारै, तौ दरिद्री ही होय । तैसे पापी आप ग्रंथादि
धनाय, तदा कत्ताका नाम जिन गणधर आचार्यनिका धरया,
तिस नामके भ्रमत झूठा श्रद्धान करै, तौ मिथ्यादृष्टी
ही होय ।

तिसर्विष प्रयोजन रहित द्रोष मधुद्रादिरुक्ता कथन अन्यथा कैम होय ? ज्ञात देहादिरुक्ता कथन अन्यथा त्रिष वक्तारें विषय प्रकाश पोष जाय है ।

इहा प्रश्न—त्रादिरुक्ता कथन तो अन्यथा त्रिषरूपायत क्रिया तिन ही आम्भनिर्विष अत्र रुधन अन्यथा काहेको क्रिया ?

ताका समाधान—जो एरु हा कथन अन्यथा कहै, वाक्ता अन्यथापना दोष ही प्रगट होय जाय । जुनी पद्धति ठहरै नाहीं । तात घन रुधन अन्यथा करनत जुदी पद्धति ठहरै । तहां तुच्छबुद्धिभ्रममें पडिजाय—पहु भी मत है । तात प्रयो जनमृतका अत्रथापनाका भेलनेके अर्थि अप्रयोजनमृत भी अन्यथा कथन घने किए । बहुरि प्रतीति अनादनेके अर्थि काई २ सांचा भी कथन क्रिया । पन्तु स्थाना होय तो भ्रम में परै नाहीं । प्रयोजनमृत कथनही परीक्षाकरि जहां माघ भासै, तिम मतको सर आता मानै, मो परीक्षा किए जैनमत ही सांचा भासै है । ज्ञात याका वक्ता सवा भीतराग है, तो पुठ बाहैको बहै एम जिन आशा मानै, मो सांचा अद्धान होय, ताका नाम आशामय्यर है । बहुरि तहां एकाग्र चिन्तवन द्रोष, ताहीका नाम आशाविचय धर्मध्यान है । जो जेष्ठ न मानिए अर बिना परीक्षा किए ही आशा माने सम्यक्त्व वा धर्मध्यान होय जाय, तो जो द्रव्यलिङ्गी आत्मा मानि मुनि मया, आत्माअनुमासि

साधनकरि ग्रंथेषिक पर्यन्त प्राप्त होय, ताके मिथ्यादृष्टिपना
 कैम रहा ! ताते बिछू परीक्षाकरि आज्ञा माने ही सम्यक्त्व वा
 धर्मध्यान होय है । लोकविष भी काई प्रकार परीक्षा मए ही
 पुरपका प्रताति कीनिए है । बहुरि त कहा—जिनरचनविषे
 तय करनेतें सम्यक्त्वका शका नामा दोष हो है, मो 'न जानै
 यह कैम है, ऐसा मानि निर्णय न कीजिए, तहा शका नाम दोष
 हो है । बहुरि जो निर्णय करनेको विचार करत ही सम्यक्त्वको
 दोष लागै, तो अष्टमहसोरिषे आज्ञाप्रधानतें परीक्षाप्रधानको
 तम काहको कहा ! पृच्छना आदि स्वाध्यायके जग कैम कहै ।
 माण नयत पदार्थनिरा निर्णयकरनेका उपदेश काहेको दिया ।
 न परीक्षाकरि आज्ञा माननी योग्य है । बहुरि केई पापी
 त्या अपना कलित कथन क्रिया है अर तिनका जिनरचन
 हराया है, तिनका जैनमतका शास्त्र जानि प्रमाण न करना ।
 ही भी प्रमाणादिकतें परीक्षाकरि वा परस्पर शास्त्रनत विधि
 तलाप वा एम सम्व है कि नाहीं, ऐसा विचारकरि विरुद्ध
 र्थका मिथ्या ही जानना । नैसे ठिग आप पत्र लिखि तामें
 छुनेवात्का नाम किमी साहूकारका धरया, तिस नामके भ्रमतें
 नको ठिगारै, तो दरिद्री ही होय । तैस पापी आप ग्रथादि
 नाप, तहा कर्त्ताका नाम जिन गणधर आचार्यनिका धरया,
 स नामक भ्रमतें सूठा श्रद्धान करै, तो मिथ्यादृष्टी
 होय ।

यहुरि यह कहै है—गोम्मटसारविषे १ ऐसा कहा है—सम्यग्दृष्टि जीव अज्ञानगुरुकै निमित्तत झूठ भी थढ़ान करै, तो आना माननेत सम्यग्दृष्टि ही होय है। सो यहु कथन कैयें किया है ?

तारु उत्तर—ज प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर नाहीं, सम-
पन्नत चित्तका निर्णय न होय सकै, तिनिकी अपेक्षा यहु कथन
है। मूलभूत देव गुरु धर्मादि जा तत्वादिशका अन्यथा थढ़ान
मए, तो सर्वथा सम्यक्त्व रहै नाहीं, यहु निश्चय करना। तात
चिना परीना रिण केवल आनाहीकरि जैनी है, ते भी मिथ्या
दृष्टि जानने। यहुरि कई परीना करि भी जैनी है, परन्तु मूल
परीना नाहीं करै हैं। दया शील तप मयमादि क्रियानिकरि
वा पूजा प्रभावनादि साधनिकरि वा अतिशय चमत्कारादिकरि
वा जिनधर्मतें इष्ट प्राप्ति होनेकरि जिनमतकाँ उत्तम जानि
प्रीतयत होय जैनी होय है। सो अन्यमतविषे भी तो ए कार्य
पाईए २, तातें इनि लक्षणविषे श्रुति याप्ति पाईए है।

कोऊ कहै—जैस जिनवर्मविषे ए कार्य है, तैस अन्यमत-
विषे नाहीं पाईए है। तातें अति-याप्ति नाहीं।

तारु समाधान—यहू तो सत्य है, ऐस ही है। परन्तु
जैस तू दयादिक मानै है, तैस तो तू भी निरूपे हैं। परलीव-

निकी रक्षा का दया तू कहै, सोई वे कहै हैं ऐसे ही अन्य जानन।
बहुरि वह कहै हैं—उनक ठीक नाहीं। कबहु दया प्ररूप,
कबहु हिंसा प्ररूप।

ताका उत्तर—तदा दयादिकका अशमात्र तौ आया।
तार्त अति पाप्मिपना इनि लक्षणनिर्क पाइए है। इनिकरि सांची
परीक्षा होय नाहीं। तौ कर्म होय। जिनधर्मविष सम्यग्दर्शन-
ज्ञानचारित्रमोक्षमार्ग कदाहै। तहां सांचे देयादिकका वा जीवा-
दिकका श्रद्धान किए सम्यक्त्व होय, वा तिनिका जानें सम्य-
ग्ज्ञान होय, वा साचा रागादिक भितें सम्यक्चारित्र होय, मा
इनिका स्वरूप जैसे जिनमतविष निरूपण किया है, तैसे कही
निरूपण किया नाहीं। वा जैनीमिना अन्यमती ऐमा कार्य करि
सकते नाहीं। तार्त यहु जिनमतका सांचालक्षण है। इस लक्षणका
पहचानि जे परीक्षा करै, तेई श्रद्धानी है। इस बिना अन्य
प्रकारकरि परीक्षा करै हैं, ते मिथ्यादृष्टी ही रहै हैं।

बहुरि केई सगतिकरि जैनधर्म धारै हैं। कोई महान्पुत्रको
जिनधर्मविष प्रवर्तता देखि आप भी प्रवर्त्त हैं। केई देखा दृष्टी
जिनधर्मकी शुद्ध वा अशुद्ध क्रियानिविष प्रवर्त्त हैं। इत्यादि
अनेक प्रकारके जीव आप विचारकरि जिनधर्मका रहस्य नाहीं
पहचान हैं अर जैनी नाम धारै हैं त सर्व मिथ्यादृष्टी ही
जाननें। इतना तो है, जिनमतविष पापकी प्रवृत्तिविशय नहीं
होय सकै है अर पुण्यके निमित्त घने हैं। अर सांचा ना-

भी कारण तहाँ धनि रहै हैं । ताँव ज बुद्धादिकरि भी जैनी है,
ते भा औरनिर्त तौ भले ही हैं ।

[आजीवकादि प्रयोजनार्थधर्मसाधनका प्रतिषेध]

बहुरि जे जीव कपटकरि आजीवकाके अर्थि वा पढाईके
अर्थि वा किछु विषयकपायमवधौ प्रयोजनविचारि जैना हो है,
ते तौ पापा हो हैं अति तीव्रकपाय भए एमो बुद्धि आरै हैं ।
उनका सुनलना भी कठिन हैं । नैनधर्म तौ गतारका नाशिरै
अर्थि सेइए है । तारुनि जो ममारीक प्रयोजन साध्या चाहै, सो
बडा अन्याय करै हैं । ताँत ते तौ मिथ्यादृष्टि हैं ही ।

इहाँ कोऊ कहै—दिसादिकरि जिन कार्यनिकाँ करिण, ते
काय धर्मसाधनकरि सिद्ध कीजिण, तौ सुरा कहा मया । दोऊ
प्रयोजन सधे ।

तार्ता कहिए हैं—पापनाय अर धर्मसार्थका एक साधन
रिए पाप ही होय । जैसै काऊ धर्मका साधन चैत्यालय बनाय,
तिसहीकाँ स्त्रीसेवनादि पापनिमा भी साधन करै, तौ पापी ही
होय । दिसादिककरि भोगादिकके अर्थि जुदा मन्दिर बनावै,
तौ बनायो । परन्तु चैत्यालयविषे भोगादि करना युक्त नाहीं ।
वैम धर्मका साधन पूजा शास्त्रादि कार्य हैं, तिनहींकाँ आली-
विका आदि पापका भी साधन करै, तौ करौ परंतु पूजादि कार्य-
निर्विषे तौ आजीविका आदिका प्रयोजन विचारना युक्त नाहीं ।

इहां प्रश्न—जो ऐस है तो मुनि भी वर्ममाधि परघर भोजन करे हे वा साधमी साधमीका उपकार करे कराये हैं, सो कैसे बने ?

तारा उत्तर—जो आप जौ किलू आजोविका आदिका प्रयोजन विचार धर्म नाहीं साधे है, आपनो घमात्मा जानि केई स्वयमेव भोजन उपकारादि करे है, तो किछु दाप है नाहीं बहुरि जा आप ही भाजनादिकका प्रयोजन विचारि धर्मसाधे है, तो पापी है ही जे विरामो होय, मुनिपनो जमीकार करे हैं, तिनिके भोजनादिकका प्रयोजन नाहीं कोई द तो ल, नाहीं तो समता राखे । सन्तेशरूप होय नाहीं । बहुरि आप हितकर अर्थि धर्म साधे है । उपकार करवानेका अमिप्राय नाहीं है । आपनै जाका त्याग नाहीं, ऐसा उपकार करावे । कोई साधमी स्वयमेव उपकार करे तो करौ अर न करे तो आपनै किछु सन्तेश होता नाहीं । सा ऐम तो योग्य है । अर आप ही आजोविका आदिका प्रयोजन विचारि वास्त धर्मका साधन करे, जहां भोजनादिक उपकार कोई न करे, तहां सङ्केशकरे, याचना करे, उपाय करे, वा धर्मसाधनविषे शिथिल होय जाय, सो पापी ही जानना । ऐमें समारीक प्रयोजन लिए जे धर्म साधे हैं, ते पापी भी हैं अर मिथ्यादृष्टी हैं हो । या प्रकार जिनमतवाले भी मिथ्यादृष्टि जानने । अब इनके धर्मको साधन कैसे पाइए है, सो विशेष दिखाइए है—

निकी पहचानि नाही । अर यहां अपराध केता लाग है, गुण केता हो है, सो नफा टोटाका ज्ञान नाही, वा विधि-अविधिका ज्ञान नाही । बहुति शास्त्राभ्यास कर है । तहां पद्धतिरूप प्रवर्त है । जो चांचै है, तो औंनिर्को सुनाय द है । जो पट है, तो आप पढि जाय है । सुनै है, तो कहै है सो सुनि ले है । जो शास्त्राभ्यासका प्रयोजन है, ताको आप अतरंग विषे नाही अवधारै है । इत्यादि धर्मकार्यनिका धर्मको नाही पहचानै । केईके तो कृत्रिम जैस बडे प्रवर्त, तसैं हमको भी करना, अथवा और कर है, तमैं हमको भी करना, बाएँस किए हमारा लोभादिकको विद्धि हागो, इत्यादि विचार लिए अभुनार्थ धर्मको सार्थ है । बहुति केई जाव ऐसे है, जिनके बिण तो दुःखादिरूप बुद्धि है, किछू धमबुद्धि भी है, तातें प्रोक्तप्रकार भी धर्मका साधन कर है अर किछू आगे कहिए है, तिम प्रकार करि अने परिणाम निको भी सुधारै है । मित्र नो पाए है । बहुति केई धर्म बुद्धिकरि धर्म सार्थ है, परंतु निश्चयधर्मको न जान हैं । तातें अभुनार्थ रूप धर्मको सार्थ है । तहां व्यवहार सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र्यो मोक्षमार्ग जानि तिनिका साधन कर है । तदा शास्त्रविषे देव गुरु धर्मकी प्रतीति लिए सम्यक्त्व जाना कहा है । ऐसी आज्ञा मानि अरहत देव निर्ग्रन्थगुरु जैनशास्त्र बिना औरनिको नमस्कारादि करनेका त्याग किया है । परंतु तिनिका

गुण अवगुणकी परीक्षा नहीं करे हैं। अथवा परीक्षा भी करे है तो तत्त्वज्ञान पूर्वक मांछी परीक्षा नहीं करे है बाह्यलक्षणनिकरि परीक्षा करे हैं। ऐसे प्रतीतिकरि सुखेव गुरु शास्त्रनिकी भक्तिविषे प्रवर्त्त है।

[अरहतभक्तिका अन्यथा रूप]

तहां अरहत देव हैं, सो इन्द्रादिकरि पूज्य हैं, अनेक अतिशयसहित हैं, क्षुधादि दोषरहित हैं, शरीरकी सुदरताकी धरें हैं, स्त्रीमगमादि रहित हैं, दिव्यध्वनिकरि उपदेश द हैं, केवल ज्ञानकरि लोकालोक जानें हैं, काम क्रोधादिक नष्ट किए हैं, इत्यादि विशेषण कहे हैं। तहां इतिविषे केई विशेषण पुद्गलके आश्रय, केई जीवके आश्रय हैं। तिनको भिन्न भिन्न नहीं पहिचानें हैं। जैसे अममानजाताय मनुष्यादि पयायनिविषे जीव पुद्गलके विशेषणको भिन्न न जानि मिथ्यादृष्टि धरें हैं, तैसे यह असमान जातीय अरहतपर्यायविषे जीव पुद्गलके विशेषणनिकों भिन्न न जानि मिथ्यादृष्टि धरें हैं। बहुति जे बाह्य विशेषण हैं, तिनको तौ जानि तिनकरि अरहतदेवको महत्तपनो विशेष मानें हैं। अर जे जीवके विशेषण हैं, तिनको यथावत् न जानि तिनको अरहतदेवको महत्तपनो आज्ञा अनुसार मानें हैं। अथवा अथथा मानै हैं। जातें यथावत् जीवका विशेषण जानें मिथ्यादृष्टा रहे नाहीं। बहुति तिन अरहतनिकों स्वर्गमोक्षका

दाता दोनदयाल अघमउधारक पवितपावन मानै है सो अन्य-
 मतों कर्तृत्वबुद्धित ईश्वरकों जर्म मानै हैं, तसैं यहु अरहतकों
 मानै है ऐसा नाही जान है—फरतौ अपने परिणामनिका लागै
 है, अरहतनिकों निमित्त मानै हैं, तात उपचारकरि वे विशेषण
 समवै हैं । अपने परिणाम शुद्ध भए बिना अरहत हू स्वर्गमीक्षा
 दिका दाता नाही । बहुरि अरहतादिकके नामादिकत श्रानादिक
 स्वर्ग पाया । तहा नामादिकका ही अतिशय मानै हैं । बिना
 परिणाम नाम लेनेवालोंकेभा स्वर्गकी प्राप्ति न होय, तौ सुनने-
 वालेकै कैम होय । श्रानादिकरु नाम सुननेके निमित्ततै मद-
 कपायरूप भाव भए हैं । तिनका फल स्वर्ग भया है । उपचारकरि
 नामहीकी मृग्यता करी है । बहुरि अरहतादिकके नाम पूजना-
 दिकत अनिष्ट मामग्रीका नाश इष्ट सामग्रीकी प्राप्ति मानि
 । रोगादि भेटनेके अर्थि वा धनादिकी प्राप्ति के अर्थि नाम ले है
 । वा पूजनादि करै हैं । सो इष्ट अनिष्टके तौ कारण पूर्वकर्मका
 उदय है । अरहत तौ कर्त्ता है नाहीं । अरहतादिककी भक्तिरूप
 शुभापयोग परिणामनित पूर्व पापका सक्रमणादिक हाय जाय
 है । तात उपचारकरि अनिष्टका नाशको इष्टकी प्राप्तिको
 कारण अरहतादिककी भक्ति कहिए है । अर जे जीव पहलैं ही
 मसारी प्रयोनन लिण भक्ति करै, तार्क तौ पापहीका अमिप्राय
 भया । काधा विचिकित्मारूप भाव भए तिनिकरि पूर्वपापका
 सक्रमणादि कैम होय ? उहुरि तिनका कार्यमिद न भया ।

बहुत देई जीव भक्तिकी मुक्तिका कारण जानि तहां अति अनुरागी होय प्रवर्त्त श्रद्धान भया । सो भक्ति ती रागरूप है । रागत नय है । तातें मोक्षका कारण नाहीं । जब रागरा उदय आन, तब भक्ति न करे, तो पापानुराग होय । तातें अगुम राग छोडनेकी ज्ञानी भक्ति बिष प्रवर्त्त है । या मोक्षमागकी यह निमित्तमात्र भी जानें हैं । परन्तु यहां ही उपादेयपना मानि सतुष्ट न हो हैं । शुद्धोपयोगका उद्यमी रहें हैं । सो ही यथा-स्तिकाय-पाग्याविषै कहा १ है —

इय भक्ति केवलभक्तिप्रधानस्याज्ञानिनो भवति ।
तीनरागज्वरविनोदार्थमस्थानरागनिपेधार्थं क्वचित्
ज्ञानिनोपि भवति ॥

याग अर्थ—यह भक्ति केवलभक्ति ही है प्रधान जारें ऐसा अज्ञानीजीवक हो है । बहुत तीव्र रागज्वर भेटनेके अर्थ वा कुठिकाने रागनिपेधनेके अर्थ कदाचित् ज्ञानीरें भी हो है ।

तहां वह पूछे है ऐस है, तो ज्ञानीतें अज्ञानीरें भक्तिकी निश्चयता होती होगी ।

ताका उत्तर—यथार्थपनेकी अपक्षाती ज्ञानीरें तांची भक्ति

१ भय हि स्थान एवतया केवलभक्तिप्रधानस्याज्ञानिनो भवति । उपरि-
भूमिकायामलघात्पदस्यास्थानरागनिपेधार्थं तीनरागज्वरविनोदाय वा कदाचित्
ज्ञानिनोऽपि भवतीति ॥ या १३६ ॥

है—अज्ञानीके नाहीं है। अर रागभावकी अपेक्षा अज्ञानीके श्रद्धानविष भी मुक्तिकारण जाननेत अति अनुराग है। ज्ञानीके श्रद्धानविष शुभप्रकारण जाननेतै तैसा अनुराग नाहीं है। बाध कदाचित् ज्ञानोके अनुराग घना हो है, कदाचित् अज्ञानीके हो है, ऐसा जानना। ऐसे देवभक्तिका स्वरूप दिखाया।

[गुरुभक्तिका अन्यथा रूप]

अथ गुरुभक्तिका स्वरूप कैसे हो है, सो कहिए है :—

कोई जीव आशानुमारी है। ते तो ए जैनके माधु हैं, हमारे गुरु हैं, ताते इनिकी भक्ति करनी, ऐसे विचारि भक्ति कर हैं। बहुति कोई जीव परीक्षा भी करे हैं। तहा ए मुनि दया पाले हैं, शील पाले हैं, धनादि नाहीं राखे हैं, उपवामादि तप करे हैं, धुधादि परीपह सहे हैं किमीसा क्रोधादि नाहीं करे हैं, उपदेश देय औरनिको धर्मविष लगावे हैं, इत्यादि गुण विचारि तिनविष भक्तिभाव करे हैं। सो ऐसे गुण तो परमहमादिक अन्यमती हैं, तिनविष वा जैनी मिथ्यादृष्टीनिविष भी पाईए है। ताते इनिविष अतिन्याप्तपनो है। इनिकरि साची परीक्षा होय नाहीं। बहुति जिन गुणोको विचारै है, तिनविष केई जीवाश्रित है, केई पुद्गलाश्रित है, तिनका विशेष न जानना, अममानजातीय मुनिपयापविष एकव बुद्धित मिथ्यादृष्टि ही रहे है। उद्धरि सम्यग्दर्शनज्ञानवारिप्रसी एकतारूप मोक्षमार्ग मोई

मात्रा लक्षण है। तार्को पहिचान नाहीं। जातें यह पडिचानि भए मिथ्यादृष्टी रहता नाहीं। ऐमें मुनिनका सांचा स्वरूप न ही जान, तो सांचो भक्ति कस होय ? पुण्यपधर्को कारणभूत शुभक्रियारूप गुणनिको पहिचानि तिनकी सेनात अपना मला होना जानि तिनविष अनुरागी होय भक्ति करे हे ऐमें गुरुभक्ति का स्वरूप कथा।

[शास्त्रभक्तिका अन्यथा रूप]

अब शास्त्रभक्तिका स्वरूप कहिए है —

कई जीव तो यह केवली भगवानकी बानी ह, तातें केषली के पूज्य होनेतें यह भी पूज्य है, ऐसा जानि भक्ति करे हैं। बहुरि कई ऐसे परीक्षा करे हैं—इन शास्त्रनिविष विरागता दया क्षमा शील सतोपादिकका निरूपण है, तातें उत्कृष्ट हैं, ऐमा जानि भक्ति करे हैं। सो ऐसा कथन तो अन्य शास्त्र वेदान्तिक तिनविष भी पाए है। बहुरि इन शास्त्रनिविष त्रिलोकादिकका गम्भीर निरूपण है। तातें उत्कृष्टता जानि भक्ति करे हैं। मो इहा अनुमानादिकका तो प्रवेश नाहीं। सत्य असत्यका निर्णय करि महिमा कैसे जानिए। तातें ऐमें सांची परीक्षा होय नाहीं। इहा अनेकांतरूप सांचा जीवादितत्त्वनिका निरूपण है। अर सांचा रत्नत्रयरूप माधुमार्ग दिखाया है। ताकरि जैनशास्त्रनिकी उत्कृष्टता है। तार्को नाहीं पहिचाने हैं। जातें यह पहिचानि भए मिथ्यादृष्टि रहे नाहीं। ऐमें शास्त्रभक्तिका स्वरूप कथा।

या प्रकार याँ देव गुरुशास्त्रकी प्रतीति भई, ताँ न्यव
 द्वारसम्पन्न भया मानै हैं। परन्तु उनका साचा स्वरूप मास्या
 नाहीं। ताँ प्रतीति भी साची भई नाहीं। साँची प्रतीतिना
 सम्पत्की प्राप्ति नाहीं। ताँ मिथ्यादृष्टी ही है। बहुरि
 शास्त्रविषे 'तत्त्वार्थ श्रद्धान् सम्यग्दर्शनम्' [तत्त्वा० सू० १२]
 ऐसा वचन कथा है। ताँ जैम शास्त्रनिविषे जीवादि तत्त्व लिख
 हैं, तँ आप सीखिले हैं। तहाँ उपयोग लगाने है। औरनिकों
 उपदेश है, परन्तु तिन तत्त्वनिका भाव भामता नाहीं। अर इहाँ
 तिस वस्तुके भावहीका नाम तत्त्व कथा। मो भाव भाँ बिना
 तत्त्वार्थश्रद्धान् कैय होय ? भावभामना कहा ? मो कहिए है:—

जैम कोऊ पुरुष चतुर होनेके अर्थि शास्त्रकरि स्वर ग्राम
 मूर्छना रागनिका रूप ताल तानकेमेद तिनिकों सीखै हैं। परन्तु
 स्वरादिकका स्वरूप नाहीं पहिचानै हैं। स्वरूपपहिचानि भए
 बिना अन्य स्वरादिककों अन्य स्वरादिकरूप मानै हैं वा सत्य भी
 मानै हैं, तौ निर्णयकरि नाहीं मानै हैं। ताँ बाकै चतुरपनों
 होय नाहीं। तँ कोऊ जीव सम्यक्की होनेके अर्थि शास्त्रकरि
 जीवादिक तत्त्वनिका स्वरूपकों सीखै हैं। परन्तु तिनका स्वरूप-
 कों नाहीं पहिचानै हैं। स्वरूप पहिचानै बिना अन्य तत्त्वनिकों
 अन्य तत्त्वरूप मानि ले हैं। वा सत्य भी मानै हैं, तौ निर्णयकरि
 नाहीं मानै हैं। ताँ याँ सम्पन्न होय नाहीं। बहुरि जैसे
 कोई शास्त्रादिपढ़या हैं, वान पढ़या है, जो

को पहिचान है, तो वह चतुर ही है। तब शास्त्र पढ़ा है, वा न पढ़ा है जो जोगादिकका स्वरूप पहिचान है, तो वह सम्प-
गृह्यो ही है जैसे हिरण्य स्वरागादिकका नाम न जानें है,
अर ताका स्वरूपको पहिचानें है तब तुच्छबुद्धि जोगादिकका
नाम न जान है, अर तिनका स्वरूपको पहिचान है। यह मैं
हों, यह पर है, ए भाव बुरे है, ए मले है, ऐसे स्वरूप पहिचान
ताका नाम मात्र मानना है। शिवभूति १ मृनि जीवादिकका
नाम न जानें था, अर "तुपमापभिन्न" ऐसा धोपने लगा, सो
यह भिन्ना-तका शब्द था नाहो परन्तु आपा परका भावरूप
ध्यान किया, ताँ केवली भया। अर ग्यारह अंगके पाठो
जीवादिस्वरूपिका विशेषमेद जानें, परन्तु भासै नाहो, ताँ
मिथ्यादृष्टी ही रहे हैं। अब याके सवथद्वान किम प्रकार हो
है, सो कहिए है—

जिनशास्त्रनिर्विष यह जीवके प्रस स्थावरादिरूप वा गुण
स्थानमागणादिरूप मेदनिकों जानें है, अर अजीवके पुद्गलादि
मेदनिकों वा तिनके वर्णादि विशेषनिकों जानें हैं। परन्तु
अप्पात्मशास्त्रनिर्विष मेदविज्ञानको कारणभूत वा वीतरागदश
होनेका कारणभूत जैसे निरूपण किया है, तब न जानें हैं
यहुरि क्रिमो प्रसगर्तें तब भी जानना होय, तो शास्त्र अनुसा

जानि तौ ले है । परन्तु आपको आप जानि परका अश भी न मिलावना अर आपका अश भी परिर्पे न मिलावना, ऐमा सांचा श्रद्धान नाही करै है । जैसे अन्य मिथ्यादृष्टी निधारविना पर्याय-बुद्धिकरि जानपनाविर्ष वा वर्णादिविर्ष अहबुद्धि धारै हैं, तैसे यहू भी आत्माश्रित ज्ञानादिविर्ष वा शरीराश्रित उपदेश उप-वासादि क्रियानिविर्ष आपो मानै है बहुरि शास्त्रकै अनुमार कबहूँ साची बात भी बनावै, परन्तु अतरंग निर्धाररूप श्रद्धान नाहीं । तर्तै जैसे मतवाला माताको माता भी कहै, तो स्याना नाहीं । तसे याका मन्थकी न कहिए । बहुरि जैसे कोई औरहीकी बातें करता होय, तसे आत्माका कथन करै, परन्तु यहू आत्मा में हों, ऐसा भाव नाहीं भावै बहुरि जैसे कोई औरकू औग्त भिन्न बतावता होय, तसे आत्मा शरीरकी भिन्नता प्ररूपे । परन्तु मैं इस शरीरदिकत भिन्न हों, ऐमा भाव भासै नाहीं । बहुरि पर्यायविर्ष जीव पुद्गलकै परस्पर निमित्तत अनेक क्रिया हो है, तिनका दोय त्रयका मिलापकरि निपजो जानै । यहू जीवकी क्रिया है, ताका पुद्गल निमित्त है, यहू पुद्गलकी क्रिया है, ताका जीव निमित्त है, ऐमा भिन्न भिन्न भाव भासै नाहीं । इत्यादि भाव भासे बिना जीव अजीवसा साचा श्रद्धानी न कहिए । तर्तै जीव अजीव जाननेका तौ यहू ही प्रयोजन था, सो भया नाहीं । बहुरि आत्मगतत्वविर्ष ज हिंसादिरूप पापास्रव हैं, तिनका भय जानै है ।

उपादेय मार्ग है । सो ए तौ दाऊ ही कर्मवधक कारण इन
उपादयपनों, माननों, मोई मिथ्यादृष्टी है । मोही ममयमा
बधाधिकारविष कदा है ॥—

सर्व जीवनिर्क जीवन मरण सुख दुःख अपने कर्मके मि
सते हो है । जहां अन्य जीव अन्य जीवर्ष इन कार्यनिका व
होय, सोई मिथ्याध्ययसाय वधका कारण है । तहा अ
जीवनिको जियानेका वा सुखी करनेका अभ्यवसाय होय,
तौ पुण्यवधका कारण है, अर मारनेका अध्ययमाय होय,
पापवधका कारण है । मेस अहिमावत सत्यादिक तौ पुण्यवध
कारण है, अर हिंसावत् अमत्यादिक पापवधका कारण है
मर मिथ्याध्ययमाय है, ते त्याज्य है । तर्त हिंसादिवत् अहि
दिकों भी वधका कारण जानि हेय ही मानना । हिंसा
मारनेकी बुद्धि होय, मायाका आयु पूरा हुवा बिना मर ना

॥ समयसार गा० २५८ सं २५६ ॥

१-- मव चम्ब मिम्त मवनि स्फकीद

कर्मोदयामरण जाविन दुःखसौख्यम् ।

अज्ञानमनदिह यत्त पर परस्य

बुधातुमान् मरण जीवन दुःख सौख्यम् ॥ ६ ॥

अज्ञानमेतदधिगम्य परापरस्य

चम्बनि मे मरण जाविन दुःख सौख्यम् ।

कर्मवधदृष्टिनिर्मेन विक्लीपवन्तः,

मिथ्यादृष्टो निवनमात्मज्ञाना मवन्ति ॥ ७ ॥

अपनी द्वेषपरणतिकरि आप ही पाप बाँधे है । अहिंसाविषे रक्षाकरनेकी बुद्धि होय, सो बाका आयु अवशेषविना जाये नहीं, अपनी प्रशस्त रागपरणतिकरि आप ही पुण्य बाँधे है । ऐसे ए दोऊ हेय ह । जहाँ बीतराग होय दृष्टा ज्ञाता प्रवर्त, तहाँ निर्मल है । सो उपादेय है । सो ऐसी दशा न होई, तावत् प्रशस्त रागरूप प्रवर्त्ता । परन्तु थढ़ान सो एमा राखौ—यहु भी बधका कारण है—हेय है । थढ़ानविषे याकों मोक्षमार्ग जानें मिथ्यादृष्टी ही है ।

बहुरि मिथ्यात्व अविरत कषाय योग ए आसुरके भेद हैं, तिनका बाधरूप तो मान, अतरगहन भावनिकी जातिको पहि चान नहीं । अन्य देवादिकसेवनरूप गृहीतमिथ्यात्वको मिथ्या त्व जान, अर अनादि अगृहीतमिथ्यात्व है, ताको न पहिचान । बहुरि बाध नसस्थानरकी हिंसा वा इन्द्रिय मनके विषयनिषेध प्रवृत्ति ताको अविरत जान । हिंसाविषे प्रमादपरणति मूल है, अर विषयसेवनविषे अभिलाष मूल है, ताको न अवलोक । बहुरि बाध प्रोधादि करना, ताको कषाय जान, अगिप्रायविषे रागद्वेष वसे ताको न पहिचाने । बहुरि बाध चेष्टा होय, ताको योग जान, शक्तिभूत योगनिको न जान । ऐम आसुरनिका स्वरूप अन्यथा जाने, बहुरि राग द्वेष मोहरूप जे आसुरमाय हैं, तिनका तो नाश करनेकी चिंता नहीं । अर बाधप्रिया वा बाध निमित्त भेटनेका उपाय राखे, सो तिनके भेट आसुर

नाहीं । द्रव्यलिङ्गोद्युनि अन्य देवादिककी सेवा न करे है, हिमा
या विषयनिर्विषे न प्रवर्त्ते है, क्रोधादि न करे है, मन वचन
कायको रोके है, तो मो बाके मिथ्यावादि व्यारो आस्रव पाईए
है । बहुरि कपटकरि मो ए कार्य न करे है । कपटकरि करे, तो
ग्रंथेयक पर्य न केम पहुँच । ताँत जो उतरम अभिप्रायविने
मिथ्यात्वादिरूप रागादिमार है, सोहो आस्रव है । ताँको न
पहिचाने, ताँत याँके आस्रवतत्त्वका मो सत्य श्रद्धान नाहीं ।
बहुरि घनमत्त्वविषे जे अशुभभारनिकरि नरकादिरूप पापका बध
होय, ताँको तौ बुरा जाने अर शुभभारनिकरि देवादि रूप
पुण्यका बध होय, ताँको भला जाने । मो सर्व ही जीवनि
दुखसामग्रीविषे द्वेष, सुखसामग्रीविषे राग पाईए है, सो ही याँके
राग द्वेष करनेका श्रद्धान भया । जैसा हम पर्यायसत्रधी सुखदुख
सामग्रीविषे राग द्वेष करना, तैसा ही आगामी पर्यायसत्रधी
सुखदुखसामग्रीविषे राग द्वेष करना । बहुरि शुभअशुभभारनिकरि
पुण्यपापका विशेष तौ अधाति कर्मनिर्विषे हो है । मो अधा
तिर्म आत्मगुणके घातक नाहीं । बहुरि शुभ अशुभ भावनि
विषे घातिकर्मनिका तौ निरंतरबध होय ते मर्व पापरूप ही हैं
अर तेई आत्मगुणके घातक हैं, ताँत अशुद्ध भारनिकरि कर्मर
होय, तिसविषे भला बुरा जानना सोई मिथ्याश्रद्धान है । सो
ऐसे श्रद्धानत बधका भी याँके सत्यश्रद्धान नाहीं । बहुरि सवर
तत्त्वविषे अहिंसादिरूप शुभाश्रव भाव तिनको सवर जाने है ।

एक कारणतै पुण्यवध भी मानै अर सवर भी मानै, सो बर्न नाहीं ।
[एक भक्तिभावसे आश्रव वध सम्बर निर्जरा की सिद्धि]

यहा प्रश्न—जो मुनिनिर्केएँ काल एकमात्र हो है । तहां उनके वध भी हो है अर सवर निर्जरा भी हो है, सो कर्म है ?

साक्षा ममाधान—वह भाव मिश्ररूप है । किछु वीतराग मया है किछु मराग रखा है । ज अश वीतराग भए तिनकरि सवर है अर ज अश मराग रहे, तिनकरि वध है । सा एकभावतै तो दोय कार्य बन, परन्तु एक प्रशस्तरागदातै पुण्यवध भी मानना अर सवर निर्जरा भी मानना सो भ्रम है । मिश्रभावविषे भी बहु मरागता है, बहु विरागता है, ऐसी पहचानि सम्यग्दृष्टी-हीके होय । तातै अशेष मरागताको हय अदहै है । मिश्र-दृष्टीके ऐसी पहचानि नाहीं तातै मरागभाव विषे सवरका अम-करि प्रशस्त रागरूप कार्यनिही उपादेय अदहै है । बहुरि विद्वान-विषे गुप्ति ममिति, धम, अनुप्रेक्षा, पर्गप जय च त्रि इनकरि सवर हो है, ऐसा कथा १ है । सा इमरी मा बयार्थ न अदहै है । कैसै, सो कहिए हे —

बाह्य मन वचन वायका चेष्टा मेरे पारिवितवन न धरे
मौन धरे, गमनादि न करे, सो गुप्ति मानै है सो यहा तो
विषे भाक्ति आदिरूप प्रशस्तरागादि नानाविकल्प हो है

कायकी चष्टा आप रोकि राखी है, तहां शुभप्रवृत्ति है, अर
 प्रवृत्तिविषं गुस्तिनो धर्म नाहीं । तर्त धीतरागमान भण जहां मन
 बचन कायको चष्टा न हाय, सो ही सांची गुप्ति गुप्ति है ।
 बहुरि परजीवनिकी रक्षाक अर्थ यत्नाचारप्रवृत्ति ताका समिति
 माने हैं । सो हिसाके परिणामनिते ती पाप हा है, अर रक्षा
 के परिणामनिते सरर बहोमे, ती पुण्यबधका कारण कीन ठह
 रेगा । बहुरि एषणासमितिर्विष दोष टाले है । तहां रक्षाका
 प्रयोजन है नाहीं । ताने रक्षाकारक अर्थ समिति नाहीं है । ती
 समिति कैम हो है—मुनिनके किंचिन् राग भण गमनादि क्रिया
 हो है । तहां तिन क्रियानिविष अति आसक्तताके अभावतें प्रमाद
 रूप प्रवृत्ति न हो है । बहुरि और जीवनिका दुग्री करि अपना
 गमनादि प्रयोजन न सावे है । तर्त स्वयमेव ही दया पले है ।
 कैम संचा ममिति है । बहुरि रक्षादिके भयत वा स्वर्गमोक्षकी
 चाहिते क्रोधादि न करे है, सो यहां क्रोधादिकरनेका अभिप्राय
 सो गया नाहीं । जैसे कोई राजादिकका भयत वा महत्तपनाका
 लोभतें परेश्वरी न सेवे है, ती पाकी त्यागी न कहिए । तरे ही
 बहु क्रोधादिका त्यागी नाहीं । ती कैम त्यागी होय । पदार्थ
 अनिष्ट इष्ट माम क्रोधादि हो है । जब तत्त्वज्ञानके अभ्यासतें
 कोई इष्ट अनिष्ट न भासै, तब स्वयमेव ही क्रोधादिक न उपजे,
 तब सांचा धर्म हा है । बहुरि अनित्यादि चिंतनतें शरीरादि-
 कका बुरा जानि द्वितीकारी न जानि तिनतें उदास होना ताका

नाम अनुग्रहा कहें हैं। सो यहू तो जैम कोऊ मित्र था, तब उमने राग था, पीछे जाका अगुण देखि उदामीन भया, तैसे शरीरादिकन राग था पीछे अनित्यत्वादि अगुण अलोकिक उदामीन भया। सो ऐसी उदामीनता तो द्वय रूप है। जहाँ जैमा अपना या शरीरादिकका स्पर्माय है, तैसा पहचानि भ्रमकों भेटि भला जानि रागन काना, बुरा जानि द्वय न करना, ऐसी साँची उदामीनतार अर्थ यथार्थ अनित्यत्वादिकका चिंतन मोई साँची अनुग्रहा है।

बहुरि धुषादिक भण तिनके नाशका उपाय न करना, ताँको परीपह सहना कहें हैं। सो उपाय तो न किया, अर अंतरग धुषादि अनिष्ट सामग्री मिले दुखी भया, गति आदिका कारण मिले सुखी भया, तो सो दुख सुखरूप परिणाम है, मोई आर्त्थ-रूपान रौद्ररूपान है। ऐसे भावनिर्त सपर कर्म होय ? ताने दुखका कारण मिले दुखी न होय, सुखका कारण मिले सुखी न होय, अथ रूपकरि तिनका जाननहाग ही रहै, माई साँची परीपहका सहना है।

बहुरि हिसादि मारवधागका त्यागकों चारित्र मानें हैं। तहाँ महावतादिरूप शुभयोगकों उपादयपनकरि ग्रहण मानें हैं। सो तत्पार्थक्यप्रतिप आम्रव पदार्थका निरूपण करते महावत अणु-प्रत भी आत्मरूप कहे हैं। ए उपादेय कर्म होय ? अर आश्रय तो यधका माधकहै, चारित्र मोधका माधक है तार

रूप आसन्नभावनिर्को चारित्र्यपूर्ण समवे नाहीं । सकल कषाय रहित जो उदासीनभाव ताहीका नाम चारित्र्य है । जो चारित्र्य मोहके दशधाती स्पर्द्धाकृतिक उदयत महाभद प्रशस्त राग हो है, सो चारित्र्यका मल है । याकों छुटता न जानि याका त्याग न करै है, साध्ययोग ही का त्याग करै है । परन्तु जैसे कोई पुरुष कदमूलादि बहुत दोषोंक हरितकायका त्याग करै है, अर केई हरितकायनिर्को भरै हैं । परन्तु ताकों धर्म न मानै है । तैसे मुनि हिमादि तीव्रकषायरूप भावनिका त्याग करै है, अर केई मदकषायरूप महाव्रतादिकों पालें हैं, परन्तु ताकों मोक्षमार्ग न मानै है ।

यहां प्रश्न—जो ऐसे है, ती चारित्र्यके तेरह भेदनिर्दिष्ट महाव्रतादि कैसे कहे हैं ?

ताका समाधान—यहु व्यग्रहारचारित्र्य कहा है । व्यग्रहार नाम उपचारका है । सो महाव्रतादि भए ही वातरागचारित्र्य हो है । ऐसा समझ जानि महाव्रतादिभिषे चारित्र्यका उपचार किया है । निश्चयकरि निःकषाय मान है, सोई मांचा चारित्र्य है । या प्रकार सररके कारणनिकों अन्यथा जानता सररका सांचा श्रद्धानी न हो है ।

बहुरि यहु अनशनादि तपतै निर्जरा मानै है । सो केवल वास्तव ही ती लिए निर्जरा होय नाहीं । वास्तव ती शुद्धापयोग बधानतेके अर्थ कीजिए है । शुद्धोपयोग निर्जराका कारण

है। तब उपचारकरि तपकों भी निर्जराका कारण ब्रह्मा है। जो ब्रह्म दुख सहना ही निर्जराका कारण होय, तौ तिर्य चादि भी भूख वृषादि सहै है।

तब ब्रह्म कहै हैं वे तौ परार्थीन सहै है, स्वार्थीनपनै धर्म-रूप बुद्धितै उपवासादि तप करै, ताकै निर्जरा हो है।

ताका समाधान—धर्मबुद्धितै बाध उपवासादिक तौ किए, बहुति तक्षा उपयोग अशुभ शुभ शुद्धरूप कैस परिणम तैमै परिणमो। धर्म उपवासादि किए धनी निर्जरा होय, धोर किए धोरी निर्जरा होय। जो ऐसै नियम ठहरै, तौ उपवासादिक ही मुख्य निर्जराका कारण ठहरै। सो तौ बनै नाहीं। परिणाम दुष्ट मय उपवासादिकतै निर्जरा होनी कैस समरै? बहुति जो कहिए-जैसा अशुभ शुभ शुद्धरूप उपयोग परिणमै, ताकै अनुसार ब्रह्म निर्जरा है। तौ उपवासादि तप मुख्य निर्जराका कारण कैस रखा? अशुभ शुभ परिणाम ब्रह्मके कारण ठहरै, शुद्ध परिणाम निर्जराके कारण ठहरै।

यहां प्रश्न—जो तत्पार्थस्यविषे 'तपसा निर्जरा' [६-३] ऐमा कैस ब्रह्मा है?

ताका समाधान—आत्मविषे 'इच्छानिरोधस्तप' कथा है। इच्छाका रोकना ताका नाम तप है। सो इच्छा मिटे उपयोग शुद्ध होय, तौ निर्जरा हो है। निर्जरा कहो है।

यहां कोऊ कहै, आहारादिरूप अशुभकी तौ इच्छा दूरि भए ही तप होय । परंतु उपवामादिक वा प्रायश्चित्तादि शुभ कार्य हैं, तिनकी इच्छा तौ रहे ?

ताका समाधान—ज्ञानी जननिर्कलुषवासादिकी इच्छा नाहीं है, एक शुद्धोपयोग की इच्छा है । उपवामादि किंए शुद्धोपयोग पथ हैं, तात उपवासादि करै हैं । बहुरि जो उपवासादिकतैं शरीरकी वा परिणामनिकी शिथिलताकरि शुद्धोपयोग शिथिल होता जानै, तहां आहारादिक ग्रहै है । जो उपवामादिकहींतैं सिद्धि होय, तौ अजितनाथादिकतेईस तीर्थकर दीक्षा लेय दोय उपवास ही कैसे धरते ? उनकी तौ शक्ति भी बहुत थी । परंतु जैसे परिणाम भए तैसे बाह्य साधन करि एक भीतराग शुद्धोपयोगका अभ्यास किया ।

यहां प्रश्न—जो ऐसे हैं, तौ अनशननादिककी तपसखा कैसे भई ?

ताका समाधान—इनिका बाह्यतप कहै हैं । सो बाह्यका अथा बहुत, जो बाह्य औरनिका दीसै बहुतपस्वी है । बहुरि आप तौ फल जैसा अंतरंग परिणाम होगा तैसाही पावैगा । जातै परिणामशून्य शरीरकी क्रिया फलदाता नाहीं ।

बहुरि यहां प्रश्न—जो शास्त्रविपै तौ अकामनिर्जरा कही है । तहां बिना चाहि भुख तृपादि सहै निर्जरा हो है । तौ उपवासादिकरि कष्ट सहै कैसे निर्जरा न होय ?

ताका समाधान—अकामनिजराविर्ष भी बाध निमित्त तौ बिना चाहि भूख तृपाका सहना मया है । अर तहां मदकपाय रूप भाव होय, तौ पापकी निर्जरा होय, देवादि पुण्यका बध होय । अर जो तीव्रकपाय मए भी कष्ट सहे पुण्यबध होय, तौ सर्व तिर्य सादिक दब ही होय । सो बर्न नाहीं । तैसें ही चाहि करि उपवामादि किए तहा भूख तृपादि कष्ट सहिए है । सो यहु बाध निमित्त है । यहां जेसा परिणाम होय, तैसा फल पावै है । जैसे अन्नको प्राण कहा । बहुरि ऐसें बाधसाधन मए अतरङ्गवपकी वृद्धि हो है । ताते उपचारकरि इनको तप कहे हैं । जो बाध तप तौ करै अर अतरङ्ग तप न होय, तौ उपचारतै भी बाका तपसज्ञा नाहीं । साई कहा है—

कपायविषयाहारत्यागो यत्र विधीयते ।

उपवास स विज्ञेय शेषलघनकषिदु ॥

जहां कपाय विषय आहारका त्याग कीजिए, सो उपवास जानना । अवशेषको लघन श्रीगुरु कहै है ।

। यहां कहेगा, जो ऐसे है, तौ हम उपवासादि न करेंगे ?

। ताको कहिए है—उपदेश तौ ऊंचा चढ़नेको दीजिए है तू उलटा नीचा पड़ेगा, तौ हम कहा करेंगे । जो तू मानादिकतै उपवासादि करै है, तौ करि, वा मति करै, कुछ मिद्धि नाहीं । अर जो बर्मबुद्धित आहारादिकका अनुराग छोड़े है, तौ

राग छूट्या, तेता ही छूट्या । परन्तु इसहीको तप जानि इसत
निर्जरा मानि सतुष्ट भवि होहु । बहुरि अतरङ्ग तपनिविषै प्राय
चित्त, विनय, वैयानृत्य, स्वाध्याय, त्याग, ध्यानरूप जो क्रिय
ताविषै बाह्य प्रवर्त्तन सो तौ बाह्य तपवत् ही जानना जैमै अन
शनादि बाह्य क्रिया हैं, तैसैं ए भी बाह्य क्रिया हैं । ताँतैं प्राय
चित्तादि बाह्य साधन अतरङ्ग तप नाहीं हैं । ऐसा बाह्य प्रवर्त्तन
होत, जो अतरङ्ग परिणामनिकी शुद्धता होय, ताका नाम अत
रङ्ग तप जानना । तहां भो इतना विशय है बहुत शुद्धता भय
शुद्धोपयोगरूप परिणति होइ, तहां तौ निर्जरा ही है, बध नाहीं
हो है । अर स्तोक शुद्धता भए शुभोपयोगका भी अश रहै, तौ
जेसी शुद्धता भई ताकरि तौ निर्जरा है । अर जेता शुभ भाव है
ताकरि नध है । ऐसा मिश्रभाव युगपत् हो है, तहां बध व
निनरा दोऊ हो हैं ।

यहां कोऊ कहै, शुभ भावनिर्त पापकी निर्जरा हो है, पुण्यक
प्रध हो है, शुद्ध भावनिर्त दोऊनिकी निर्जरा हो है, ऐसा क्य
न कही ?

ताका उत्तर—मोक्षमार्गविषै स्थितिका तौ घटना सर्व ह
प्रकृतिनिका होय । तहां पुण्यपापका विशेष है ही नाहीं । अ
अनुभागका घटना पुण्यप्रकृतिनिका शुद्धोपयोगत भी होत
नाहीं । ऊपरि ऊपरि पुण्यप्रकृतिनिके अनुभागका तीव्र बध उद
हो है, अर पापप्रकृतिके परमाणु पलटि शुभप्रकृतिरूप होय ऐस

सक्रमण शुभ पुद्ग दोऊ भाव होतें होय । तार्त पूर्वोक्त नियम
 समवे नाही । विपुलताहीके अनुसारि नियम संबद्ध हैं । देहो,
 चतुर्थगुणस्थानवाला शास्त्राभ्यास आर्मिन्नादि कार्य कर,
 तहां भी निर्जरा नाही, उध भी घना होय । अरु अष्टगुणस्थान-
 वाला विषय सेवनादि कार्य कर तहां भी अर्क स्वयंसे निर्जरा
 हुआ करे उध भी थोरा होय । बहुति अष्टगुणस्थानवाला उप-
 वासादि वा प्रायश्चित्तादि तप करे, तिस अर्क भी बाकें
 निर्जरा थोरी, अरु छठागुणस्थानवाला ब्रह्म सिद्धादि क्रिया
 करे, तिस कालविषय भी बाकें निर्जरा अर्क । अर्क भी उध थोरा
 होय तार्त पाह्य प्रवृत्तिके अनुमारि निर्जरा हैं । अतएव
 कपायशक्ति घट विशुद्धता भए निर्जरा हैं । अरु इसका प्रकट
 स्वरूप आगे निरूपण करेंगे, तहां अर्क । अरु अनशनादि
 क्रियाको तपसव्रा उपचारत जाननी । अर्क इनको व्यवहार
 तप कथा है । व्यवहार उपचारका एक बंध है । बहुति ऐसा
 साधनत जो वीतरागभावरूप, विद्वान् होय, सो सांचा तप
 निर्जरा कारण जानना । यहां स्पष्ट—अर्क धनको वा अन्नको
 प्राण कथा । सो धनत अन्न खात अर्क दिष्ट प्राण पोषे अर्क,
 तार्त धन अन्नको प्राण कथा । अर्क इतिवादि प्राणिकों
 न जानें, अरु इनहीको प्राण जानि अर्क कर, तो मरण ही है ।
 तर्त अनशनादिको वा प्रायश्चित्तादि तप कथा
 शनादि साधनत प्रायश्चित्तादि श्रवण

तप पोष्या जाय । तातें उपचारकरि अनशनादिकों वा प्रायश्चित्त
आदिकों तप फछा । कोई वीतरागभावरूप तपकों न जानै अर
इनिहीकों तप जानि सम्ह करै, तौ ससारहीमें भ्रम । बहुत कहा,
इतना समझि लेंना—निश्चय भ्रममेंतौ वीतरागमात्र है । अन्य
नाना विशेष पाह्यमाधन अपेक्षा उपचारतें किए हैं, तिनकों
व्यग्रहारमात्र धर्मसज्ञा जाननी । हम रहस्यों न जानै, तातें
बाकै निर्जराका भी सांचा भ्रमान नार्ही है ।

बहुरि सिद्ध होना ताकी मोक्ष मानै है । बहुरि जन्म जरा
मरण रोग क्लेशादि दुख दूरि भए अनवरान करि लोकालोकका
जानना भया, त्रिलोकपूज्यपना भया, इत्यादि रूपकरि ताकी
महिमा जानै है । सो सर्व जीवनिर्क दुख दूर करनेकी वा शेष
जाननेकी वा पूज्य होनेकी चाहि है । इनिहीके अर्थ मोक्षकी
चाहि कीनी, तौ यात्रे और जीवनिका भ्रदानतें कहा विशेषता
भई । बहुरि याकै ऐसा भी अभिप्राय है—स्वर्गविषं सुख है,
तिनिर्क अनवरगुणों मोक्षविषं सुख है । सो इस गुणकारविषं स्वर्ग
मोक्ष सुखकी एक जाति जानै है । तहां स्वर्गविषं तौ विषयादि
सामग्रीजनित सुख हो है, ताकी जाति याकों भामै है अर मोक्ष-
विषं विषयादि सामग्री है नाहीं, सो वहांका सुखकी जाति याकों
भामै तौ नाहीं, परन्तु स्वर्गत भी मोक्षकी उत्तम मढ़ापुरुष कहै
हैं, तातें यह भी उत्तम ही मानै है । जैसें कोऊ गानका स्वरूप

न पहिचाने, परन्तु सर्व ममाके मराहै, ताँत आप भी सराहै है।
तैसँ यह मोक्षकों उत्तम माने हैं।

• यहा वह कहै है—शास्त्रविष भी तौ इन्द्रादिकत अनतगुणा
सुख सिद्धनिर्भ प्ररूप हैं ?

• ताका उत्तर—जैम तीर्य करके शरीरकी प्रभाकों छर्यप्रभातें
कोट्या गुणी कही। तहा तिनकी एक जाति नाहीं। परन्तु
लोकविष छर्यप्रभाको महिमा है, ताँत भी बहुत महिमा जना
बनेकी उपमालकार कीजिए है। तैसँ सिद्धसुखकों इन्द्रादिसुखतें
अनतगुणा कक्षा। तहा तिनकी एक जाति नाहीं। परन्तु
लोकविष इन्द्रादिसुखको महिमा है, ताँत भी बहुत महिमा
जनावनेकी उपमालकार कीजिए है।

• बहुरि प्रश्न—नो निद्रसुख अर इन्द्रादिसुखकी एक जाति
वह जानै है ऐसा निश्चय तुम रैम किया ?

• ताका समाधान—निम धर्मसाधनका फल स्वर्ग मानै है,
तिस धर्मसाधनहीका फल मोक्ष मानै है। कोई जीव इन्द्रादिपद
पावै, कोई मोक्ष पावै, तहा तिन दोऊनिर्क एक जाति धर्मका
फल भया मानै। ऐसा तौ मानै, जा जाके साधन धोरा हो है,
सो इन्द्रादिपद पावै है, जाके सपूर्ण साधन होय, सो मोक्ष पावै
है। परन्तु तहाँ धर्मकी जाति एक जानै है। सो जो कारणकी
एक जाति जानै, ताको कार्यकी भी एक जातिका श्रद्धान् अवश्य
होय। जाँत कारणविशय मए ही काय विशय हो है।

यह निश्चय किया, चाकै अमिप्रायविषे इन्द्रादिसुख अर सिद्ध-
 सुखकी एक जातिका भद्धान है । यहुरि कर्मनिमित्ततें आत्माकै
 औपाधिक मान चे, तिनका अमान होतें शुद्धस्वभावरूप केवल
 आत्मा आप भया । जैसे परमाणु स्फूर्त विछुरें शुद्ध हो है, तैसे
 यह कर्मादिकतें मित्त होए शुद्ध हो है । विशेष इतना बह दोऊ
 अस्थाविषे दुखी सुखी नाहीं, आत्मा अशुद्ध अवस्थाविषे दुखी
 था, अब ताके अमान होनेतें निराकुलक्षण अनंतसुखकी प्राप्ति
 भई । यहुरि इन्द्रादिकनिके जो सुख है, सो कपायमात्रनिकरि
 आकुलत्वरूप है । सो यह परमार्थतें दुखी ही है । तातें चाकी
 याकी एकजाति नाहीं । यहुरि स्वर्गसुखका कारण प्रीतिस्तराग है,
 मोक्षसुखका कारण धीतरागमात्र है, तातें कारणविषे भी विशेष
 है । सो एसा भाव पार्सो मान नाहीं । तातें मोक्षका भी चाके
 सांचा भद्धान नाहीं है । या प्रकार चाकेसांचा तत्त्वभद्धान नाहीं
 है । इसहा वास्तव समवसारविषे ^१ कहा है—“अमयकं तत्त्व
 भद्धान भए भी मिथ्यादर्शन ही रहे है ।” या प्रवचनसारविषे ^२
 कहा है—“आत्मज्ञानसंन्य तत्त्वार्थभद्धान कार्यकारी नाहीं ।”

यहुरि यह व्यवहारदृष्टिकरि सम्यग्दर्शनके आठ अंग कहे

१ सद्ददि य पतेदि य रोचदि य तद्द पुजो य फासेदि ।

धम्म भोगणिमित्तं य दुसो कम्मफलवणिमित्तं ॥ २७५ ॥

२ सत आत्मज्ञानसंन्यमागमज्ञान-तत्त्वाद्यभद्धान सम्यक्त्वयोगपथमप्य-
 किंचित्करमेव ॥ ३ ३९ ॥

हैं, तिनिकों पाले है। पचीस दोष कहे हैं, तिनिकों ढाले है। संवेगादिक गुण कहे हैं, तिनिकों धारै है। परंतु जैसे बीज बोए बिना खेतका सब साधन किए भी अन्न होता नाहीं, तैसे सांचा तत्त्वश्रद्धान भए बिना सम्यक्त होता नाहीं। सो पचास्तिष्काय-व्याख्याविषे जहा अतविषे व्यवहारमासवालेका वर्णन किया है, सहां ऐसा ही कथन किया है। या प्रकार याके सम्यग्दर्शनके अर्थ साधन करत भी सम्यग्दर्शन न हो है।

[सम्यग्ज्ञानका अन्यथा स्वरूप]

अब यह सम्यग्ज्ञानके अर्थ शास्त्रविषे शास्त्राभ्यास किए सम्यग्ज्ञान होना कहा है, ताते जो शास्त्राभ्यासविषे सत्पर रहै हैं, तहां सीखना मिखावना, यादि करना, वाचना, पढ़ना आदि क्रियाविषे तो उपयोगको रमावे है। परंतु वाके प्रयोजन उपरि दृष्टि नाहीं है। इस उपदेशविषे मुझको कार्यकारी कहा, सो अभिप्राय नाही। आप शास्त्राभ्यासकरि औरनिकों सबोधन देनेका अभिप्राय राखै है। घने जीव उपदेश मानै तहां मनुष्ट हो है। सो ज्ञानाभ्यास तो आपके अर्थ कीजिए है और प्रमग पाय परका भी भला होय तो परका भी भला करै। बहुरिकोई उपदेश न सुनै, तो मति सुनौ, आप काहेको निपाद कीजिए। शास्त्रार्थका भाव जानि आपका भला करना। बहुरि शास्त्राभ्यासविषे भी केई तो न्याकरण न्यायकान्य आदि

बहुत अभ्यास है। तो ए तौ लोखविषै पड़ितता प्रकट करनेके कारण है। इनविषै आत्महितनिरूपण तौ है नाहीं इतिका तौ प्रयोजन इतना ही है। अपनी बुद्धि बहुत होय, तौ धोरा बहुत इनका अभ्यासकरि पीछे आत्महितके साधक शास्त्र तिनिका अभ्यास करना। जो बुद्धि थोरो होय, तौ आत्महितके साधक सुगम शास्त्र तिनहीका अभ्यास करै। ऐसा न करना, जो व्याकरणादिकका ही अभ्यास करत करत आयु पूरा होय जाय, अरु तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति न बर्न।

यहां कोऊ कहै—ऐसें है तौ व्याकरणादिकका अभ्यास न करना। ताको कहिए है—

तिनका अभ्यासविना महान् ग्रंथनिका अर्थ खुलै नाहीं। तातैं तिनका भी अभ्यास करना योग्य है।

बहुरि यहां प्रश्न—महान् ग्रंथ ऐसे क्यों किए, जिनका अर्थ व्याकरणादि विना न खुलै। भाषाकरि सुगमरूप हितोपदेश क्यों न लिखा। उनके कित् प्रयोजन तौ या नाहीं ?

ताका समाधान—भाषाविषै भी प्राकृत सस्कृतादिकके ही शब्द हैं। परन्तु अपभ्रंश लिए है। बहुरि देश देशनिविषै भाषा अन्य अन्य प्रकार है सो महत पुरुष शास्त्रनिविषै अपभ्रंश शब्द कैसें लिखै। बालक तोवला बोलै, तौ बड़े तौ न बोलै। बहुरि एकदेशकी भाषारूप शास्त्र दूसरे देशविषै जाय, तौ वहां ताका अर्थ कैसें भासै। तातैं प्राकृत सस्कृतादि शुद्ध शब्दरूप ग्रंथ जोड।

बहुति व्याकरण बिना शब्दका अर्थ यथावत् न भासै । न्याय-
बिना लक्षण परीक्षा आदि यथावत् न होय सकै । इत्यादि वचन
द्वारि वस्तुका स्वरूप निर्णय व्याकरणादि बिना नीक न होता
जानि तिनकी आम्नाय अनुमार, कथन किया । भाषाविषे भी
तिनकी थोरी बहुत आम्नाय आए ही उपदेश होय सक ह ।
तिनकी बहुत अम्नायत नीक निर्णय होय सकै है ।

बहुति जो कहौगे—ऐस है, तौ अब भाषारूप ग्रंथ काहको
बनाईए है ?

ताका समाधान—कालदोषत जीवनि की मद बुद्धि जानि
केई जीवनि के जता ज्ञान होगा, तेता ही होगा ऐसा अभिप्राय
निचारि भाषाग्रंथ कोजिए है । मो जे जीव व्याकरणादिकका
अभ्यास न करि सकै, तिनको ऐसे ग्रंथनिकरि ही अभ्यास
करना । बहुति जे जीवशब्दनि की नाना युक्ति लिए अर्थ करनेको
ही व्याकरण अवगाहै है, वादादिकरि महत होनेको न्याय अत्र
गाहै है, चतुरपना प्रकट करनेके अर्थि कान्य अवगाहै है इत्यादि
लौकिक प्रयोजन लिए इनका अभ्यास करै है, ते धर्मात्मा
नाही । वन जेता थोरा बहुत अभ्यास इनका करि आत्महितके
अर्थि तत्त्वादिकका निर्णय करै है, मोई धर्मात्मा पंडित जानना ।

बहुति केई जीव पुण्य पापादिक फलके निरूपक पुराणादि
शास्त्र, वा पुण्य पापक्रियाके निरूपक आचारादि शास्त्र, वा
गुणस्थान मार्गणा कर्मप्रकृति त्रिलोकादिकके निरूपक,

नुयोगके शास्त्र तिनका अभ्यास करै हैं । सो जो इनका प्रयो-
 जन आप न विचारै, तब तो सुषाकासा ही पटना भया । पहुरि
 जो इनका प्रयोजन विचारै है, तहां पापकों चुरा जानना पुण्यको
 भला जानना, गुणस्थानादिकका स्वरूप जानि लेना, इनका
 अभ्यास करैगे, सितना हमारा भला है; इत्यादि प्रयोजन विचा-
 र्या, सो इसमें इतना तो हामी नरकादिष न होसी, स्वर्गादिक
 होसी, परन्तु मोक्षमार्गकी तो प्राप्ति होय नाहीं । पहले सांचा
 तत्त्वज्ञान होय, तहां पोंछे पुण्यपापका फलका ममार जानै शुद्धो
 प्रयोगत मोक्ष मानै, गुणस्थानादिरूप जीवका व्यवहार निरूपण
 जानै, इत्यादि जैसाका तैसा श्रद्धान करता गया इनका अभ्यास
 करै, तो सम्पत्ज्ञान होय । सो सत्यज्ञानको कारण अभ्यासरूप
 द्रव्यानुयोगके शास्त्र हैं । पहुरि केई जीव तिन शास्त्रनिषा भी
 अभ्यास करै हैं । परन्तु तहां जैम लिग्या है, तैम आप निर्णय
 करि आपका आपरूप, परका पररूप, आसवादिक का आस-
 वादिरूप न श्रद्धान करै हैं । छुएतें तो यथावत् निरूपण ऐसा
 भी करै, जाके उपदेशत और जीव मध्यगच्छी होय जाय, परन्तु
 जैम लडका स्त्रीका स्वांगपरि ऐसा मान करै, जाका मुनतें
 अन्य पुरुष स्त्री कायरूप होय जाय । परन्तु वह जैसं सीर्या
 तैम कहै है, पाकां किछु मान भासै नाही, तब आप कामासक्त
 न हो है । तैसं यह जैम लिग्या, तैसं उपदेश दे, परन्तु आप
 अनुभव नाही करै हैं । जो आपके श्रद्धान भया होता, तो और

तत्त्वका अर्थ और तत्त्वविषय न मिलावता, सो यार्क फल नाहीं, तार्त सम्पद्धान होता नाहीं । ऐम्में यह ग्यारह अगपर्यंत पढ़े, तौ मी भिद्धि होती नाहीं । सो समयमारादिविषय मिथ्यादृष्टीक ग्यारह अगका ज्ञान होना लिख्या है ।

यहां कोऊ कहे—ज्ञान तौ इतना हो है, परन्तु जैसे अम-
न्यसेनके श्रद्धानरहित ज्ञान मया, तैसें हो है ?

ताका समाधान—यह तौ पापी था, जार्क हिंसादिकी प्रवृत्तिका भय नाहीं । परन्तु जो जीव ग्रैवेयिक आदि विषय जाय है, तार्त ऐमा ज्ञान हो है, सो तौ श्रद्धानरहित नाहीं यार्क तौ ऐमा ही श्रद्धान है, ए ग्रन्थ सांचे है परन्तु तत्त्वश्रद्धान सांचा न मया । समयसारविषय^१ एक ही जीवरुं धर्मका श्रद्धान एकादशां-
गका ज्ञान महाप्रतादिकका पालना लिख्या है । प्रवचनसारविषय^२

१ मोक्षमार्गमहाभाष्यस्यो दु को अधीएज्ज ।

पाठो ज करेदि गुण मसहंरस जाणं तु ॥२७४॥

माक्ष हि न तावदभव्य श्रद्धतो शुद्धज्ञानमयान्मज्ञानशून्यत्वात् । ततो
ज्ञानमपि नासी श्रद्धतो ज्ञानमधर्मान्मज्ञानाकाराद्येकादशार्थं धृतमधीयानोऽपि
धुताध्ययनगुणामावा न ज्ञानी स्यात् स किञ्च गुण धुताध्ययनस्य यद्विचि-
कस्तुभूतज्ञानमयात्मज्ञानं तदस्य विविक्तस्तुभूतं ज्ञानमधर्मान्मज्ञानमव्यस्य धुता
ध्ययनन न विधातुं तावयन मनस्तस्य तदगुणामावा, ननश्च ज्ञानश्रद्धानामावात्
सोऽज्ञानीति, प्रतिनियत ॥

२ परमागुणमार्गं वा सुज्ञा देहादिषु वरस पुषा ।

विज्जादं जदि सो सिद्धिं ज लखि सम्भागमचरो वि ॥३७॥

ऐसा लिखया है आशुमनान एसा मया जाऊरि सर्वपदार्थनिको हस्तामलकवत् जान है । यह भी जान है इनिका जाननद्वारा मैं हों । परंतु मैं ज्ञानस्वरूप हों, एसा आपनों परद्रव्यत भिन्न केवल चेतन्यद्रव्य नहीं अनुमत्त हैं । तर्त आत्मज्ञानशून्य आशु-मज्ञान भी कार्यकारी नहीं । या प्रकार सम्यग्ज्ञानके अर्थि जैन शास्त्रनिद्रा अभ्यास करे हैं, तौ भी यार्क सम्यग्ज्ञान नहीं ।

[सम्यक्चारित्रका अन्यथारूप]

बहुवि इनिर्क सम्यक् चारित्रके अर्थि कर्म प्रवृत्ति है, सो कहिए है—याद्यत्रिया ऊपरि तौ इनिर्क दृष्टि हैं, अर परिणाम सुधरने विगारनेका विचार नहीं । बहुवि जो परिणामनिका भी विचार होय, तौ जैसा अपना परिणाम हात्ता टीस, तिनहीके ऊपरि दृष्टि रहे हैं । परन्तु उन परिणामनिकी परपरा विचारें अभिप्रायविषे जो वासना है, ताको न विचारें है । अर फल लागै है, सो अभिप्रायविषे वासना है, ताका फल लागै है । मा इसका विशेष न्यायान आग करेगे । तदा स्वरूप नीके भासैगा । ऐसी पहिचानि बिना याद्य आचरणका ही उद्यम है तहां केई जीव तौ कुलक्रमकरि ना देखादेखी वा प्रोष मान माया लोमादिकत आचरण आचरे हैं । सो इनिर्क तौ धर्मबुद्धि ही नहीं । सम्यक्चारित्र कूहर्ति होय । ए जीव कोई तौ मोले है वा कपायरे

होता नाहीं । बहुत केई जीव ऐसा मानै हैं, जो जाननेमें कहा है
अर माननेमें कहा है, किछु करैगा तो फल लागैगा । ऐसे
विचार व्रत तप आदि क्रियाहीका उद्यमी रहै हैं अर तत्त्वज्ञानका
उपाय न करै हैं । सो तत्त्वज्ञान बिना महाव्रतादिका आचरण
भी मिथ्याचारित्र ही नाम पावै हैं । अर तत्त्वज्ञान भए किछु भी
मतादिक नाहीं है, तो भी असंयतसम्यग्दृष्टी नाम पावै है तातें
पहले तत्त्वज्ञानका उपाय करना, पीछें कपाय घटावनेको पाद
साधन करना । सो ही योगीन्द्रदेवकृत श्रावकाचारविषय
कहा है—

“दसणभूमिह बाहिरा, जिय वयरुख ण हुति ।”

याका अर्थ—यहु सम्यग्दर्शनभूमिका बिना हे जीव ब्रह्म-
रूपी पृष्ठ न होय । भावार्थ—जिन जीवनिकें तत्त्वज्ञान नहीं,
ते यथार्थ आचरण न आचरै हैं । सोई विशेष लिखा है—

केई जीव पहलें तो बड़ी प्रतिज्ञा धरि बैठे हैं कि
विषय कपायनामना मिटी नाहीं । तब जैसे तब किछु
क्रिया चाहै, तदा तिस प्रतिज्ञाकरि परिणाम न होई । तब
बहुत उपवासकरि बैठे, पाछें पीडातैं दुखी हुए मनोबल
गमावै, धर्मसाधन न करै । सो पहलें ही प्रतिज्ञा न लीजिये ।
दुखी होवैं तब ही प्रतिज्ञा करि फल मला कैसे लागैगा । अथा

बड़ी प्रतिज्ञा करें हैं, भी अपनी शक्ति दखि करे हैं। जैसे परिणाम बढ़ते रहें, सा करें हैं, प्रमाद भी न होय, अर आइ लता भी न उपजै। ऐसी प्रवृत्ति कारिजकारी जाननी। बहुत जिनकं धर्मऊपरि दृष्टि नाहीं, ते कबहु तौ बड़ा धर्म आचरें, कबहु अधिक स्वच्छन्द होय प्रवर्त्त। जैसे कोई धर्मपर्यविषे तौ बहुत उपरासादि करें, कोई धर्मपर्यविषे बारम्बार भोजनादि करें। सो धर्मबुद्धि होय, तौ यथायोग्य सत्र धर्मपर्यनिविषे यथायोग्य नयमादि धरें। बहुत कबहु तौ काई धर्मकार्यविषे बहुत धन खरचै, कबहु कोई धर्मकार्य जानि प्राप्त भया होय, तौ भी तहां धोरा भी धन न खरचै। सो धर्मबुद्धि होय, तौ यथाशक्ति यथा योग्य सत्र ही धर्मकार्यनिविषे धन खरच्चा करै। जैसे ही अन्य जानना। बहुत जिनकं सांचा धर्म साधन नाहीं, ते कोई प्रिया तौ बहुत बड़ी अगीकार करै अर कोई हीनक्रिया किया करै। जैसे धनादिकका तौ त्याग किया, अर चोरा भोजन चोखा वस्त्र इत्यादि निषयनिविषे विशेष प्रवर्त्त। बहुत कोई जामा पह-रना, स्त्रीसेवन करना, इत्यादि कार्यनिका तौ त्यागकरि धर्मा-त्मापना प्रकट करै। अर पीछ खोटे व्यपारादि कार्य करै तहां लोकनिध पापविषाविषे प्रवर्त्तें जैसे ही कोई क्रिया अति ऊंची, कोई प्रिया अति नीची करै। तहां लोकनिध होय, धर्मकी हास्य करान। देखो असुक धर्मात्मा ऐसे कार्य करै हैं। जैसे कोई पुरुष एक वस्त्र तौ अति उत्तम पहरे, एक वस्त्र अति हीन

पहर, तो हास्यही होय । तैम यहु हास्य पात्र है । सांचा धर्मकी तो यहु आम्नाय है, जता अपना रागादि दूरि भया होय, तार्के अनुसार निम पदविषे जो धर्मक्रिया मर्मव, सो मर्म अगीकार करे । जो धोरा रागादि मिट्या होय, तो नीचा ही पदविषे प्रवृत्त । परन्तु ऊचा पद धराय, नीची क्रिया न करे ।

यहां प्रश्न—चास्त्रोसेयनादिकका त्याग ऊपरिकी प्रतिमा विषे क्या है, सो नीचली अवस्थायाला तिनका त्याग करे कि न करे । ताका समाधान—मर्मथा तिनका त्याग नीचली अवस्थायाला कर सकता नाहीं । जोई दोष लागै, ताने उपरिकी प्रतिमाविषे त्याग क्या है । नीचली अवस्थाविषे जिमप्रकार त्याग मर्मव, तैमा नीचली अवस्थायाला भी करे । पर तु जिम नीचली अवस्थाविषे जो कार्य मर्म ही नाहीं ताका करना तो कपायभावनिहीत हा है । जैम कोऊ सप्तपमन सेवे, स्त्रोका त्याग करे, तो कैम धर्म ? यद्यपि स्त्रोका त्याग करना धर्म है, तथापि पहिले सप्तपमनका त्याग होय, तब ही स्त्रोका त्याग करना योग्य है । ऐम ही अन्य जानन । बहुति सर्व प्रकार धर्मका न जान, ऐमा जाव कोईधर्मका अगका मुख्यकरि अन्य धर्मनिका गौण करे है । जैम केई जीव दयाधर्मका मुख्यकरि पूजा प्रभावनादि कार्यका उन्थाप है, केई पूजा प्रभावनादि धर्मका मुख्यकरि हिंसादिकका भय न राखे हैं, केई तपकीमुरपवाकरि आर्तध्यानादिकरिके भी उपनासादि करे वा आपका तपस्वी

याका धर्थ—मोक्षन पराट मुरा ऐसे अतिदुस्तर पचाग्नि तपनादि कार्य तिनकरि आप ही क्लेश करै हैं तौ करी । बहुरि अन्य कई जीव महाव्रत अरतपका भारकरि चिरकालपर तर्हीण हाते क्लेश करै हैं, तौ करी । पण्णु यह सात्वत मोक्षस्वरूप सरसगरहित पद जा आप आप अनुभवमै आए, एमा ज्ञान स्वभास सौ तौ ज्ञानगुणविना अन्य कोई मा प्रसारकरि पाननैको समर्थ नाहीं हैं । बहुरि पचास्तिष्ठापविषे जहाँ अतविषे पवहारा-भामवालेका कथन किया है, तहाँ तेरह प्रकार चारित्र होत भी ताका मोक्षमार्गविषे निषध किया है । बहुरि प्रवचनसारविषे आत्मज्ञानशून्य भयमभाव अकार्यकारी रखा है । बहुरि इनही ग्रन्थनिविषे वा अन्य परमात्मप्रकाशादि शास्त्रनिविषे इस प्रयो जन लिए जहाँ तहाँ निरूपण है । ताने पहल तत्त्वज्ञान मण ही आचरण कार्यकारी हैं ।

यहा कोउ जानैगा, बाख तौ अणुमत महामतादि मार्ध है, अतरङ्ग परिणाम नाहीं वा म्यग्नादिकका बाँटाकरि साधे हैं, मो ऐसे साधे तौ पापबन्ध होय । द्रव्यलिङ्गी मुनि ऊपरिम ग्रंथेयक-पर्यत जाय है । परावर्त्तनिविषे इकतीस सागर पर्यत टेवपुकी प्राप्ति अनत बार हानी लिखी है गा ऐसे ऊचेपद तौ तब ही पावै, जब अतरङ्ग परिणामपूर्वक महाव्रत पार्ले, महामदकपायी होय, इस लोक परलोकके भांगादिककी चाहि न होय, केवल धर्मपुद्धित मोक्षामितार्थी हुवा माधन मार्ध । ताने द्रव्यलिङ्गीके

स्थूल तो अन्यथापनो है नाहीं, सूक्ष्म अन्यथापनो है सो सम्यग्दृष्टीको भासै है । अब इनकें धर्मसाधन कैसे हैं, अर तामें अन्यथापनो कैसे है ? सो कहिए हैं—

प्रथम तो ससारविषे नरकादिकका दुख जानि स्वर्गादिविषे भी जन्म मरणादिक दुख जानि ससारते उदास होय, मोक्षको चाहै है । सो इनि दुखनिहीं तो दुख सब ही जाने हैं, इन्द्र अहमिन्द्रादिक विषयानुरागत इन्द्रियजनित सुख भोगवैं हैं ताका भी दुख जानि निराकुल सुखअवस्थाको पहचानि मोक्ष चाहै है, सोई सम्यग्दृष्टि जानना । बहुरि विषयसुखादिकका फल नरकादिक है, शरीर अशुचि विनाशीक है—पोषणयोग्य नाहो—कुटवादिक स्नानके संगे हैं, इत्यादि परद्रव्यनिका दोष विचारि तिनिका तो त्याग करै है । मृतादिकका फल स्वर्जमोक्ष है, तपश्चरणादि पवित्र अविनाशी फलके दाता हैं, तिनकरि शरीर सोखन योग्य है, देव गुरु शास्त्रादि हितकारी हैं, इत्यादि परद्रव्यनिका गुण विचारि तिनहीका अंगीकार करै है । इत्यादि प्रकारकरि कोई परद्रव्यको बुरा जानि अनिष्ट श्रद्धा है । कोई परद्रव्यको भला जानि इष्ट श्रद्धा है । सो परद्रव्यविषे इष्ट अनिष्टरूप श्रद्धान सो मिथ्या है । बहुरि इसही श्रद्धानतें याकै उदासीनता भी द्वेषबुद्धिरूप हो है । जातै काहुको बुरा जानना, ताहीका नाम द्वेष है ।

कोऊ कहैगा, सम्यग्दृष्टी भी तो बुरा जानि परद्रव्यको त्यागै है ।

ताका समाधान—मध्यव्यष्टा परद्रव्यनिका पुरा न जान है। अपना रागमादिकों पुरा जान है। आप रागमादिकों छोड़ते तब ताका कारणका मो त्याग हो है। परतु विचार कोई परद्रव्य तो भला पुरा है नाहीं।

कोऊ कहैगा, निमित्तमात्र तो है।

साक्षा उत्तर—परद्रव्य जोरावरी तो कोई पिगारता नाहीं। अपने सब विगरे तब यह भी वाद्यनिमित्त है। बहुविध निमित्तविना भी भाव निर्गरे है। तब नियमरूप निमित्त नाहीं। ऐमें परद्रव्यका तो दोष देखना मिथ्यामात्र है। रागमादिक ही पुरे हैं। सो यारु ऐसी समझि नाहीं। यह परद्रव्यनिका दोष देखि तिन विषे ह्वेष उदासीनता करै है। सो उदासीनता तो राका नाम है, काई ही परद्रव्यका दोष वा ना भाने, तब काहुको घरा भला न जानै। आपका आप पर को परमान परत किछु भी प्रयोजन मेरा नाहीं, ऐसा मानी साक्षीभूत रहे। सो ऐसी उदासीनता शानीहीके होय। यह उदासीन होय शास्त्रविषे व्यवहारचारित्र अणुगत महात्मा रूप कथा है, ताको जगाकार करै है, एकदेश वा सर्वदेश हिस पाएको छाड़ै है, तिनकी चायगा अहिमादि पुण्यरूप कार्य विषे प्रवर्तै हैं। बहुरि जेमें पर्यायाश्रित पापकार्यनिविषे कर्त पना मानि था तेमें ही अब पर्यायाश्रित पुण्यकार्यनिविषे कर्त अपना माननै लागे, ऐमें पर्यायाश्रित कार्यनिविषे अह

माननेकी समानता भई । जैमें मैं जीव मारो हूँ, मैं परिग्रहधर हूँ, इत्यादिरूप मानि थी, तैमेंही मैं जावनिकी रक्षा करों हूँ । मैं नम्र परिग्रहदरहित हूँ, ऐसी मानि भई । मो पर्यायाधिकारविषे अहबुद्धि है, मो ही मिथ्यादृष्टि है । मोई समयमात्र विषे कहा है—

ये तु कर्तारमात्मान पश्यन्ति तमसावृता ॥
सामान्यजनवत्तेषा न मोक्षोपि मुमुक्षुता ॥१॥

[सर्व वि० ग्लो०]

याका अर्थ—ये जीव मिथ्या अधिकार प्राप्त होते हैं । आपकी पर्यायाश्रित क्रियाका कर्त्ता माने हैं, ते जीव मोक्षमिलापी हैं, तौऊ तिनके जैस अन्यमती सामान्य मनुष्यनि । मोक्ष न होय, तैमें मोक्ष न हो है । जैत कृत्तापनाका अद्वानकी समानता है । बहुत ऐमें आप कर्त्ता हाय भावधर्म या मुनिधर्मकी क्रियाविषे मन वचन कायकी प्रवृत्ति निरंतर राग्य है । जैमें उन क्रियानिविषे भग न होय, तैमें प्रवृत्त हैं । मो ऐसे भावौ मराग हैं । चाग्रि है, मो वीतरागभावरूप है । तात तैमात्रनकी मोक्षमार्ग मानना मिथ्याबुद्धि है ।

यदा प्रश्ने—जो मराग वीतरागभेदकरि दोषप्रकार चारि कहा है, मो कैमें है ?

ताका उत्तर—जैमें तदुल्लेख प्रकार है—एक तुषमहि

हैं एक तुल्यरहित हैं, तहाँ ऐसा जानना—तुल्य हैं मा तदुत्पत्ति स्वरूप नहीं। तदुत्पत्ति दाप है। अरु काइ स्थाना तुल्यरहित तदुत्पत्तिमग्न कर था, ताका देखि कोई भाला तुल्यनिर्हीको तदुत्पत्ति मानि मग्न करे, तौ वृथा वेद सिन्न हो होय। तैसे चारित्र्य दाप प्रकार है एक मराग है एक बीतराग है। तहाँ ऐसा जानना—राग हैं, मो चारित्र्यका स्वरूप नहीं। चारित्र्य विष दाप है। अरु केई नानी प्रशस्तरागसहित चारित्र्य धरें हैं। तिनको देखि कोई अज्ञानी प्रशस्तरागहीको चारित्र्य मानि मग्न करे, तौ वृथा वेद सिन्न हो होय।

यहाँ कौन कहेंगा—पापकिया करत तीमरागादिक होतें थे, अब इनि क्रियानिकों करत मदराम भया। ततैं जेता अश रागमात्र घट्या, तिनना अश तौ चारित्र्य बहो। जताअश राग रखा, तेता अश राग कसो ऐसै यारु मरागचारित्र्य समये हैं।

ताका समाधान—जा तत्त्वज्ञानपूर्वक ऐसै होय, तौ कहो हो तैम ही है। तत्त्वज्ञानविना उत्कृष्ट आचरण होतें भी अमयम ही नाम पायें हैं। जातें रागमात्र करनेका अभिप्राय नहीं मिलै है। सोई दिग्राईत है—

द्रव्यलिंगो मुनि राज्यादिकौ छोडि निर्ग्रन्थ हो है, अठाईम मूल गुणनिकों पालै है, उग्रोप्र अनशनादि घनां तप करै है, लुधादिक बहिस परीषद सहै है, शरीरका रगड खड माग मी व्याग्र न हो है, अतभगक कारण अनेक मिलै, तौ भी दृढ रहै

है, कोईसेती क्रोध न करे है, ऐसा साधनका मान न करे है ऐसे साधनविषे कोई कपटार्थ नाही है, इस साधनकरि इस लोक पर लोकके विषयसुखको न चाहै है । ऐसीयाकी दशा भई है । जो ऐसी दशा न होय, तो ग्रंथेयस्वरूप त कर्म पहुचै । परंतु याको मिथ्यादृष्टी असपरी हो शास्त्रविष कथा । सा ताका कारण यहु है—याके तत्त्वनिष्ठा श्रद्धान ज्ञान भावा भया नाही । पूरे वर्णन किया, तैसे तत्त्वनिष्ठा श्रद्धान ज्ञान भया है । तिस ही अभिप्रायसे सने साधन करे है । सो इन साधननिष्ठा अभिप्रायकी पर-पराको विचार कपायनिष्ठा अभिप्राय आये है । सो कर्म ? सो सुनहु—यहु पापको कारण रागादिकको तो हेय जानि छोरे है, परंतु पुण्यका कारण प्रशस्तरागको उपादेय माने है । ताके बधनेका उपाय करे है । सो प्रशस्तराग भी तो कपाय है । कपायको उपादेय मान्या, तत्र कपाय करनेका ही श्रद्धान रखा । अप्रशस्त परद्रव्यनिषिद्ध राग करनेका अभिप्राय भया । किछु परद्रव्यनिषिद्ध साम्यभावरूप अभिप्राय न भया ।

यहां प्रश्न—नो सम्यग्दृष्टी भी तो प्रशस्तरागका उपाय राखे है ।

ताका उत्तर यहु—जन्म काहुके बहुत दड होता था, सो वह थोरा दड देनेका उपाय राखे है । अर थोरा दड दिए हर्ष भी माने है । परंतु श्रद्धानविष दड देना, अनिष्ट ही माने है । तैसे सम्यग्दृष्टीके पापरूप बहुत कपाय होना था

रूप धारा कषायकरनेका उपाय राखें हैं । अर योरा कषाय मए हर्ष भा मानें है । परंतु श्रद्धानविषै कषायका हय ही मानें है । बहुति जैसे काऊ बुमाईका कारण जानि यापारादिकका उपाय अनिआण हर्ष मानै है । तैस द्रव्यलिप्पी मोक्षका कारण जानि प्रशस्तरागका उपाय राखै है । उपाय अनिआण हर्ष मानें है । ऐसै प्रशस्तरागका उपायविषै वा हर्षविषै समानता होत —भी सम्पत्कष्टीसँ तौ दडसमान मिथ्यादृष्टिकँ व्यापारसमान श्रद्धानि पाईण है । नात अभिप्रायविषै विग्रह गया । बहुति दावै परीपह तपश्चरणादिक निमित्ततँ दुख होय, ताका इलाज तौ न करै है, परंतु दख बँटै है । मो दुखका चेन्ना कषाय ही है । जहाँ भीतगगता हो है, तहाँ तौ जैसै अन्य ज्ञ यकाँ जानि है, तैस ही दुखका कारण ज्ञेयकाँ जानें हैं । मो ऐसी दशा यासी न हो है । बहुति उनका महे है, मो भी कषायका अभिप्रायस्य विचारतँ सहै है । मो विचार ऐसा हो है—जो परब्रह्मणँ नरकादिगति विषै बहुत दुख सहै, ये परीपहादिकका दुख तौ योरा है । याकाँ स्वयं सहै भग मोक्षसुखकी प्राप्ति हा है । जो इनका न सहिए अर विषयसुख सेईए, तौ नरकादिककी प्राप्ति होमी तहाँ बहुत दुख हागा । इत्यादि विचारविषै परीपहनिविष अनिष्टबुद्धि रहै है । केवल नरकादिकके भयतँ वा सुखके लोभतँ तिनकाँ महे है । मो न मय कषायभाव ही है । बहुति ऐसा विचार हो है—
न कम बावे ३, ते भोगेबिना उठते नाहीं । तात मोकाँ महने

बाए । सो ऐसे विचारत कर्मफल चतनारूप प्रवर्तत है । बहुरि पर्यायदृष्टिते जो परीषदादिकरूप अवस्था हो है, ताको आपके भई मानै है । द्रव्यदृष्टिते अपनी वा शरीरादिककी अवस्थाको भिन्न न पहिचानै है । ऐसे ही नानाप्रकार व्यवहार विचारत परीषदादिक सहे है । बहुरि यान राज्यादि विषयसामग्रीका त्याग किया है, वा इष्ट भोजनादिकका त्याग किया करै है । सो जेमे कोऊ दाहज्वरवाला वायु होनेके भयत शीतलवस्तु सेवनका त्याग करै है, परतु यान् शीतल वस्तुका सेवन रुचै, तावत नार्क दाहका अभाव न कहिए । तैसे रागसहित जा नरकादिकके भयत विषय-सेवनका त्याग करै है, परतु यान् विषयसेवन रुचै, तावत् रागका अभाव न कहिए । बहुरि जेस अमृतका आस्वादी देवकों अन्य भोजन स्वयमेव न रुचै, तैसे स्वस्सका आस्वादिकरि विषयसेवनकी रुचि यार्क न हो है । या प्रकार फलादिककी कत्तेशा परीषदसहनादिकों सुखका कारण जानै है, अर विषयसेवनादिकों दुखका कारण जानै है । बहुरि तत्कालविषे परीषद सहनादिकतें दुखे डाना मानै है । विषयसेवनादिकतें सुख मानै है । बहुरि जिनतें सुख दुख होना मानिए, तिनविषे इष्ट अनिष्ट, बुद्धितें रागद्वेष रूप अभिप्राय का अभाव होय नाहा, बहुरि जहा राग द्वेष है, तहा चारित्र होय नाहा । तानें बहु द्रव्यलिगी विषय सेवन छोरि तपश्चरणादि करै है, तथापि अमयमी होत । सिद्धांतविषे असषत देशमयत सम्यग्दृष्टीतें भी यार्क

रुपा है। ज्ञाते उनके चौथा पाँचवा गुणस्थान है, यार्क पहला ही गुणस्थान है।

यहाँ कोऊ कहें कि—असंयत दशसंयत सम्पगृष्टीके कपायनिकी प्रवृत्ति विशेष है, अर द्रव्यलिङ्गी मुनिके दोरी है, याहीत असंयत दशसंयत सम्पगृष्टी ती सोलहवां स्वर्गपर्यंत ही जाय अर द्रव्यलिङ्गी उपरिम ग्रंथैयकपर्यंत जाय। ज्ञाते भाव लिङ्गी मुनिसे ती द्रव्यलिङ्गीका हीन कहाँ, असंयत दशसंयत सम्पगृष्टीते याकाँ हीन कैसे कहिए ?

ताका समाधान—असंयत दशसंयत सम्पगृष्टीके कपायनिकी प्रवृत्ति ती है, परन्तु भ्रष्टानविषे किमी ही कपायके करनेका अभिप्राय नाहीं। बहुति द्रव्यलिङ्गीके शुभकपाय करनेका अभिप्राय पाईए है। भ्रष्टानविषे तिनकाँ भले चान है। ताते भ्रष्टान-अपेक्षा असंयत सम्पगृष्टीत भी यार्क अधिक रुपाय है। बहुति द्रव्यलिङ्गीके यामनिकी प्रवृत्ति शुभरूप घनी हों है। अर अघातिकर्मनिविषे पुण्य पापवधका विशेष शुभ अशुभ योगनिके अनुसार है। ताते उपरिम ग्रंथैयकपर्यंत पहुँचे है, सा किछु कार्यकारी नाहीं। ज्ञाते अघातिया कर्म आत्मगुणके घातक नाहीं। इनिके उदयते ऊँचे नीचे पदपाए ती कहा भया। ए ती याए सयोग-मात्र सप्तारदशाके स्वांग हैं। आप ती आत्मा है, ताते आत्मगुणके घातक ए कर्म है तिनका हीनपना कार्यकारी है। सो घातिया कर्मनिका उधवाध प्रवृत्ति अनुसार नाहीं। अतरग

पापशक्तिके अनुसारि है । याहीत द्रव्यलिङ्गीत असंयत देश-
 यत सम्यग्दृष्टिके घातिकर्मनिका यध थोरा है द्रव्यलिङ्गीके
 मर्यादातिकर्मनिका यध बहुत स्थिति अनुमाग लिए होय ।
 असंयत देशयत सम्यग्दृष्टिके मिथ्या-अनन्तानुग्री
 दि कर्मका तौ यध है ही नाहीं । अवशेषनिका यध हो है,
 स्वीकृत स्थिति अनुमाग लिए हो है । बहुरि द्रव्यलिङ्गीके
 दाचित् गुणधेनोनिर्जरा न होय सम्यग्दृष्टिके कदाचित् हो
 । दश मकल मयम भए निरन्तर हो है । याहीत यह मोक्ष-
 र्णा भया है । तात द्रव्यलिङ्गी मुनि असंयत देशयत सम्य-
 द्ष्टात हीन शास्त्रविषे कथा है । मा समयसार शास्त्रविषे
 द्रव्यलिङ्गी मुनिका हीनपना गाथा वा टाका कलशानिविषे प्रगट
 गया है । बहुरि पचास्तिकायकी टीकाविषे जहा केवल यध
 गलबीका कथन किया है, तहा उपहार पचाचार होत भी
 हीनपना ही प्रकट किया है । बहुरि प्रवचनमारविषे ससार-
 व द्रव्यलिङ्गीका कथा । बहुरि परमात्मप्रकाशादि अन्य शास्त्र-
 विषे भी इस व्याख्यानको स्पष्ट किया है । बहुरि द्रव्यलिङ्गीके
 जप तप शील सयमादि क्रिया पाइए हैं, तिनको भी अका-
 री इन शास्त्रनिविषे जहा दिखाये हैं, मो तहां देखि लेना ।
 प्रत्येक यधनेके मयत नाहीं लिखिए हैं । ऐम केवल व्यव-
 रामासके अवलबी मिथ्यादृष्टी तिनका निरूपण किया ।

निरूपण करना, सो व्यवहार है जैसे माटीके घड़ेको माटीका घड़ा निरूपण भी निश्चय, अर घृतसयोगका उपचारकरि वाको ही घृतका घड़ा कहिए, सो व्यवहार । ऐसे ही अन्यत्र जानना । तार्त तू किमीको निश्चय माने, किमीको व्यवहार माने, सो भ्रम है । बहुरि तेरे मानने विषे भी निश्चय व्यवहारके परस्पर विरोध आया । जो तू आपको सिद्ध मान शुद्ध मान है, तो मत्तादिक काहेको करे है । जो मत्तादिकका साधनकरि सिद्ध भया चाहै है, तो वर्त्तमानविषे शुद्धआत्माका अनुभवन मिथ्या भया । ऐसे दोऊ नयनिके परस्पर विरोध है । तार्त दोऊ नयनिके परस्पर विरोध है । तार्त दोऊ नयनिका उपादेयपना पने नाही ।

यहा प्रश्न — जो समयसारादिर्विष शुद्ध आत्माका अनुभव-
को निश्चय कथा है । मत् तप सयमादिकको व्यवहार कथा है,
तैसे ही हम माने है ।

ताका समाधान — शुद्ध आत्माका अनुभव सांचा मोक्षमार्ग
है । तार्त वाको निश्चय कथा । यहां स्वभावतः अभिन्न परभावतः
भिन्न ऐसा शुद्ध शब्दका अर्थ जानना । ससारीका मिद्ध मानना
ऐसा भ्रमरूप अर्थ शुद्ध शब्दका न जानना । बहुरि वृत्त तप आदि
मोक्षमार्ग है नाही, निमित्तादिककी अपेक्षा उपचारत इनको
मोक्षमार्ग कहिए है, तार्त इनको व्यवहार कथा । ऐसे भूतार्थ

अभूतार्थ मोक्षमार्गपनाकरि, इनका निश्चय व्यवहार कहे हैं।
 सो ऐस ही मानना। बहुरि, ए, दोऊ ही, सांचे मोक्षमार्ग हैं। इन
 दोऊनिका उपादेय मानना, सो तौ मिथ्याबुद्धि ही है। तहाँ
 वह कहे हैं—श्रद्धान तौ निश्चयका राखै है, अर प्रवृत्ति व्यव
 हारका राखै हैं, ऐस हम दोऊनिका 'अगीकार' करै हैं। सो भी
 बनें नाहीं। जातै निश्चयका निश्चयरूप व्यवहारका व्यवहाररूप
 श्रद्धान करना युक्त है। एक ही नयका श्रद्धान भए एकांत
 मिथ्यात्व हो है। बहुरि प्रवृत्तिविषे नयका प्रयोजन ही नाहीं।
 प्रवृत्ति तौ द्रव्यकी परिणति है। तहाँ जिस द्रव्यकी परिणति
 होय ताका तिमहीकी प्ररूपिए, सो निश्चयनय अर तिसहीका
 अय द्रव्यकी प्ररूपिए, सो व्यवहारनय, ऐस अभिप्राय अनुसार
 प्ररूपणतै तिस प्रवृत्तिविषे दोऊ नय बनें हैं। किछू प्रवृत्ति ही
 तौ नयरूप है नाहीं। सातै या प्रकार भी दोऊ नयका ग्रहण
 मानना मिथ्या है। तौ कहा करिए, सो कहिए है—निश्चय-
 नयकरि जो निरूपण किया होय, ताका तौ सत्यार्थ मानि ताका
 श्रद्धान अगीकार करना, अर व्यवहारनयकरि जो निरूपण किया
 होय, ताका असत्यार्थ मानि ताका श्रद्धान छोडना। सो ही
 समयमारविषे कथा है—

सर्वत्राध्यवसायमेवमखिल त्याज्य यदुक्त जिनै—
 स्तमन्ये व्यवहार एव निखिलोऽप्यन्यश्रयस्त्याजित ।

निरूपण करना, सो व्यवहार है जैसे माटीके घड़ेको माटीका घड़ा निरूपण सो निश्चय, अर घृतसयोगका उपचारकरि बाकी ही घृतका घड़ा कहिए, सो व्यवहार । ऐस ही अन्यत्र जानना । तात तू किसीको निश्चय माने, किसीको व्यवहार माने, सो भ्रम है । पहुरि तेरे मानने बिषे भी निश्चय व्यवहारके परस्पर विरोध आया । जो तू आपको सिद्ध मान शुद्ध माने है, तो मत्तादिक काहको करे है । जो मत्तादिकका साधनकरि सिद्ध मया चाहै है, तो वर्तमानविषे शुद्धआत्माका अनुभवन मिथ्या मया । ऐस दोऊ नयनिके परस्पर विरोध है । ताते दोऊ नयनिके परस्पर विरोध है । ताते दोऊ नयनिका उपादेयपना नै नाही ।

यहां प्रश्न—जो समयसारादिविषे शुद्ध आत्माका अनुभव-
को निश्चय कया है । अत तप सपमादिकको व्यवहार कया है,
तैसे ही हम माने हैं ।

ताका समाधान—शुद्ध आत्माका अनुभव मांचा मोक्षमार्ग
है । ताते पाकी निश्चय कया । यहां स्वभावते अभिन्न परमाते
भिन्न ऐसा शुद्ध शब्दका अर्थ जानना । ससारीको सिद्ध मानना
ऐसा भ्रमरूप अर्थ शुद्ध शब्दका न जानना । पहुरि घृत तप आदि
मोक्षमार्ग है नाहीं, निमिचादिककी अपेक्षा उपचारते इनको
मोक्षमार्ग कहिए है, ताते इनको व्यवहार कया । ऐस भूतार्थ

अभूतार्थ मोक्षमार्गपनाकरि, इनको निश्चय व्यवहार कहे हैं।
 सो ऐसे ही मानना। बहुरि, ए, दोऊ ही सांचे मोक्षमार्ग हैं। इन
 दोऊनिकों उपादेय मानना, सो तौ मिथ्याबुद्धि ही है। तहाँ
 वह कहे हैं—श्रद्धान तौ निश्चयका राखें हैं, अर प्रवृत्ति व्यव-
 हाररूप राखें हैं, ऐसे हम दोऊनिकों अगीकार करें हैं। सो भी
 नैन नाहीं। जातैं निश्चयका निश्चयरूप व्यवहारका व्यवहाररूप
 श्रद्धान करना युक्त है। एक ही नयका श्रद्धान भए एकांत
 मिथ्यात्व हो है। बहुरि प्रवृत्तिविषे नयका प्रयोजन ही नाहीं।
 प्रवृत्ति तौ द्रव्यकी परिणति है। तहा जिस द्रव्यकी परिणति
 होय ताका तिसहीकी प्ररूपिए सो निश्चयनय अर तिसहीका
 अन्य द्रव्यकी प्ररूपिए, सो व्यवहारनय, ऐसे अभिप्राय अनुसार
 प्ररूपणतै तिस प्रवृत्तिविषे दोऊ नय बने हैं। किछु प्रवृत्ति ही
 तौ नयरूप है नाहीं। तातै या प्रकार भी दोऊ नयका ग्रहण
 मानना मिथ्या है। तौ उहा करिए, सो कहिए हैं—निश्चय
 नयकरि जो निरूपण किया होय, ताका तौ सत्यार्थ मानि ताका
 श्रद्धान अगीकार करना, अर व्यवहारनयकरि जो निरूपण किया
 होय, ताका असत्यार्थ मानि ताका श्रद्धान छोडना। सो ही
 समयसारविषे कहा है—

सर्वत्राध्यवसायमेवमखिल त्याज्य यदुन्त जिने—

स्तमन्ये व्यवहार एव निखिलोऽप्यन्यश्रयस्त्याजित ।

सम्यङ्निश्चयमेकमेव परम निष्कम्प्यमाक्राम्य किं
शुद्धज्ञानधने महिम्नि न निजे बध्नन्ति सन्तो धृतिम् ।

समयसार कतशा निर्बरा ०

याका अर्थ—जार्त सर्व ही हिंसादि वा अहिंसादिविषे अ
वमाय हैं सो समस्त ही छोड़ना, ऐसा जिनदेवनिकरि कहा ।
तार्त मैं ऐसैं मानों हों, जो पराश्रित व्यवहार है, सो सर्व
छुड़ाया है । सन्त पुरुष एक निश्चयहीकों मल प्रकार निश्चय
अंगीकारकरि शुद्ध ज्ञानधनरूप निजमहिमाविषे स्थिति क
न करै हैं ।

यहां व्यवहारका तौ त्याग कराया, तार्त निश्चयकों अ
कारकरि निजमहिमारूप प्रवर्चना युक्त है । बहुरि पद्माहुडि
कहा है—

जो सुत्तो व्यवहारे सो जोई जागदे सकज्जन्मि

जो जागदि व्यवहारे सो सुत्तो अप्पणे कज्जे ॥ १

याका अर्थ—जो व्यवहारविषे सत्ता है, सो जोगी अप
कार्यविषे जागै है । बहुरि जो व्यवहारविषे जागै हैं, सो अप
कार्यविषे सत्ता है । तार्त व्यवहारनयका अज्ञान छोड़ि निश्चय
नयका अज्ञान करना योग्य है । व्यवहारनय परद्रव्य

१ या निष्ठा सवभूतानां तस्यो जायति समयमा ।

यस्यां जायति भूतानि सा निष्ठा पश्यतो मुने ॥ गीता २. ५

वा तिनके भावनिर्माण वा कारण कार्यादिकों काहूँ काहूँ विप्रे
मिलाय निरूपण करें है। सो ऐसे ही भ्रष्टान्त मिथ्यात्व है।
तार्त याका त्याग करना। बहुत निश्चयनय तिनहीकों यथा-
वत् निरूपे है, काहूँ काहूँ विप्रे न मिलावे है। ऐसे ही भ्रष्टान्त
सम्पत्त हो है। तार्त याका भ्रष्टान्त करना। यहाँ प्रश्न—जो
ऐमें है तौ जिनमार्गविप्रे दोऊ नयनिका ग्रहण करना कदा
है, सो कैसे ?

ताका समाधान—जिनमार्गविप्रे कहों तौ निश्चयनयकी
मुख्यता लिए व्याख्यान है ताको तौ 'सत्यार्थ ऐसैं ही है' ऐसा
जानना। बहुत कही व्यवहारनयकी मुख्यता लिए व्याख्यान
है, ताको 'ऐसैं है नाही निमित्तादि अपेक्षा उपचार किया है'
ऐसा जानना। इस प्रकार जाननेका नाम ही दोऊ नयनिका
ग्रहण है। बहुत दोऊ नयनिके व्याख्यानकों समान सत्यार्थ
जानि ऐमें भी है, ऐसा भ्रमरूप प्रवर्तनेकरि तौ दोऊ नयनिका
ग्रहण करना कदा है नाहीं।

बहुति प्रश्न—जो व्यवहारनय असत्यार्थ है, तौ ताका उप-
देश जिनमार्गविप्रे काहेकों दिया—एक निश्चयनयहीका निरू-
पण करना था ?

ताका समाधान—ऐसा ही तर्क समयसारविप्रे किया है।
तहाँ यह उत्तर दिया है—

जह णवि सक्कमणज्जो अणज्जभास विणा उ गाहेउ ।
तह ववहारेण विणा परमत्थुवणसणमसक्के ॥१, ८॥

याका अर्थ—जैम अनार्य जो भ्लेछ सो साहि भ्लेछमाया विना अर्धा ग्रहण कराउनेको ममर्थ न हूजे । तैसें व्यवहार विना परमार्थका उपदेश अशक्य है । तार्त व्यवहारका उपदेश है ।
बहुरि इसही सूत्रकी व्याख्याविषेसा रुद्धाहै—‘व्यवहारनयो नानुसर्त्तव्य’ । याका अर्थ—यह निश्चयके अगीकार करावनेको व्यवहारकरि उपदेश दीजिए है । बहुरि व्यवहारनय है, सो अगीकार करने योग्य नाहीं ।

यहां प्रश्न—व्यवहार विना निश्चयका उपदेश कैसें न होय । बहुरि व्यवहारनय कैसें अगीकार करना, सो कहो !

ताका समाधान—निश्चयनयकरि ती आत्मा परद्रव्यनिर्त मिन्न स्वभावनिर्त अभिन्न स्वयसिद्ध वस्तु है ताको जे न पहिचानै, तिनको ऐसें ही कछा करिए तो वह समझै नाहीं । तब उनको व्यवहारनयकरि शरीरादिक परद्रव्यनिकी सापेक्षकरि नर नारक पृथ्वीकायादिरूप जीवके विशेष किए । तब मनुष्य जीव है, नारकी जीव हैं, इत्यादि प्रकार लिए बाकै जीवकी पहिचानि भई । अथवा अमेदवस्तुविषे भेद उपजाय ज्ञान दर्शनादि गुणपर्यायरूप जीवके विशेष किए, तब जाननेवाला जीव है, देखनेवाला जीव है, इत्यादि प्रकार लिए बाकै जीवकी पहिचानि

भई। बहुरि निश्चयकरि वीतरागभाव मोक्षमार्ग है। ताको जे
 न पहिचानै तिनको ऐस ही कहा करिए, तौ वे समझै नाहीं।
 तब उनको व्यवहारनयकरि तत्त्वश्रद्धानद्यानपूर्वक परद्रव्यका
 निमित्त भेटनेकी सापेक्षकरि ब्रत शील मयामादिकरूप वीतराग
 भावके विशेष दिखाए, सब बाक वीतरागभावकी पहिचानि भई।
 याही प्रकार अन्यत्र भी व्यवहारविना निश्चयका उपदेशका न
 होना जानना। बहुरि यहा व्यवहारकरि नर नारकादि पयायही-
 को जीव कहा, सो पर्यायहीको जीव न मानि लेना। पयाय
 तौ जीव पुद्गलका मयोरूप है। तहा निश्चयकरि जीवद्रव्य
 जुदा है, ताहीको जीव मानना। जीवका मयोरूप शरीरादिकको
 भी उपचारकरि जीव कहा, सो कहने मात्र ही है। परमार्थत
 शरीरादिक जीव होते नाहीं। ऐसा ही श्रद्धान करना। बहुरि
 अमदआत्माविषे ज्ञानदर्शनादि भेद किए, सो तिनको भेदरूप
 ही न मानि लें। भेद तौ समझावनेके अर्थ हैं। निश्चयकरि
 आत्मा अमद ही है। तिसहीको जीववस्तु मानना। सशा सख्या-
 दिकरि भेद कहे, सो कहने मात्र ही है। परमार्थत जुदे जुदे
 हैं नाहीं। ऐसा ही श्रद्धान करना। बहुरि परद्रव्यका निमित्त
 भेटनेकी अपेक्षा ब्रत शील सयमादिकको मोक्षमार्ग कहा। सो
 इनहीको मोक्षमार्ग न मानि लेना। जात परद्रव्यका ग्रहण त्याग
 आत्माके होय, तौ आत्मा परद्रव्यका कर्ता इत्ता होय। सो
 कोई द्रव्य कोई द्रव्यके आधीन है नाहीं। तात आत्मा अपने

माय रागादिक है, तिनको छोड़ि धीतरामी हो । सो निश्चयकरि धीतराग भाव ही मोक्षमार्ग है । धीतराग भावनिके अरु व्रतादिकनिर्बं कदाचित् कार्यकारणनो है । ताँत व्रतादिकको मोक्षमार्ग कहे; सो ऊहने मात्र ही हैं । परमार्थत बाज क्रिया मोक्षमार्ग नाहीं, ऐसा ही भ्रमान करना । ऐस ही मयत्र भी व्यवहारनयका अंगीकार करना जानि लेना ।

यहा प्रश्न—ओ व्यवहारनय परकी उपदेशविष ही कार्यकारी है सि अपना भी प्रयोजन साथ है ?

ताका समाधान—आप भी यावत् निश्चयनयकरि प्ररूपित वस्तुको न पहिचानै, तावत् व्यवहार मागकरि वस्तुका निश्चय करै । ताँत नीचली दृष्टाविषे आपको भी व्यवहारनय कार्यकारी है । परन्तु व्यवहारकी उपचार मात्र मानि वाकै डारि वस्तुका भ्रमान ठोक करै, तौ कार्यकारी होय । बहुति जो निश्चयवत् व्यवहार भी सत्त्वभूत मानि वस्तु ऐसैं ही हैं, ऐसा भ्रमान करै, तौ उलटा अकार्यकारी होय जाय । सो ही पुरुषायसिद्धय पायविषे कहा है—

अवुधस्य बोधनार्थं मुनीश्वर देशयन्त्यभूतार्थम् ।

व्यवहारमेव केवलमवैति यस्तस्य देशना नास्ति । ६।

माणवक एव सिंहो यथा भवत्यनवगीतसिंहस्य ।

व्यवहार एव हितया निश्चयता यात्यनिश्चयज्ञस्य । ७।

इनका अर्थ—मुनिराज अग्रानीके समझावनेकों असत्यार्थ व्यवहारनय ताकों उपदेश है। जो केवल व्यवहारहीकों जानें हैं, ताकों उपदेश ही देना योग्य नाहो है। बहुत जैसों जो सांचा सिंहकों न जानें, तार्कबिलाव ही सिंह है, तैसों जो निश्चयकों न जानें, ताकें व्यवहार ही निश्चयपणाकों प्राप्त हो है।

तहां कोई निर्विचार पुरुष ऐमें कहै—तुम व्यवहारको अस-
त्यार्थ हेय कहो हौ, तो हम व्रत शील सयमादिका व्यवहार
कार्य काहेकों करें-सर्व छोड़ि देंगे। ताकों कहिए है—किछ
व्रत शील सयमादिकका नाम व्यवहार नाही है। इनकों मोक्ष-
मार्ग मानना व्यवहार है, सो छोड़ि दे। बहुत ऐसा भ्रमानकरि
जो इनकों तो पाक्ष सहकारी जानि उपचारितैं मोक्षमार्ग कहा
है। ए तो परद्रव्याश्रित हैं। बहुत सांचा मोक्षमार्ग वीतराग-
भाव है, सो स्वद्रव्याश्रित है। ऐसों व्यवहारकों असत्यार्थ हेय
जानना। व्रतादिककों छोड़नेतैं तो व्यवहारका हेयपना होता
है नाहीं। बहुत हम पूछैं हैं—व्रतादिककों छोड़ि कहा करंगा।
जो हिंसादिरूप प्रवर्त्तंगा, तो तहां तो मोक्षमार्गका उपचार भी
समर्प नाही। तहां प्रवर्त्तनितैं कहा भला होयगा, नरकादिक
पावंगा। तातैं ऐसैं करना, तो निर्विचारपना है। बहुत व्रता-
दिकरूप परिणति भेटि केवल वीतराग उदासीन भावरूप होना
बनैं, तो भलैं ही है। सो नीचली दशाविणैं होय सकैं नाहीं।
तातैं व्रतादिसाधन छोड़ि स्वच्छद होना योग्य नाहीं। या

प्रकार श्रद्धानिर्घे निश्चयकों, प्रवृत्तिविर्घे व्यवहारकों, उपादेय मानना, सो भी मिथ्यामान ही है ।

बहुनि यह जीव दोऊ नयनिका अमीकार करनेके अर्घि कदाचित् आपको शुद्ध सिद्धसमान रागादिरहित केवलज्ञानादिसहित आत्मा अनुभव है, ध्यानमुद्रा धारि ऐसे विचारनिर्घे लागै है । सो ऐमा आप नाहीं, परन्तु अमकरि में ऐमा ही हौं, ऐमा मानि सतुष्ट हो है । कदाचित् वचनद्वारि निरूपण ऐमा ही करै हैं । सो निश्चय सो यथावत् वस्तुकों प्ररूप, प्रत्यक्ष जैसा आप नाहीं तैसा आपको मानना, सो निश्चय नाम कैसे पावै । जैसा केवल निश्चयाभासवाला जीवक पूर व्यथार्थपना करा था, तैसा ही माके जानना । अथवा यह ऐस मानै है, जो इस नयकरि आत्मा ऐसा है, इस नयकरि ऐसा है, सो आत्मा सो जैसा है तैसा है ही, तिसविर्घे नयकरि निरूपण करनेका जो अभिप्राय है, ताका न पहिचानै है । जैसे आत्मा निश्चय करि तौ सिद्धसमान केवलज्ञानादिसहित द्रव्यक्रम—नोकर्म-भावकर्मरहित है, व्यवहारनयकरि ससारी मतिज्ञानादिसहित वा द्रव्यक्रम नोकर्म भावकर्मरहित है, ऐसा मानै-है । सो एक आत्माके ऐसे दोय स्वरूप तौ हौंय नाहीं । जिस भावहीका सहोत्पना तिस भावहीका रहितपना एरु वस्तुविर्घे कैम सप्रै ? तातै ऐसा मानना अम है । सो कैसे हैं जैसे राजा रका मनुष्य पनेकी अपेक्षा समान है, तैसा सिद्ध ममारी जीवत्पनेकी अपेक्षा

समान कहे हैं। कुरुलज्जानादि अपेक्षा समानता मानिए, सो हे नहीं। ससारीक निश्चयकरि मतिज्ञानादिक हो है। सिद्धक केवलज्ञान है। इतना विशेष है—ससारीक मतिज्ञानादिक कर्म का निमित्त है, तातें स्वभाव अपेक्षा ससारीक केवलज्ञानको शक्ति कहिए तो दोष नहीं। जैसे एक मनुष्यके राजा होनेकी शक्ति पाईए, तैसे यह शक्ति जाननी। बहुति द्रव्यकर्म नोकर्म पुद्गलकरि निपजे हैं, तातें निश्चयकरि ससारीक भी इनका भिनपना है। परन्तु सिद्धवत् इनका कारण—कार्यसमर्थ भी न मानें, तो भ्रम ही है। बहुति भावकर्म आत्माका भाव है, सो निश्चयकरि आत्माहीका है। कर्मके निमित्त हो हैं, तातें व्यवहारकरि कर्मका कहिए है। बहुति सिद्धवत् ससारीक भी रागादिके न मानना, कर्महीका मानना यह भी भ्रम ही है। पाहि प्रकारकरि नयकरि एक ही वस्तुको एक भाव अपेक्षा वैसे भी मानना, वैसे भी मानना, सो तो मिथ्याबुद्धि है। बहुति जुदे भावनिकी अपेक्षा नयनिकी प्ररूपणा है, ऐसे मानि यथासमव वस्तुको मानना सो सांचा अज्ञान है। तातें मिथ्यादृष्टी अने-कार्तरूप वस्तुको मानें, परन्तु यथार्थ भावको पहिचानि मानि सकें नहीं, ऐसा जानना।

बहुति इम जीवके ब्रत शील सपमादिकका अगीकार पाईए है, सो व्यवहारकरि 'ए भी मोक्षके कारण है, ऐसा मानि तिनको उपादेय मानें हैं। सो जैसे केवल व्यवहारावलम्बी जीवके

स्त्वोक रोग तौ निरोग होनका कारण है नाहीं । इतना है स्त्वोक रोग रहै निरोग होनेका उपाय करै, तौ होइ जाय । यहुरि जो स्त्वोक रोगहीकों मला जानि ताका राखनेका यत्न करै, तौ निरोग कैसैं होय । तैसैं कषायीकें तीव्रकषायरूप अशुभोपयोग था, पीछें मदकषायरूप शुभोपयोग मया, तौ ब्रह्म शुभोपयोग तौ नि कषाय शुद्धोपयोग होनेकों कारण है नाहीं । इतना है— शुभोपयोग भए शुद्धोपयोगका यत्न करै, तौ हाय जाय । यहुरि जो शुभोपयोगहीकों मला जानि ताका साधन किया करै, तौ शुद्धोपयोग कैसैं होय । तातें मिथ्यादृष्टोका शुभोपयोग तौ शुद्धोपयोगकों कारण है नाहीं । सम्यग्दृष्टार्क शुभोपयोग भए निकट शुद्धोपयोग प्राप्ति होय, ऐसा मुख्यपनाकरि कहीं शुभोपयोगकों शुद्धोपयोगका कारण मी कहिए है ऐसा जानना । यहुरि यह जीव आपकों निश्चय स्वरूपरूप मोक्षमार्गका साधक मानै है । तहां पूर्वोक्त प्रकार आत्माकों शुद्ध मान्या, सो तौ सम्यग्दर्शन मया । तैसैं ही जा-या सो सम्यग्ज्ञान मया । तैसैं हो विचारविषे प्रवत्या सो सम्यक्चारित्र मया । ऐसैं तौ आपकों निश्चय स्वरूप मया मानै । सो मैं प्रत्यक्ष अशुद्ध सो शुद्ध कैसैं मानौ, जानौ, विचारौ'हों, इत्यादि विवेकरहित भ्रमतैं सतुष्ट हो है । यहुरि अरहतादि बिना अन्य देवादिकों न मानै है, चा जैनशास्त्र अनुसार जीवादिके भेद सीख लिए हैं तिनहीकों

मान है औरकों न माने, मो तौ सम्यग्दर्शन भया । बहुरि जैन-
शास्त्रनिका यस्यासविषै बहुत प्रवर्त्त है, सो सम्यग्ज्ञान भया ।
बहुरि ब्रतादिरूप क्रियानिविषै प्रवर्त्त है, सो सम्यक्चारित्र भया ।
ऐम आपकै व्यवहार रत्नत्रय भया मानै । मो व्यवहार तौ उप-
चारका नाम है । सो उपचार भी तौ तब धन, जब सत्यभूत
निश्चय रत्नत्रयका कारणादिक होय । ऐम निश्चय रत्नत्रय
सधै, तैसे इनका साधै, तौ व्यवहारपनो भी समर्थ । सो याकै तौ
सत्यभूत निश्चय रत्नत्रयकी पहचानि ही मई नार्ही । यहु ऐसे
कैसे साधि सकै । आज्ञाअनुमारी हुवा देरपदेरगी साधन कर
है । तातै याकै निश्चय व्यवहार मोक्षमार्ग न भया । आगे
निश्चय व्यवहार मोक्षमार्गका निरूपण करेंगे, ताका साधन भए
ही मोक्षमार्ग होगा । ऐम यहु जीउ निश्चयामासका मानै जानै
है । परन्तु व्यवहार साधनका भी भला जानै है, तातै स्वच्छन्द
होय अनुमरूप न प्रवर्त्त है । ब्रतादिक शुभोपयोगरूप प्रवर्त्त है,
तातै अतिम ग्रैदेयक पर्य त पदका पावै है । बहुरि जो निश्चया-
मासकी प्रबलतातै अनुमरूप प्रवृत्ति होय जाय, तौ कुगतिविषै
भी गमन होय, परिणामनिर्क अनुमारी फल पावै है । परन्तु
ससारका ही मोक्षा रहै है । सांचा मोक्षमार्ग पाए बिना सिद्ध-
पदका न पावै है । ऐम निश्चयामास व्यवहारामास दोऊनिके
अवलम्बी मिध्यादृष्टी तिनिका निरूपण किया ।

स्वोक्त रोग तौ निरोग होनका कारण है नहीं । इतना है स्वोक्त रोग रहें निरोग होनेका उपाय करें, तौ होइ जाय । बहुरि जो स्वोक्त रोगहीकों मला जानि ताका राखनेका यत्न करें, तौ निरोग कैसे होय । तैसें कषायीकें तीव्रकषायरूप अशुभोपयोग था, पीछें मदकषायरूप शुभोपयोग भया, तौ यह शुभोपयोग तौ नि कषाय शुद्धोपयोग होनेकों कारण है नहीं । इतना है— शुभोपयोग भए शुद्धोपयोगका यत्न करें, तौ होय जाय । बहुरि जो शुभोपयोगहीकों मला जानि ताका साधन किया करें, तौ शुद्धोपयोग कैसे होय । तानें मिथ्यादृष्टीका शुभोपयोग तौ शुद्धोपयोगकों कारण है नहीं । सम्यग्दृष्टीकें शुभोपयोग भए निकट शुद्धोपयोग प्राप्ति होय, ऐसा मुरपपनाकरि कहीं शुभोपयोगकों शुद्धोपयोगका कारण भी कहिए है ऐसा जानना । बहुरि यह जोव आपकों निश्चय स्पन्दहाररूप मोक्षमार्गका साधक मानें है । उहां प्रोक्त प्रकार आत्माकों शुद्ध मान्या, सो तौ सम्यग्दर्शन भया । तमें ही जान्या सो सम्यग्ज्ञान भया । तैसें हो विचारविषे प्रवृत्ता सो सम्यक्चारित्र्य भया । ऐमें तौ आपके निश्चय रसप्रय भया मानें । सो मैं प्रत्यक्ष अशुद्ध सो शुद्ध कैसे मानों, जानों, विचारों हों, इत्यादि विवेकरहित भ्रमते मतुष्ट हो है । बहुरि अरहतादि विना अन्य देवादिकों न मानें है, वा जैनशास्त्र अनुसार जीवादिके भेद सीख लिए हैं तिनहीकों

न है औरकों न मानें, मो तौ सम्यग्दर्शन भया । बहुरि जन-
 त्रनिका अम्यासविषे बहुत प्रवर्त्तै है, सो सम्यग्ज्ञान भया ।
 रि नृतादिरूप क्रियानिविषे प्रवर्त्तै है, सो सम्यक्चारित्र्य भया ।
 आपकै व्यवहार रत्नत्रय भया मानें । मो व्यवहार तौ उप-
 कारका नाम है । सो उपचार भी तौ तब बर्न, जब सत्यभूत
 त्रय रत्नत्रयका कारणादिक होय । जैमें निश्चय रत्नत्रय
 है, तैस इनको साधै, तौ व्यवहारपनो भी समर । सो याकै तौ
 यभूत निश्चय रत्नत्रयकी पहचानि ही मई नाहीं । यहू ऐसैं
 साधि सकै । आज्ञाअनुसारी हुवा देख्यादेखी साधन करै
 । तातैं याक निश्चय व्यवहार मोक्षमार्ग न भया । आगैं
 त्रय व्यवहार मोक्षमार्गका निरूपण करैगे, ताका साधन भए
 मोक्षमार्ग होगा । ऐसैं यहू जीव निश्चयामायाको मानें जानें
 । परंतु व्यवहार साधनको भी भला जानै है, तातैं स्वच्छन्द
 अशुभरूप न प्रवर्त्तै है । नृतादिक शुभापायरूप प्रवर्त्तै है,
 तातैं अतिम प्रवेयक पर्यंत पदको पावै है । धरा जो निश्चय
 मकी प्रचलतातैं अशुभरूप प्रवृत्ति होय तब, तौ दुष्टवर्ति
 गमन होय, परिणामनिष्ठ अनुमति छगवै है ।
 सारका ही भोक्ता रहै है । सांचा साधन पाए बिना
 पदको न पावै है । ऐमें निश्चयामाया साधन
 अवलम्बी मिथ्यादृष्टि तिनिका क्रिया ।

[सम्यक्त्वके सन्मुख मिथ्यादृष्टि]

अब सम्यक्त्वको सन्मुख जे मिथ्यादृष्टी तिनका निरूपण कीजिए है—

कोई मदकषायादिकका कारण पाय ज्ञानावरणादि कर्मनिका क्षयोपशम भया, तातैं तत्त्वविचार करनेकी शक्ति मई । अर मोह मद भया, तातैं तत्त्वादिविचारविषैं उद्यम भया । बहुरि बाह्य निमित्त देव, गुरु, शास्त्रादिकका भया, तिनकरि सांचा उपदेशका लाभ भया । तहां अपने प्रयोजनभूत मोक्षमार्गका, वा देवगुरुधर्मादिकका वा जीवादि तत्त्वनिका, वा आपा परका, वा आपका अहितकारी हितकारी भावनिका, इत्यादिकका उपदेशतैं सावधान होय, ऐमा विचार किया—अहो मुझको तौ इनि बातनिकी खबरि नाही, मैं भ्रमतैं भूलि पर्याय हीविषैं तन्मय भया । सो इस पर्यायकी तौ थोरे ही कालकी स्थिति है । बहुरि यहाँ मोकों सर्व निमित्त मिले हैं । ताते मोकों इन बातनिका ठीक करना । जातैं इनविषैं तौ मेरा ही प्रयोजन भामै है । ऐमैं विचारि जो उपदेश सुन्या ताका निद्वार करनेका ऊद्यम किया । तहां उद्देश, लक्षणनिर्देश, परीक्षाद्वारकरि तिनका निद्वार होय । तातैं पहलैं तौ तिनकै नाम सीखै, सो उद्देश भया । बहुरि तिनके लक्षण जानैं । बहुरि ऐसैं समवै हैं कि नाही, ऐमा विचारलिऐ परीक्षा करने लगै । तहां नाम सीख लेना अर लक्षण जानि लेना ये दोऊ तौ उपदेशकें अनुसार हो हैं । जैम उपदेश दिया

तैस पाद करि लेंना बहुरि पराया कर्नै ~~है~~ ~~जै~~
 चाहिए है। सो विवेककरि एकात दसैं ~~गोनै~~ ~~है~~
 तैस उपदेश दिया तैस ही है कि कल्पना ~~है~~ ~~है~~
 प्रमाणकरि ठीक करै, वा उपदेश ता ~~है~~ ~~है~~
 तो ऐस होय। सो इनविषे प्रबल बुद्धि ~~है~~ ~~है~~
 कौन है जो प्रबल भासै, ताको ~~है~~ ~~है~~
 अन्यथा सांच भासै, ता सदेह ~~है~~ ~~है~~
 विशेष घानी होय तिनको ~~है~~ ~~है~~
 विचारै ऐस ही यावत् निहार न होय ~~है~~ ~~है~~
 अपवा समान बुद्धिके घातक हाय, ~~है~~ ~~है~~
 मया होय तैसा कहै। प्रश्न उत्तर ~~है~~ ~~है~~
 जो प्रश्नोत्तरविषे निरूपण मया ~~है~~ ~~है~~
 याही प्रकार अपने अवतरादि ~~है~~ ~~है~~
 निर्णय होय भाव न भासै, तावत् ~~है~~ ~~है~~
 बहुरि अन्यमतीति करि कल्पित ~~है~~ ~~है~~
 ताकरि जैन उपदेश अन्यथा भासै, ~~है~~ ~~है~~
 प्रकारकरि उद्यम किए तैस निरुद्ध ~~है~~ ~~है~~
 है मुझको भी ऐस हा भासै है, ~~है~~ ~~है~~
 देव अन्यथावादी है नाहीं।

यहां फोड़ कहै—निर्णय ~~है~~ ~~है~~

उनका उपदेश है, तैसँ श्रद्धानकरि लीजिए, परीक्षा काइकौं कीजिए ?

ताका समाधान—परीक्षा किण बिना यहू तौ मानना होय, जो जिनदेय छैम कहा है, सो सत्य है। परन्तु उनका भाव आपकौं भासै नाहीं। बहुति भाव भासै बिना निर्मल श्रद्धान न होय। जाकी काहुका वचनहीकरि प्रतीति करिए, ताकी अन्यका वचनकरि अन्यथा भी प्रतीति होय जाय, तौ शक्तिअपेक्षा वचनकरि कीन्ही प्रतीति अप्रतीतिवत् है। बहुति जाका भाव भास्या होय, ताकौं अनेक प्रकारकरि भी अन्यथा न मानै। तातँ भाव भासै प्रतीति होय सोई सांची प्रतीति है। बहुति जो कहौगे, पुस्त्यप्रमाणतँ वचनप्रमाण कीजिए है, तौ पुरुषकी भी प्रमाणता स्वयमेव न होय। बाके कैई वचननिकी परीक्षा पहलँ करि लीजिये, तब पुन्यकी प्रमाणता होय।

यहाँ प्रश्न—उपदेश तौ अनेक प्रकार, किम किसकी परीक्षा करिये ?

ताका समाधान—उपदेशविषै कैई उपादेय कैई हेय कैई श्रेय तत्व निरूपिये है। तहाँ उपादेय हेय तत्त्वनिकी तौ परीक्षा करि लैना। जातँ इन विषै अन्यथापनों भये अपना घुरा हो है। उपादेयकौं हय मानि लै, तौ घुरा होय, हेयकौं उपादेय मानि लै तौ घुरा होय।

बहुति जो कहौगा, आप परीक्षा न करी, अर जिनवचन

इतें उपादेयकौ उपादेय जानै, हेयकौ हेय जानै, तो कैमै
ज्ञा होय ?

ताका समाधान—अर्थका भाव भासै बिना वचनका
अभिप्राय न पहिचानै । यहु तौ मानि ले, जो मै जिन वचन
अनुमारि मानौ हौ । परन्तु भाव भासे बिना अन्यथापनो
होय जाय । लोकरुविषै भी किकरकौ किमी कार्यकौ भेजिये
सो वह उस कार्यका भाव जानै, तौ कार्यकौ सुधारै, जो भाव
न मानै, सो कही चकि ही जाय । तार्त भाव भावनेके अर्थ
हय उपादेय तत्त्वनिकी परीक्षा अउय करनी ।

बहुनि बड कहै, है—जो परीक्षा अन्यथा होय जाय, तौ
कहा करिये ?

। ताका समाधान—जिनवचन अर अपनी परीक्षा इनकी
समानता होय, तब तौ जानिये सत्य परीक्षा भई । यावत् ऐसै
न होय तावत् जैस कोई लेखा करै है, ताकी विधि न मिलै
तावत् अपनी चूककौ ढूँढै । तैसै यह अपनी परीक्षाविषै
विचार किया करै । बहुनि जो ज्ञेयतत्व है, तिनकी परीक्षा
होय सकै, तो परीक्षा करै । नाही, यह अनुमान करै, जो
हेय उपादेय तत्त्व ही अन्यथा न कहै, तौ ज्ञेयतत्व अन्यथा
किमै अर्थ कहै । जैस कोऊ प्रयोजनरूप कार्यानिविषै झूठ न
बोलै, सो अप्रयोजन विषै झूठ काढेकौ बोलै । तातें ज्ञेयतत्व-
निका परीक्षाकरि भी वा आज्ञाकरि स्वरूप जानिये । तिनका

यथार्थ स्वरूप न भामै, तो भी दोष नाही । याहीतें जैन
शास्त्रीविषें तत्त्वनिदिकका निरूपण किया, तहां तो हेतु युक्ति
आदिकरि जैसें याकै अनुमानादिकरि प्रतीति आरै, तैसें कथन
किया । बहुत्रि त्रिलोक, गुणस्थान, मार्गणा, पुराणादिकका
कथन आज्ञा अनुसारि किया । तातें हेयोपादेय तत्त्वनिकी
परीक्षा करनी योग्य है । तहां जीवादिक द्रव्य वा तत्त्व तिनको
पहिचानना । बहुत्रि त्यागनें योग्य मिध्यात्त्र रागादिक, अ
ग्रहणें योग्य सम्पद्दर्शनादिक तिनका स्वरूप पहिचानना
बहुत्रि निमित्त नैमिच्चादिक जैसें हैं, तैसें पहिचानना । इत्यादि
मोक्षमार्ग विषें जिनके जानें प्रवृत्ति होय, तिनको अग्रहण
जाननें । सो इनकी तो परीक्षा करनी । सामान्यपनै हेतु युक्ति
करि इनको जाननें, वा प्रमाण नयनिकरि जाननें वा निर्देश
स्वाम्यत्वादिकरि, वा सत् सग्न्यादि करि इनका विशेषजानना
जैसी बुद्धि होय जैसा निमित्त बन, तैसें इनको सामान्य
विशेषरूप पहिचाननें । बहुत्रि इस जाननेंका उपकारी गुणस्थान
मार्गणादिक वा पुराणादिक, वा व्रतादिक क्रियादिकका भ
जानना योग्य है । यहां परीक्षा होय मकै, तिनकी परीक्षा
करनी, न होय सकै तारु। आज्ञा अनुसारि जानपना करना
ऐमें एण जाननेंका अर्थ कबहू आपही विचार करै है, कब
शास्त्र बांचै है, कबहू सुनै है, कबहू अभ्यास करै है, कब
प्रश्नोत्तर करै है । इत्यादि रूप प्रवर्तै है । अपना कार्य करने

का कार्य बहुत है, तब अतः प्रीति तबका माधन करे ।
 वा प्रकार साधन करने यावत् सांचा तत्वश्रद्धान न होय, 'यहु
 ऐं ही है' ऐसी प्रतीति लिये जीवादि तत्त्वनिष्ठा स्वरूप आपको
 न माने, जैसे पर्यायविषे अहङ्गि है, तैसे केवल आत्मविषे अह-
 ङ्गि न आवे, हित अहितरूप अपने भाव न पहिचाने, तावत्
 सम्यक्तके सम्मुख मिथ्यादृष्टी है । यह जीव थोरे ही काल में
 सम्यक्तको प्राप्त होगा । इस ही भवमें वा अन्य पर्यायविषे
 सम्यक्तको पावेगा । इस भवमें अभ्यासकरि परलोकविषे तिर्य-
 चादिगतिविषे भी जाय—तौ तहां तत्कारके बलते देव गुरु
 शास्त्रका निमित्तविना भी सम्यक्त होय जाय । जार्ते ऐसे
 अभ्यासके बलते मिथ्यात्वकर्मका अनुभाग हीन हो है । जहां
 वाका उदय न होय, तहां ही सम्यक्त होय जाय । मूलकारण
 यह ही है । देवादिकका तौ बाह्य निमित्त हैं, सो मुख्यताकरि
 तौ इनके निमित्तहीन सम्यक्त हो है । तारतम्यते पूर्व अभ्यास
 संस्कारों वर्तमान इनका निमित्त न होय, तौ भी सम्यक्त
 होय सकै है । सिद्धांतविषे ऐसा सूत्र कहा है—

“तन्निर्गमिदधिगमाद्वा” [तत्त्वा० सू० १,३]

याका अर्थ यह—मो सम्यग्दर्शन निर्गम वा अधिगमते
 हो है । तहां देवादिक बाह्य निमित्त विना होय, सो निर्गमते
 भया कहिए । देवादिकका निमित्तते होय, मो अधिगमते भया
 कहिए । देखो तत्त्वविचारकी महिमा, तत्त्वविचाररहित देवादिक-

की प्रतीति करै, बहुत शास्त्र अभ्यास, व्रतादिक पात
णादि करै, ताकै तौ सम्यक्त होनेका अधिकार
तत्त्वविचारवाला इन बिना भी सम्यक्तका अधिकारी
बहुनि कोई जीवकै तत्त्वविचारिकै होनें पहलै किसी
देवादिककी प्रतीति होय, वा वृत्त तपका अंगीकार
तत्त्वविचार करै। परन्तु सम्यक्तका अधिकारी तत्त्व
ही हा है। पहुरि काहूकै तत्त्वविचार भए पीछे तत्त्व
होनेत सम्यक्त सौ न भया, अर व्यवहार धर्मकी प्रती
होय गई, तातें देवादिककी प्रतीति करै है, वा वृत्त तप
कार करै है, काहूकै देवादिककी प्रतीति अर सम्यक्त
होय, अर वृत्त तप सम्यक्तकी साथि भी होय, अर प
भी होय, देवादिककी प्रतीतिका तौ नियम है। इ
सम्यक्त न होय। व्रतादिकका नियम है नाहीं। धर्मे
पहलै सम्यक्त होय पीछे ही व्रतादिकका धारै है। काहू
पत् भी होय जाय है। ऐसैं बहु तत्त्वविचारवाला जीव मा
अधिकारी है। परन्तु धार्क सम्यक्त होय ही होय, ऐसा
नाहीं। जातें शास्त्रविष सम्यक्त होनेत पहलै पच ल
होना कहा है—

[पच लब्धियोंका स्वरूप]

सुषोषणम्, विशुद्धि, देशना, प्रायोग्य, करण । तहां
होते सत तत्त्वविचार होय सकै, ऐसा ज्ञानावरणादि क

क्षयोपशम होय । उदयकालको प्राप्त सर्वधात्री स्पृहकनिके निपेकनिका उदयका अभाव सो क्षय, अर अनागतकालविषे उदय आवने योग्य तिनहीका सत्चारूप रहना सो उपशम, ऐसी देश-धात्री स्पृहकनिका उदय सहित कर्मनिकी अवस्था ताका नाम क्षयोपशम है । ताकी प्राप्ति सो क्षयोपशमलब्धि है । बहुरि मोहका मद उदय आनेतें मदरूपाय रूप मात्र होय, तहा तत्त्वविचार होय सकै, सो बिशुद्धलब्धि है । बहुरि जिनदेवका उपदेश्या तत्त्वका धारण होय, विचार होय सो देशनालब्धि है । जहा नरकादिविषे उपदेशना निमित्त न होय, तहां पूर्वसंस्कारतें होय । बहुरि कर्मनिकी पूर्व सत्ता घटकरि अत कोटाकोटी मागरप्रमाण रहि जाय, अर नवीन बंध अत कोटाकोटी प्रमाण तार्क सग्या तवै भागमात्र होय, सो भी तिम लब्धिकालतें लगाय क्रमतें घटता होय, केतीक पापप्रकृतिनिका बंध क्रमतें मिटता जाय, इत्यादि योग्य अवस्थाका होना, सो प्रायोग्यलब्धि है । सो ए क्यारो लब्धि मन्य वा अमन्यरै होय है इन क्यार लब्धि मये पीछे सम्यक्त होय तौ होय न होय तौ नाहीं भी होय । ऐस लब्धिसारविषे कया है । * तार्त तिस तत्त्वविचारवालाकें सम्य कत्व होनैका नियम नाहीं । जैसे काहूको हितकी शिक्षा दई, ताको वह जानि विचार करै, यह सीख दई सो कर्म है । पीछे विचारतां वाकै ऐस ही है, ऐसी प्रतीति होय जाय । अथवा

की प्रतीति करें, बहुत शास्त्र अम्प्यार्म, वृत्तादिक पालें तपस्वर
णादि करें, ताकें तौ सम्यक्त होनेका अधिकार नाहीं। अर
तत्त्वविचारवाला इन बिना भी सम्यक्तका अधिकारी हो है।
बहुनि कोई जीवकें तत्त्वविचारिकें होन पहलें किसी कारण वाप
देवादिककी प्रतीति होय, वा वत तपका अंगीकार हाय, पीछे
तत्त्वविचार करें। परन्तु सम्यक्तका अधिकारी तत्त्वविचार भय
ही हो है। बहुनि काहूकें तत्त्वविचार भय पीछे तत्त्वप्रतीति न
होनेत सम्यक्त तौ न भया, अर व्यवहार धर्मकी प्रतीति रुचि
हाय गई, ताकें देवादिककी प्रतीति करें हैं, वा वृत्त तपका अंगी
कार करें हैं, काहूकें देवादिककी प्रतीति कर सम्यक्त युगपत्
होय, अर वृत्त तप सम्यक्तकी साथि भी होय, अर पहलें पीछे
भी होय, देवादिककी प्रतीतिका तौ नियम है। इस बिना
सम्यक्त न होय। वृत्तादिकका नियम हैं नाहीं। घने जीव तौ
पहलें सम्यक्त होय पीछे ही वृत्तादिकका धार है। काहूकें युग
पत् भी होय जाय है। ऐस बहुत तत्त्वविचारवाला जीव सम्यक्तका
अधिकारी है। परन्तु याकें सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम
नाहीं। जात शास्त्रविषय सम्यक्त होनेत पहलें पच लब्धिका
होना कदा है—

[पच लब्धियोंका स्वरूप]

श्रयोपशम, विशुद्धि, देशना, प्रायोग्य, करण । तहां जिनको
होते सत तत्त्वविचार होय सकै, ऐसा ध्यानावरणादि कर्मनिका

क्षयोपशम होय । उदयकालको प्राप्त मर्वघाती, स्पर्द्धकनिके निपेकनिका उदयका अभाव सो क्षय, अर अनागन्तकालविषे उदय वावने योग्य तिनहीका सत्चारूप रहना सो उपशम, ऐसी देश-वाता, स्पर्द्धकनिका उदय सहित कर्मनिकी अवस्था ताका नाम क्षयोपशम है । ताकी प्राप्ति सो क्षयोपशमलब्धि है । बहुरि मोहका मद उदय आनेतें मदकपाय रूप भाव होय, तहां तत्त्वविचार होय सकै, सो विशुद्धलब्धि है । बहुरि जिनदबका उपदेश्या तत्त्वका धारण होय, विचार होय सो देशनालब्धि है । जहा नरकादिविषे उपदेशका निमित्तन होय, तहां पूर्वसम्भारत होय । बहुरि कर्मनिकी पूर्व सत्ता घटकरि अत कोगकोग सागरप्रमाण रहि जाय, अर नवीन बध अत कोटाकोटी प्रमाण ताकें मृग्या तय भागमात्र होय, सो भी तिम लब्धिकालतें लगाय कर्मत बटता होय, केतीक पापप्रकृतितनिका उध कर्मत मिश्रा जाय, इत्यादि योग्य अनस्थाका होना, सो प्रायोग्यलब्धि है । सो पक्ष्यारी लब्धि मन्व वा अम पकें होय है इन चार लब्धि मये पीछे सम्पत्त होय तौ होय न होय तौ नार्हा मो होय । ऐमें लब्धिसारविषे कहा है । * तातें तिम्र तत्त्वविचारवालाकें सम्पत्त्व होनेका नियम नार्हीं । जेम् हाका हितकी शिक्षा दई ताको यह जानि विचार करै, यह भाव दई सो कर्म है । ^{द्वि} विचारता वाकें ऐमें ही है, ऐमी प्रज्ञान होय जाय ।

अन्यथा विचार होय, वा अन्य विचारविषे लागि, तिस सीखका निहार न करै, तौ प्रतीति नाहो मी होय । तासै श्रीगुरु तत्वोपदेश दिया, ताका जानि विचारि करै, यहु उपदेश दिया, सो कैसे है । पीछे विचार करनेत शर्क तेमैं ही है, ऐसी प्रतीति होय जाय । अथवा अन्यथा विचार होय, वा अन्य विचारविषे लागि तिस उपदेशका निहार न करै, तौ प्रतीति नाहो होय । ऐसा नियम है । याका उद्यम तौ तत्त्वविचार करने मात्र ही है । यहुरि पांचई करणलन्घि भए सम्यक्त होय ही होय, तेसा नियम है । सो जाके पूर्व कही था व्यापारि लन्घि ते तौ भई होय, अर अत मुहूर्त्त पीछे जाके सम्यक्त होना होय, तिसही जीवके करणलन्घि हो है । सो इस करणलन्घिवालाके बुद्धिपूर्वक तौ इतना ही उद्यम हो है—जिम तत्त्वविचारविषे उपयोगको उद्गम होय लगावै, ताकरि समय समय परिणाम निर्मल होते जाय हैं । जैसे काहुन सीखका विचार ऐसा निर्मल होन लग्या, जाकरि याके शीघ्र ही ताकी प्रतीति होय जासो । तैसे तत्वउपदेश ऐसा निर्मल होन लग्या, जाकरि याके शीघ्र ही ताका श्रद्धान होसी । यहुरि इन परिणामनिका तारतम्य केवलज्ञानकरि द्रव्या, ताकरि निरूपण करणानुयोगविषे किया है । सो इस कारणलन्घिके तीन भेद हैं—अध करण, अधूर्णकरण, अनिष्टुत्तिकरण । इनका विशेष व्याख्यान तौ लन्घिसार शास्त्रविषे किया है, तिससे जानना । यहाँ संक्षेपसा कहिए हैं—

त्रिकालवर्त्ती सर्व करणलब्धिवाले जीव तिनके परिणाम
 निकी अपेक्षा ए तीन नाम हैं । तहां करण नाम तौ परिणामका
 हैं । बहुरि जहां पहले पिछले समयनिके परिणाम समान होय,
 मो अधःकरण है । * जैसे कोई जीवका परिणाम तिस करणके
 पहिले समय स्तोक विशुद्धता लिए भए, पीछे समय समय अनन्त
 गुणी विशुद्धताकरि घघते भए । बहुरि बाकै जैसे द्वितीय तृती-
 यादि समयनिधिपरिणाम होय, तमें केई अन्य जीवनिके प्रथम
 समयविपरि ही होय । ताकै तिसरे समय समय अनन्त विशुद्ध-
 ताकरि घघते होय । ऐसे अधः प्रवृत्तकरण जानना । बहुरि जिस-
 विपरि पहले पिछले समयनिके परिणाम समान न होय, अपूर्व
 ही होय (सो अपर्यकरण है ।) जेमें तिस करणके परिणाम जैसे
 पहिले समय होय तैसे कोई ही जीवके द्वितीयादि समयनिधिपरि
 न होय घघते ही होय । बहुरि इहां अधः करणवत् जिन जीव-
 निके करणका पहला समय ही होय, तिन अनेक जीवनिके पर-
 स्पर परिणाम समान भी होय, अर अधिक हीन विशुद्धता लिए
 भी होय । परन्तु यहां इतना विशय भया, जो इसकी उत्कृष्ट-
 तार्त भी द्वितीयादि समयवालेका जघन्य परिणाम भी अनन्तगुणी
 विशुद्धता लिए ही होय । ऐसे ही जिनका करण भाडे द्विती
 यादि समय भया होय, तिनके तिस समयवालोंके तौ परस्पर
 परिणाम समान वा असमान होय । परन्तु ऊपरले समयवालोंके

तिम समय समान सर्वा न होय अपुय ही होय, तेंम अपुय
करण। जानना। बहुदि नितविषे ममान ममयवता जीयति
परिणाम समान ही होय, निवृत्ति कदिण परस्पर भेद ताप
रहित होय। जैसे तिम करणका पहला ममयविषे मय लावति
परिणाम परस्पर ममान ही होय, तेंम ही द्वितीयादि ममय
विषे समानता परस्पर जाननी। बहुदि प्रथमादि ममयवता
द्वितीयादि ममयवतांके अनतगुणी विगुहता लिण होय,
अनिवृत्तिकरण। जानना। तेंस ए सोन करण जानने।
पहले अतर्हृत् काल पर्यंत अध करण होय। तहां च्यारि अ
व्यक हो हे। समय ममय अनतगुणी विगुहता होय, बहुदि
अतर्हृत् करि नवीन मयकी स्थिति घटाई होय, तां न्मि
मयापमरण होय, बहुदि समय ममय प्रशस्त प्रवृत्तिनिका अ
गुणा अनुभाग बंध, बहुदि, समय समय अप्रशस्त प्रवृत्ति
अनुभागवध अनतर्व भाग होय, तेंस च्यारि भाग पर होय
तहां पोछे अपूर्वकरण होय। ताका काल अध करणके क

१—समय ममय विष्णा भावा तम्हा अपुयकरणी हु।

तम्हा उचरिमभावा इष्टिमभावादि जदि सतिमस।

तम्हा विदय करण अपुयकरणीति विविट्ट ॥ तम्पि ॥ ५१ ॥ करण परि
अपुयानि च ताणि करणानि च अपुयकरणाणि असयाजपरिणामा ति ॥
होदि। धवला १९८८

२—एकसमय वट नाल जीवार्ण परिणमहि च विज्जदे विवट्टी वि
ज्जदे से विवट्टीपरिणामा। धवला १९८८। एद्विह कससमये सठ
जह विवट्ट नि। च विवट्ट नि तहा विव परि जमेहि विहो जीदि ॥ गो जी

सातवा अधिकार

सख्यातने भाग है। ताविष्य ए आश्रयक और होय। एवं
मत्तमुद्घर्त्तकरि सत्ताभूत पूर्वकर्मकी स्थिति थी, ताकी घटा
स्थितिकांढकघात होय। बहुरि तिसतैं स्तोक एक एक
मुद्घर्त्तकरि पूर्वकर्मका अनुभागको घटावै, सो अनुभाग
घात होय, बहुरि गुणश्रेणिका कालविषै क्रमतैं असरया
प्रमान लिए कर्म निर्जरने योग्य कहिए, सो गुणश्रेणी
होय। बहुरि गुणसक्रमण यहाँ नाही हो है। अन्यत्र अपूर्व
हो है, तदा हो है। ऐसैं अपूर्वकरण भए पीछे अनिवृत्ति
होय। ताका काल अपूर्वकरणके मी सख्यातने भाग है।
विषै पूर्वोक्त आश्रयक सहित केता काल गए पीछे अन्तर
करै है। अनिवृत्ति करणके काल पीछे उदय आवने योग्य
मिथ्यात्तकर्मके मुद्घर्त्तमात्र नियक तिनिका अभाव करै है,
परिणामनिका अन्य स्थितिरूप परिणामनै है बहुरि अन्त
णरुरि पीछे उपशमकरण करै है। अन्तरकरणकरि अम
किए निषेकनिके ऊपरि जो मिथ्यात्वके निषेक तिनको
आवनेको अयोग्य करै है। इत्यादिक क्रियाकरि अनिवृत्ति

१ स्मिन्तरकरण नामः विविधविक्रममाण हेष्टिभोवरियटिछ्दीभो
मज्जे भग्नेषु दूतमत्ताण टिछ्दीण परिणामविसेषेण निमगाणममावीकरण
करणमिदि भण्णदे।

जयध अ ५० १५

अथ—अन्तरकरणका क्या स्वरूप है? उत्तर—‘विवक्षितकर्मोंकी

का अवसरपर्यन्त अनन्तर जिन निपेक्षनिका अभाव किया था, तिनका उदयकाल आया तब निपेक्षन विना उदय कौनका आये। तर्त मिथ्यात्वका उदय न होनेतें प्रथमोपशम सम्यक्तकी प्राप्ति हो है। अनादि मिथ्यादृष्टिके सम्यक्तमोहनीय, मिथ्यमोहनीयकी मत्ता नाहीं है। तर्त एक मिथ्यान्वर्गहीकों उपशमाय उपशमसम्यग्दृष्टी होय है। यहुरि कोई जोव सम्यक्त पाय पीछे भ्रष्ट हो है, ताकी भी दशा अनादिमिथ्यादृष्टीकी सी ही होय जाय है।

यहां प्रश्न—जो परीक्षाररि तत्त्वप्रदान किया था, ताका अभाव कैमें होय ?

ताका समाधान—जैसे किसी पुरुषको शिक्षा दी, ताकी परोक्षाकरि वाकै ऐसे ही है, ऐसी प्रतीति भी आई थी, पीछे अन्यथा कोई प्रकारकरि विचार मया तर्त उस शिक्षानिपेक्ष मदेह मया। ऐमें है कि ऐसे है, अथवा 'न जाना' कैमें है, अथवा तिस शिक्षाको झूठ जानि तिमर्त विपरीत भई, तब वाकै प्रतीति न भई तब वाकै तिस शिक्षाकी प्रतीतिका अभाव होय, अथवा पूर्व तौ अन्यथा प्रतीति थी ही, बीचमें शिक्षाका विचारतें यथार्थ प्रतीति भई थी, यहुरि तिम शिक्षाका विचार किए बहुत काल होय गया, तब ताका भूलि जैसे पूर्व अन्यथा प्रतीति थी, तैसे ही स्वयमेव होय गई। तब तिस शिक्षाकी प्रतीतिका अभाव होय जाय। अथवा यथार्थ प्रतीति पहले तौ कीन्हीं,

पाछे न तो कुछ अन्यथा विचार किया, न बहुत काल भया ।
 परन्तु तैसा ही कर्म उदयतै होनहारकै अनुमति स्वयमेव ही
 तिस प्रतीतिका अभाव होय, अन्यथापना भया । ऐमें अनेक
 प्रकार तिस शिक्षाकी यथार्थ प्रतीतिका अभाव हो है । तैसै
 बावकै चिनदेवका तत्वादिरूप उपदेश भया, ताकि परीक्षाकरि
 ताकै 'ऐसै ही है' ऐसा श्रद्धान भया, पीछे पूर्व जैसै कह तैसै
 अनक प्रकार तिस पदार्थश्रद्धानका अभाव हो है । सो यह
 कथन स्थूलपन दिखाया है । तारतम्यकरि केवलज्ञानविषे
 भासै है—इस समय श्रद्धान है, कि इस समय नाहीं है । तार्त
 यहां मूल कारण मिथ्यात्वकर्म है । ताका उदय होय, तब तो
 अय विचारादिक कारण मिलौ, वा मति मिलौ, स्वयमेव
 सम्यक्श्रद्धानका अभाव हो है । बहुत ताका उदय न होय,
 तब अय कारण मिलो वा मति मिलो, स्वयमेव सम्यक्श्रद्धान
 होय जाय है । सो ऐसी जतरण समयसमयी सूक्ष्मदशाका
 जानना, लक्ष्यकै होता नाहीं । तार्त अपनी मिथ्या सम्यक्-
 श्रद्धानरूप अस्थायीका तारतम्य याकौ निश्चय होय सकै नाहीं ।
 केवलज्ञानविषे भासै है । तिस अपेक्षा गुणस्थाननिकी पलटनि
 शास्त्रविषे कही है । या प्रकार जो सम्यक्कर्त श्रष्ट होय, सो
 सादिमिथ्यादृष्टी कहिये । ताकै भी बहुत सम्यक्की प्राप्ति विषे
 पूर्वोक्त पांच लक्ष्य हो है । विशेष इतना यहां कोई जीवकै
 दर्शनमोहकी तीन प्रकृतिकी सचाही है सो तिनको उपशमाय

प्रथमोपशम सम्पत्ती हो है। अथवा काहूँके सम्पत्तमोहनीयका उदय आवै है, दोष प्रकृतिनिका उदय न हो है, सो क्षयोपशम-सम्पत्ती हो है। याकै गुणश्रणी आदि त्रिया न हो है। वा अनिष्टचिक्करण न हो है। यहुरि काहूँ मिथमोहनीयका उदय आवै है, दोष प्रकृतिनिका उदय न हो है। सो मिश्रगुणस्थान-का प्राप्त हो है याकै करण न हो है। ऐमें सादिमिध्याट्टीके मिथ्यात्व छुट दशा हो है। क्षायिकमसम्पत्तको वेदकमस्यगट्टी ही पावै है तौतें ताका कथन यहा ७ किया है। ऐमें सादि मिध्याट्टीका जघन्य तौ मध्य अन्तर्गृह्यमात्र, उत्कृष्ट सिचि नून अर्द्धपुद्गलपरिवर्तन मात्र काल जानना। देखा, परिणाम निका विचित्रता कोई जीव तौ ग्यारवै गुणस्थान यथाख्यात-चारित्र पाप यहुरि मिध्याट्टी दोष किंचित् ऊन अर्द्धपुद्गल परिवर्तन कालपर्यंत समारमै रहै, अर कोई नित्यनिगोदमेंसौं निकसि मनुष्य होग, मिथ्यात्व छुट पीछें अतस्तुह्यमें केवलज्ञान पावै। ऐमें जानि अपने परिणाम बिगड़नेका भय राखना। अर तिनके सुधारनेका उपाय करना।

यहुरि इत सादिमिध्याट्टीके धीरे काल मिथ्यात्वका उदय रहै, तौ पास जैनीपना नाहीं नष्ट हो है। वा तत्त्वनिका अश्रद्धान व्यक्त न हो है। वा बिना विचार किए ही, या स्तोक विचारहीतें यहुरि सम्पत्तकी प्राप्ति होय जाय है। यहुरि बहुत काल मिथ्यात्वका उदय रहै, तौ जैसी अनादि मिथ्या-

दृष्टीकी दशा तैसी याकी दशा हो है । गृहीत मिध्यात्वकों भी प्रहै हैं । निगोदादिविष भी रुलै है । याका किछु प्रमाण नाहीं ।

बहुरि कोई जीव सम्पकतत भ्रष्ट होय सासादन हो है । सो तहा जघन्य एरु समय उत्कृष्ट छह आवली प्रमाण काल रहै है, सो याका परिणामकी दशा बचनकरि कहनेमें आवती नाहीं । सूक्ष्मकालमात्र कोई जातिके केवल ज्ञानगम्य परिणाम हा हैं । तहा अनतानुग्रहीका तौ उदय हो है, मिध्यात्वका उदय न हो है । सो आगम प्रमाणतैं याका स्वरूप जानना ।

बहुरि कोई जीव सम्पकततैं भ्रष्ट होय, मिथगुणस्थानकों प्राप्त हो है । तहा मिथमोहनीयका उदय हो है । याका काल मध्य अन्तर्मुहूर्त्तमात्र हैं । सो याका भी बाल थोरा है, सो याकैं भी परिणाम केवलज्ञानगम्य हैं । यहाँ इतना भासै है—जैमें फाट्टकों मोरु दई तिसकों बह किछु सत्य किछु असत्य एक काल मानैं । तैसैं तत्त्वनिका भ्रद्धान अथद्धान एक काल होय, सो मिथदशा है । केई कहै हैं—इमकों तौ जिनदेव वा अन्य देव सर्व ही बदने योग्य हैं । इत्यादि मिथ भ्रद्धानकों मिथगुणस्थान कहै हैं, सो नाहीं । यहु तौ प्रत्यक्ष मिध्यात्वदशा है । व्यवहाररूप देवादिकका भ्रद्धान भए भी मिध्यात्व रहै है, तो याकैं तौ देव उदेवका किछु ठीक ही नाहीं । याकैं तौ यहु विनयमिध्यात्व प्रगट है ऐसैं जानना । ऐमें

सन्मुख मिथ्यादृष्टीनिका कथन किया । प्रसंग प
 कथन किया है । या प्रकार जैनमतवाले मि
 स्वरूप निरूपण दिया । यहाँ नाना प्रकार मि
 कथन किया है, ताका प्रयोजन यह जानना, जे
 निको पद्विचानि आपविष ऐमा दोष हाय, तो त
 सम्पदभ्रष्टानी होना । औरनिहीक ऐसे दाप दमि
 होना । जाते अपना भला बुरा तो अपने परिणाम
 औरनिको रुचिमान दखिये, तो कलु उपदेश दे
 भला कोनिये । ताते अपने परिणाम सुधारनेका
 योग्य है । सर्व प्रकारके मिथ्यात्वभाव छोड़
 होना योग्य है । जाते ससारका मूल मिथ्यात्व
 समान अन्य दाप नाहीं है । एक मिथ्यात्व क
 अनवानुसंधाका बमार भए इकतालिस प्रकृति
 ही मिट जाय । स्थिति अन्तःकोटाकोटी सागर
 अनुभाग थोरा ही रह जाय । शीघ्र ही मोक्ष
 षडुरि मिथ्यात्वका सद्भाव रहे अय अनेक उ
 सोक्ष मार्ग न होय । ताते जिस तिम उपाय
 मिथ्यात्वका नाश करना योग्य है ।

इति मोक्षमार्ग प्रकाशक नाम शास्त्रविषे जैनमतवाले
 निरूपण जामे भया एमा साक्षबा अधिकार सपु

आचार्य कल्प प० टोडरमलजी रचित

कवित्त (मनहरण ३१ वर्ष)

कोऊ नय निश्चय से आत्मा को शुद्ध मान ।

भये हैं स्वच्छन्द न पिछाने निज शुद्धता ॥

कोऊ व्यवहारदान शील तप भाव को ही ।

आत्म को हित जान छाँड़त न मुदता ॥१॥

कोऊ व्यवहारनय निश्चय के मारग को ।

भिन्न भिन्न पहिचान करें निज उद्धता ॥२॥

।ए जाने निश्चय के मेद व्यवहार सब ।

कारण है उपचार माने तप :